



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | المقدمات الأصولية |
| رمز المقرر: | ISL1101 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|--------------|
| 1. الساعات المعتمدة: | ساعتان ساعات |
| 2. نوع المقرر | |
| أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> | |
| ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الأولى / 1 |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد | |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 22 ساعة | %100 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| 1 | محاضرات | 22 ساعة |
| 2 | معمل أو إستوديو | |
| 3 | دروس إضافية | |
| 4 | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 22 ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| <p>1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر ثلاثة معايير أساسية: المعيار الأول: مبادئ علم أصول الفقه ونشأته ومؤلفاته. المعيار الثاني: أصول الاستنباط عند أئمة المذاهب الفقهية الأربعة اجمالاً. المعيار الثالث: التعريف بأهم المصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها الطالب في دراسته لعلم أصول الفقه.</p> |
| <p>2. الهدف الرئيس للمقرر التعريف بمبادئ علم أصول، وأصول الاستنباط في المذاهب الفقهية الأربعة، وأهم المصطلحات المنطقية .</p> |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | س | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ٢٤ | س | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | | 2.1 |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | س | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ق | | 3.1 |
| ٢ق | | 3.2 |
| ٣ق | س | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | مبادئ علم أصول الفقهِ، الفرق بين علمي الفقهِ وأصول الفقهِ. | ٢ |
| ٢ | نشأة علم أصول الفقهِ، مناهج الأصوليين في التأليف. | ٢ |
| ٣ | أصول الاستنباط عند أئمة المذاهب الأربعة. | ٢ |

| | | |
|----|---|----|
| ٤ | المراد بعلم المنطق وفائدة تعلمه، وأهم المؤلفات فيه، والمراد بالتصور والتصديق، وأقسام كل منهما والأمثلة على ذلك. | ٢ |
| ٥ | معنى الدلالة وأقسامها، وأمثلة كل قسم. | ٢ |
| ٦ | الكليات الخمس والتمثيل لكل منها، حقيقة التعريفات وأنواعها وشروط صحتها. | ٢ |
| ٧ | أنواع القضايا التي تتألف منها الأقيسة المنطقية. | ٢ |
| ٨ | معنى القياس عند المناطق، الفرق بين القياس المنطقي والقياس الشرعي. | ٢ |
| ٩ | معنى البرهان وأنواعه، أسماء الألفاظ والتمييز بينها. | ٢ |
| ١٠ | النسب الأربع بين الأشياء والتمثيل عليها، مراتب الأدراك. | ٢ |
| ١١ | مراتب الحجج والتمييز بينها، معنى الاستقراء والتمييز بين أقسامه. | ٢ |
| ٢٢ | المجموع | ٢٢ |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي - تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| | |
|---|-----------------------------------|
| 🕒 | الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. |
| 📧 | التواصل بالبريد الإلكتروني. |
| 📞 | وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| أصول الفقه للدكتور محمد زكريا البرديسي إيضاح المبهم في معاني السلم المنورق للدمنهوري المقدمات الأصولية د. إيمان بنت سالم قبوس | المرجع الرئيس للمقرر |
| ١ - شرح الكوكب المنير للفتوحي ٢ - شروح وحواشي السلم المنورق. | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> ● موقع الشبكة الفقهية - خزانة الفقيه. http://www.feqhbook.com ● موقع المنتقى الفقهي - الشبكة الفقهية. http://feqhweb.com/vb/forum.php ● مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة http://osol.org.sa/contents/show ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية http://www.alfiqhia.org.sa ● مجلة الأصول والنوازل http://www.nwazel.com ● موقع المكتبة الشاملة. | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطوري ● مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | الحكم الشرعي والتكليف |
| رمز المقرر: | ISL1102 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|--------------|
| 1. الساعات المعتمدة: | ساعتان ساعات |
| 2. نوع المقرر | |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى | |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الأولى / 2 |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: المقدمات الأصولية | |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 22 ساعة | %100 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| 1 | محاضرات | 22 ساعة |
| 2 | معمل أو إستوديو | |
| 3 | دروس إضافية | |
| 4 | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 22 ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| 1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر: حقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته، والمسائل المهمة في كل قسم، ويتناول التكليف وأركانه وشروطه. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بآراء الأصوليين في موضوعات الحكم الشرعي والتكليف. تنمية قدرة الطالب على تطبيقات موضوع الحكم الشرعي والتكليف على النصوص الشرعية . |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | س | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ٢٤ | س | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | | 2.1 |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | س | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | س | 2.4 يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ق | | 3.1 |
| ٢ق | س | 3.2 يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | حقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته، والمسائل المهمة في كل قسم. المراد بالحكم، وتقسيماته. المراد بالحكم الشرعي، وأقسامه. المراد بالحكم الشرعي التكليفي، وأقسامه. | ٢ |

| | |
|----|--|
| ٢ | المراد بالواجب، وحكمه، وصيغته. الفرق بين الفرض والواجب، والأثر المترتب على ذلك. أقسام الواجب باعتبار متعددة. حكم تأخير الواجب الموسع حتى آخر وقته. |
| ٢ | حكم الزائد على القدر المجزئ في الواجب، وأثره. ما لا يتم الواجب إلا به هل يجب أو لا؟ المراد بالمندوب، وحكمه، وصيغته. هل يلزم المندوب بالشروع فيه أو لا؟ |
| ٢ | المراد بالمحرم، وحكمه، وصيغته. أقسام المحرم، وما يتعلق بذلك من مسائل. ما لا يتم اجتناب المحرم إلا به هل يحرم أو لا؟ |
| ٢ | المراد بالمكروه، وحكمه، وصيغته. المراد بالمباح، وحكمه، وصيغته. حكم الأفعال والأعيان المنتفع بها. |
| ٢ | المراد بالحكم الوضعي، وأقسامه، والتمييز بينها. المراد بالسبب، وأنواعه، وأمثله، وحكمه، والفرق بينه وبين العلة. المراد بالشرط، وأنواعه، وأمثله، وحكمه، والفرق بينه وبين الركن. |
| ٢ | المراد بالمانع، وأقسامه، وأمثله. المراد بالصحة والفساد والبطلان، وآراء المذاهب في استعمالاتها. المراد بالعزيمة والرخصة، وتطبيق مفهومهما على الأحكام الشرعية. المراد بالأداء والإعادة والقضاء، والتمييز بينها. |
| ٢ | حقيقة التكليف، وشروطه. المراد بالتكليف، وأركانه، وشروطه. عوارض الأهلية، وأثر كل منها على التكليف. |
| ٢ | تكليف الجاهل، التأصيل والتطبيق. تكليف الغافل، التأصيل والتطبيق. تكليف السكران، التأصيل والتطبيق. |
| ٢ | تكليف المكره، التأصيل والتطبيق. تكليف الصبي، التأصيل والتطبيق. تكليف الناسي، التأصيل والتطبيق. |
| ٢ | تكليف الكفار بفروع الشريعة. التكليف بالمحال، التأصيل والتطبيق. |
| ٢٢ | المجموع |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفاً | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفاً | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |



| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---|--|
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفاً | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران |
| 3.2 | | | |
| 3.3 | | | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاجتبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاجتبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | روضة الناظر، لابن قدامة المقدسي . |
| المراجع المساندة | زوائد روضة الناظر ، إثراء المتون، مشروع كلية الشريعة بأم القرى (زوائد الروضة) مشروع تيسير الروضة جمعية أصول إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة كشف السائر شرح غوامض روضة الناظر د.محمد صدقي البورنو |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> موقع الشبكة الفقهية - خزانة الفقيه . http://www.feqhbook.com موقع الملتقى الفقهي - الشبكة الفقهية . http://feqhweb.com/vb/forum.php مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة http://osol.org.sa/contents/show موقع المكتبة الشاملة. |
| أخرى | <ul style="list-style-type: none"> الأبحاث المحكمة في علم أصول الفقه المنشورة في الدوريات والمجلات. التقارير والدراسات حول الحكم الشرعي والتكليف. |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |

| العناصر | متطلبات المقرر |
|------------------------------------|----------------|
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجلات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> التقييم العلمي والتطوري مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|-----------------------------|---------------|
| أدلة الأحكام الشرعية (١) | اسم المقرر: |
| ISL1103 | رمز المقرر: |
| بكالوريوس الشريعة | البرنامج: |
| الشريعة | القسم العلمي: |
| الشريعة والدراسات الإسلامية | الكلية: |
| جامعة أم القرى | المؤسسة: |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|---|
| 1. الساعات المعتمدة: | 4 ساعات ساعات |
| 2. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الأولى / 3 |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: الحكم الشرعي والتكليف | |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 44 ساعة | %100 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| 1 | محاضرات | 44 ساعة |
| 2 | معمل أو إستوديو | |
| 3 | دروس إضافية | |
| 4 | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 44 ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| 1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر : دليل الكتاب والسنة والمسائل الأصولية التابعة لهما. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بآراء الأصوليين في موضوعات الكتاب والسنة . تنمية قدرة الطالب على تطبيق الموضوعات الأصولية في موضوع الكتاب والسنة على النصوص الشرعية . |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤م | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤م | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤م | س | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ٢٤م | س | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | | 2.1 |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | س | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ق | | 3.1 |
| ٢ق | س | 3.2 يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | ١- معنى الدليل، والتمييز بينه وبين ما يشبهه. | ٤ |
| ٢ | ٢- تقسيمات الأدلة باعتبارها متعددة. | |
| ٣ | ٣- تعريف القرآن الكريم وفق مذهب السلف الصالح. | ٤ |
| ٤ | ٤- شروط القراءة المتواترة. | |

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|--|---------------|
| ٥ | ٥- حكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة، وأثر ذلك في التطبيقات الفقهية. | ٢ |
| ٦ | ٦- معنى المحكم والمتشابه في القرآن الكريم، والتمثيل عليهما بأمثلة صحيحة. | ٢ |
| ٧ | ٧- معنى السنة، وأقسامها، والتمييز بين منهجي الأصوليين والمحدثين. | ٤ |
| ٨ | ٨- حجية السنة، والرد على شبه منكريها. | ٢ |
| ٩ | ٩- علاقة السنة بالقرآن. | ٢ |
| ١٠ | ١٠- معنى الخبر، وأقسامه، والتفريق بينها. | ٢ |
| ١١ | ١١- معنى الحديث المتواتر، وشروطه، وأمثله. | ٢ |
| ١٢ | ١٢- أدلة الاحتجاج بخبر الأحاد في العلميات والعمليات. | ٢ |
| ١٣ | ١٣- أقسام فعل الرسول صلى الله عليه وسلم، وحجية كل قسم، مع التمثيل. | ٢ |
| ١٤ | ١٤- معنى الرواية، والتفريق بينها وبين ما يشبهها. | ٢ |
| ١٥ | ١٥- شروط الراوي المقبولة روايته. | ٢ |
| ١٦ | ١٦- عدالة الصحابة رضي الله عنهم أجمعين. | ٢ |
| ١٧ | ١٧- رواية خبر المجهول، وأثرها الفقهي. | ٢ |
| ١٨ | ١٨- حكم الاحتجاج بالزيادة التي انفرد بها الراوي، مع التمثيل. | ٢ |
| ١٩ | نصفي | ٢ |
| ٢٠ | ١٩- طرق رواية الحديث النبوي. | ٢ |
| ٢١ | ٢٠- رواية الحديث بالمعنى. | ٢ |
| ٢٢ | ٢١- أنواع المراسيل، وحكم الاحتجاج بكل نوع منها. | ٢ |
| ٢٣ | ٢٢- حكم العمل بخبر الأحاد فيما تعم به البلوى، وأثره الفقهي. | ٢ |
| ٢٤ | ٢٣- حكم العمل بالحديث المخالف للأصول، وأثره الفقهي. | ٢ |
| ٢٥ | المعيار الثاني: حقيقة النسخ، وأهم مسأله. | ٢ |
| ٢٦ | ١- المراد بالنسخ، والتفريق بينه وبين التخصيص. | ٤ |
| ٢٧ | ٢- المقصد الشرعي من نسخ بعض الأحكام الشرعية. | ٤ |
| ٢٨ | ٣- وقوع النسخ، والرد على منكريه. | ٢ |
| ٢٩ | ٤- ما يقع فيه النسخ، وما لا يقع. | ٢ |
| ٣٠ | ٥- شروط النسخ المتفق عليها، والمختلف فيها. | ٢ |
| ٣١ | ٦- أنواع النسخ باعتبارات متعددة، وحكم كل نوع، وأمثله. | ٢ |
| ٣٢ | ٧- الزيادة على النص: هل هي نسخ أو لا؟ وأثرها الفقهي. | ٢ |
| ٣٣ | ٨- نسخ القرآن بالسنة، وأمثله. | ٢ |
| ٣٤ | ٩- نسخ السنة بالقرآن، وأمثله. | ٢ |
| ٣٥ | ١٠- طرق معرفة النسخ، مع التمثيل. | ٢ |
| ٤٤ | المجموع | ٤٤ |



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | <ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | <ul style="list-style-type: none"> تفكير الناقد | <ul style="list-style-type: none"> أواق العمل |
| 2.3 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية | <ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز |
| 2.4 | | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي الخرائط المعرفية | <ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات |
| 3.2 | | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية حل المشكلات المشروعات | <ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز تقويم الأقران |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الالكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|--|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | روضة الناظر، لابن قدامة المقدسي . |
| المراجع المساندة | <p>زوائد روضة الناظر ، إثراء المتون، مشروع كلية الشريعة بأم القرى (زوائد الروضة)</p> <p>مشروع تيسير الروضة جمعياً أصول</p> <p>إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة</p> <p>كشف السائر شرح غوامض روضة الناظر د.محمد صدقي البورنو</p> |

| | |
|---|---------------------|
| <p>موقع الشبكة الفقهية – خزانة الفقيه . http://www.feqhbook.com </p> <p>موقع الملتقى الفقهي – الشبكة الفقهية . </p> <p>http://feqhweb.com/vb/forum.php . </p> <p>مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة </p> <p>/http://osol.org.sa//contents/show </p> <p>موقع المكتبة الشاملة. </p> | المصادر الإلكترونية |
| <p>الأبحاث المحكمة في علم أصول الفقه المنشورة في الدوريات والمجلات. </p> <p>التقارير والدراسات حول الحكم الشرعي والتكليف. </p> | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجلات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطوري مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | أدلة الأحكام الشرعية (٢) |
| رمز المقرر: | ISL2104 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|---|
| ١. الساعات المعتمدة: | 4 ساعات ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الثانية / 4 |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: أدلة الأحكام الشرعية(1) | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 44 ساعة | %100 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٤ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٤٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر : دليل الإجماع وأدلة الأحكام الشرعية المختلف فيها (دليل الاستصحاب, وشرع من قبلنا, وقول الصحابي, والمصلحة المرسله, وعمل أهل المدينة, والعرف, والاستحسان, وسد الذرائع) . |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بآراء الأصوليين في موضوعات دليل الإجماع والأدلة المختلفة. تنمية قدرة الطالب على تطبيق موضوعات دليل الإجماع والأدلة المختلف فيها على النصوص الشرعية . |

٣. مخرجات التعلم للمقرر: بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |

| | |
|----|---|
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن: |
| ١٤ | س | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ٢٤ | س | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن: |
| ٣م | س | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن: |
| ١ق | س | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|--|---------------|
| | المعيار الأول: الإجماع وما يتعلق به | |
| 1 | ١- المراد بالإجماع وأقسامه وشروط كل قسم. | ٢ |
| 2 | ٢- أدلة الاحتجاج بالإجماع. | ٢ |
| 3 | ٣- الشبه المثارة حول الإجماع، ومناقشتها. | |
| 4 | ٤- علاقة الإجماع بقول الأكثر. | ٢ |
| 5 | ٥- إمكان وقوع الإجماع في العصر الحالي، وعلاقته برأي المجامع الفقهية. | |
| 6 | ٦- إحداث قول ثالث في مسألة استقر فيها خلاف العلماء على رأيين، وأثره الفقهي. | ٢ |
| 7 | ٧- إجماع التابعين على أحد قولي الصحابة، وأثره الفقهي. | |
| 8 | ٨- معنى الإجماع السكوتي، وحكم الاحتجاج به. | ٢ |
| 9 | ٩- الأخذ بأقل ما قيل، وعلاقته بالإجماع، وأثرها الفقهي. | |
| 10 | ١٠- تطبيق ما تعلمه الطالب في الإجماع على مجموعة من المسائل الفقهية التي حُكي فيها الإجماع. | ٢ |
| | المعيار الثاني: الأدلة المتفق عليها | |
| 11 | ١- أبرز الأدلة المختلف فيها إجمالاً. | ٢ |
| 12 | ٢- المراد بالاستصحاب، وأقسامه، وحكم الاحتجاج بكل قسم، وتطبيق ذلك على أمثلة فقهية صحيحة. | ٤ |
| 13 | ٣- المراد بشرع من قبلنا، وحجتيه، وأثر ذلك في الفروع الفقهية. | ٢ |
| 14 | نصفي | ٢ |
| 15 | ٤- المراد بقول الصحابي، وحجتيه، وأثر ذلك في الفروع الفقهية. | ٢ |
| 16 | ٥- المراد بالمصلحة المرسله، وحجتيها، وتطبيقاتها القديمة، والحديثة. | ٤ |
| 17 | ٦- المراد بعمل أهل المدينة، وحجتيه، وأثر ذلك في الفروع الفقهية. | ٢ |
| 18 | ٧- المراد بالعرف، وحجتيه، وشروط ذلك. | ٢ |
| 19 | ٨- المراد بالاستحسان، وأنواعه، وحجتيه. | ٤ |
| 20 | ٩- شبه أصحاب المدرسة العقلية الحديثة فيما ذهبوا إليه من تقديم العقل على النقل عند التعارض، ومناقشتها مناقشة علمية. | ٤ |
| 21 | ١٠- المراد بسد الذرائع، وحجتيه، وأثر ذلك في الفروع الفقهية. | ٤ |
| | المجموع | ٤٤ |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. 🕒 التواصل بالبريد الالكتروني. 🕒 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|--|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | روضة الناظر، لابن قدامة المقدسي . |
| المراجع المساندة | زوائد روضة الناظر، إثراء المتون، مشروع كلية الشريعة بأم القرى (زوائد الروضة) مشروع تيسير الروضة جمعياً أصول إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة كشف الساتر شرح غوامض روضة الناظر د.محمد صدقي البورنو |

| | |
|---|---------------------|
| <p>موقع الشبكة الفقهية – خزانة الفقيه . http://www.feqhbook.com </p> <p>موقع الملتقى الفقهي – الشبكة الفقهية . http://feqhweb.com/vb/forum.php </p> <p>مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة </p> <p>http://osol.org.sa//contents/show </p> <p>موقع المكتبة الشاملة. </p> | المصادر الإلكترونية |
| <p>الأبحاث المحكمة في علم أصول الفقه المنشورة في الدوريات والمجلات. </p> <p>التقارير والدراسات حول الحكم الشرعي والتكليف. </p> | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطوري مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | دلالات الألفاظ (١) |
| رمز المقرر: | ISL2105 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|--------------|
| ١. الساعات المعتمدة: | ساعتان ساعات |
| ٢. نوع المقرر | |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى | |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> | |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الثانية / 4 |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٢ ساعة | %100 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٢ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٢٢ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مفهوم اللغات ومنشأها، والمراد بدلالات اللفاظ إفراداً وتركيباً، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء، ومعنى البيان وأحكامه، |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر • تعريف الطالب بأراء الأصوليين في موضوعات مفهوم اللغات ومنشأها، والمراد بدلالات اللفاظ إفراداً وتركيباً، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء، ومعنى البيان وأحكامه. • تنمية قدرة الطالب على التطبيقات الأصولية في دلالة اللفظ من حيث الوضوح والاستعمال على النصوص الشرعية. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر: بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|----|--|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقه وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقه وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |

| | |
|----|---|
| ٢م | يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|--|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ع | س | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقه وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ٢ع | س | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقه وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ٢م | س | 2.2 يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ٢ق | س | 3.2 يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|---|---------------|
| | المعيار الأول: مفهوم اللغات، ومنشؤها. | |
| 1 | ١- المراد باللغات، والكلام. | ٢ |
| 2 | ٢- هل اللغات توقيفية أو اصطلاحية؟ وثمره ذلك. | |
| | المعيار الثاني: المراد بدلالات الألفاظ، وتقسيماتها. | |
| 3 | ١- المراد بدلالات الألفاظ إفراداً وتركيباً. | ٤ |
| 4 | ٢- مناهج أهل العلم في تقسيم دلالات الألفاظ، والمقارنة بين منهج الجمهور والأحناف في ذلك. | |
| 5 | ٣- التطبيقات الفقهية على تلك المناهج. | |
| | المعيار الثالث: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال. | |
| 6 | ١- المراد بالحقيقة المجاز، وأقسامها، مع الأمثلة. | ٤ |
| 7 | ٢- أسباب العدول إلى المجاز. | |
| 8 | ٣- المجاز في اللغة والقرآن. | |
| | المعيار الرابع: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء. | |
| 9 | ١- حقيقة النص والظاهر والمجمل، وحكم كل منها. | ٤ |
| 10 | ٢- أسباب الإجمال، وأمثلتها. | |
| 11 | ٣- أثر دلالات النص والظاهر والمجمل في تفسير النصوص، وتطبيقاتها الفقهية. | |
| 12 | ١- معنى التأويل. | ٤ |
| 13 | ٢- التفريق بين التأويل المقبول والتأويل المردود، وأمثلة ذلك. | |
| 14 | ٣- شروط التأويل الصحيح. | |
| 15 | ٤- تطبيق ما تعلمه الطالب في التأويل على الفروع الفقهية والمسائل المستجدة. | |
| | المعيار الخامس: معنى البيان، وأحكامه. | |
| 12 | ١- المراد بالبيان، والفرق بين البيان والمبين والمبين. | ٤ |
| 13 | ٢- الطرق التي يحصل بها البيان. | |

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|--|---------------|
| 14 | ٣- حكم تأخير البيان. | |
| 15 | ٤- تطبيق ما تعلمه الطالب في البيان على الفروع الفقهية والمسائل المستجدة. | |
| | المجموع | ٢٢ |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي - تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|--|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | روضة الناظر، لابن قدامة المقدسي . |
|----------------------|---|
| المراجع المساندة | زوائد روضة الناظر، إثناء المتون، مشروع كلية الشريعة بأم القرى (زوائد الروضة) مشروع تيسير الروضة جمعياً أصول إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة كشف السائر شرح غوامض روضة الناظر د.محمد صدقي البورنو |

| | |
|---|---------------------|
| <p>موقع الشبكة الفقهية – خزانة الفقيه . http://www.feqhbook.com</p> <p>موقع الملتقى الفقهي – الشبكة الفقهية . http://feqhweb.com/vb/forum.php</p> <p>مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة</p> <p>http://osol.org.sa//contents/show</p> <p>موقع المكتبة الشاملة.</p> | المصادر الإلكترونية |
| <p>الأبحاث المحكمة في علم أصول الفقه المنشورة في الدوريات والمجلات.</p> <p>التقارير والدراسات حول الحكم الشرعي والتكليف.</p> | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجموعات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطوري مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجموعات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | دلالات الألفاظ (٢) |
| رمز المقرر: | ISL2106 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|---|
| 1. الساعات المعتمدة: | 4 ساعات ساعات |
| 2. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الثانية / 5 |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: دلالات الألفاظ(1) | |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 44 ساعة | %100 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| 1 | محاضرات | 44 ساعة |
| 2 | معمل أو إستوديو | |
| 3 | دروس إضافية | |
| 4 | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 44 ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| <p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث العموم والخصوص والاشترك، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد،</p> <p>1. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>تعريف الطالب بآراء الأصوليين في موضوعات الأمر والنهي والعام والخاص</p> <p>تنمية قدرة الطالب على تطبيقات دلالة اللفظ من حيث معناه على النصوص الشرعية .</p> |
|--|

٢. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|--|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | ر | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية. |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | ر | 2.4 يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ق | | 3.1 |
| ٢ق | ر | 3.2 يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| | المعيار الأول: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب. | |
| 1 | ١- المراد بالأمر والنهي، والفرق بينهما. | ٦ |
| 2 | ٢- صيغ الأمر والنهي. | |
| 3 | ٣- دلالة الأمر المطلق على الوجوب وغيره. | |
| 4 | ٤- دلالة النهي المطلق على التحريم وغيره. | |

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| 5 | 5- دلالة الأمر والنهي المجردين عن القرائن من حيث التكرار وعدمه. | 6 |
| 6 | 6- دلالة الأمر والنهي المجردين عن القرائن من حيث الفور وعدمه. | |
| 7 | 7- دلالة الأمر بعد الحظر. | |
| 8 | 8- الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده؟، وعكسها. | |
| 9 | 9- اقتضاء النهي للفساد. | |
| 10 | 10- تطبيق ما تعلمه الطالب في دلالات الأمر والنهي على النصوص الشرعية. | |
| المعيار الثاني: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث العموم والخصوص والاشترك. | | |
| 11 | 1- أقسام اللفظ من حيث عمومته وخصوصه. | 6 |
| 12 | 2- المراد بالعام، والتمييز بينه وبين ما يشبهه من الألفاظ. | |
| 13 | 3- الصيغ التي تفيد العموم، وأمثلتها من النصوص الشرعية. | |
| 14 | 4- دلالة العام من حيث القطعية والظنية. | |
| 15 | 5- أنواع الخطاب بالعام، ودلالة كل نوع. | 6 |
| 16 | 6- استعمال دلالة العام في تفسير النصوص. | |
| 17 | 7- تطبيق دلالة العام على الفروع الفقهية والمسائل المستجدة. | |
| 18 | 8- اللفظ العام الوارد على سبب خاص، وتطبيقاته الفقهية. | |
| 19 | 9- معنى اللفظ الخاص، وأنواعه. | 2 |
| 20 | 10- المراد بالتخصيص، والفرق بينه وبين التقييد. | 4 |
| 21 | 11- المخصصات المنفصلة، وما يتعلق بها من مسائل وأحكام. | |
| 22 | 12- المخصصات المتصلة، وما يتعلق بها من مسائل وأحكام. | 4 |
| 23 | 13- تطبيق دلالة الخاص على الفروع الفقهية. | 2 |
| 24 | 14- المراد بالاشترك، وعلاقته بالعام. | 4 |
| 25 | 15- أسباب الاشتراك، وصوره. | |
| 26 | 16- أقوال العلماء في حكم حمل المشترك على كل معانيه. | |
| 27 | 17- تطبيق ما تعلمه الطالب في دلالة المشترك على الفروع الفقهية. | |
| 44 | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفاً | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفاً | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفاً | • التعليم الذاتي | • الواجبات |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---------------|---|--|
| 3.2 | | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الاستنباطية | <ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران |
| 3.3 | | <ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | روضة الناظر، لابن قدامة المقدسي . |
| المراجع المساندة | زوائد روضة الناظر ، إثراء المتون، مشروع كلية الشريعة بأم القرى (زوائد الروضة) مشروع تيسير الروضة جمعية أصول إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة كشف السائر شرح غوامض روضة الناظر د.محمد صدقي البورنو |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> موقع الشبكة الفقهية - خزنة الفقيه . http://www.feqhbook.com موقع المنتدى الفقهي - الشبكة الفقهية . http://feqhweb.com/vb/forum.php مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة موقع المكتبة الشاملة. http://osol.org.sa//contents/show |
| أخرى | <ul style="list-style-type: none"> الأبحاث المحكمة في علم أصول الفقه المنشورة في الدوريات والمجلات. التقارير والدراسات حول الحكم الشرعي والتكليف. |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطوري • مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | دلالات الألفاظ ٣ |
| رمز المقرر: | ISL2107 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|---|
| ١. الساعات المعتمدة: | 4 ساعات ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الثانية / 6 |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: دلالات الألفاظ (2) | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٤ ساعة | %100 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٤ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٤٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه، وحروف المعاني، ومعنى التأويل وأنواعه . |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بآراء الأصوليين في موضوعات المنطوق والمفهوم وحروف المعاني تنمية قدرة الطالب على تطبيق التأويل الصحيح على النصوص الشرعية . |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|--|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | ر | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية. |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | ر | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ق | | 3.1 |
| ٢ق | ر | 3.2 يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|---------------|---|---|
| | المعيار الأول: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد. | |
| 6 | ١- المراد بالمطلق، وعلاقته بالمصطلحات المشابهة. | 1 |
| | ٢- المراد بالمقيّد والتقييد، وعلاقتهما بالمصطلحات المشابهة. | 2 |
| | ٣- أقسام حمل المطلق على المقيد، وحكم كل قسم. | 3 |
| | ٤- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذه الصور على الفروع الفقهية. | 4 |

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|--|---|---------------|
| المعيار الثاني : أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه. | | |
| 1 | ١- المراد بالمنطوق، وأقسامه، وحكم كل قسم. | ٦ |
| 2 | ٢- المراد بالمفهوم، وأقسامه. | ٦ |
| 3 | ٣- المراد بمفهوم الموافقة، وأسماءه، وأقسامه، وحجية كل منها. | |
| 4 | ٤- نوع دلالة مفهوم الموافقة هل هي قياسية أو لغوية؟ وأثرها الفقهي. | |
| 5 | ٥- المراد بمفهوم المخالفة، وأسماءه، وأنواعه. | 6 |
| 6 | ٦- الاحتجاج بمفهوم المخالفة إجمالاً وتفصيلاً. | |
| 7 | ٧- تطبيق ما تعلمه الطالب في المنطوق والمفهوم على الفروع الفقهية. | |
| المعيار الثالث : حروف المعاني، ودلالاتها. | | |
| 8 | ١- المراد بحروف المعاني. | ٢ |
| 9 | ٢- حرف (الواو)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. | ٢ |
| 10 | ٣- حرف (الفاء)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. | ٢ |
| | نصفي | ٢ |
| 11 | ٤- حرف (ثم)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. | ٢ |
| 12 | ٥- حرف (الباء)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. | ٢ |
| 13 | ٦- حرف (إلى)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. | ٢ |
| 14 | ٧- حرف (حتى)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. | ٢ |
| 15 | ٨- حرف (من)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. | ٢ |
| 16 | ٩- حرف (في)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. | ٢ |
| المعيار الثالث: حقيقة التأويل، وأحكامه. | | |
| | المجموع | 44 |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي – تحريري) الواجبات استبانة تقييم |
| 1.2 | | | |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم |
| 2.2 | | | |
| 2.3 | | | |
| 2.4 | | | |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران |
| 3.2 | | | |
| 3.3 | | | |



٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | روضة الناظر، لابن قدامة المقدسي . |
| المراجع المساندة | زوائد روضة الناظر ، إثراء المتون، مشروع كلية الشريعة بأم القرى (زوائد الروضة) مشروع تيسير الروضة جمعياً أصول إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة كشف الساتر شرح غوامض روضة الناظر د.محمد صدقي البورنو |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> 📖 موقع الشبكة الفقهية - خزانة الفقيه . http://www.feqhbook.com. 📖 موقع الملتقى الفقهي - الشبكة الفقهية . http://feqhweb.com/vb/forum.php . 📖 مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة /http://osol.org.sa//contents/show 📖 موقع المكتبة الشاملة. |
| أخرى | <ul style="list-style-type: none"> 📖 الأبحاث المحكمة في علم أصول الفقه المنشورة في الدوريات والمجلات. 📖 التقارير والدراسات حول الحكم الشرعي والتكليف. |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|------------------|----------|--|
| ● فاعلية التدريس | الطلبة | ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. |

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. | | <ul style="list-style-type: none"> مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|-----------------------------|---------------|
| القياس ١ | اسم المقرر: |
| ISL3108 | رمز المقرر: |
| بكالوريوس الشريعة | البرنامج: |
| الشريعة | القسم العلمي: |
| الشريعة والدراسات الإسلامية | الكلية: |
| جامعة أم القرى | المؤسسة: |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|---|
| 1. الساعات المعتمدة: | 4 ساعات ساعات |
| 2. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الثالثة / 7 |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: دلالات الألفاظ (3) | |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 44 ساعة | %100 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| 1 | محاضرات | 44 ساعة |
| 2 | معمل أو إستوديو | |
| 3 | دروس إضافية | |
| 4 | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 44 ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| 1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر القياس: تعريفه، وحجيته، وأركانه، وشروطه، والعلة ومسالكها. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بآراء الأصوليين في موضوعات القياس. تنمية قدرة الطالب على تطبيق موضوعات القياس على النصوص الشرعية. |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤م | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤م | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهاً وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤م | ر | 1.1 يُفسر- المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ٢٤م | ر | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | | 2.1 |
| ٢م | ر | 2.2 يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | ر | 2.4 يتواصل شفهاً وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ق | | 3.1 |
| ٢ق | | 3.2 |
| ٣ق | | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|---------------|--|---|
| 4 | معنى القياس الأصولي، وأنواعه، والتفريق بينه وبين ما يشبهه. | 1 |
| ٤ | تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه، مع التمثيل لكل منها. | ٢ |
| ٢ | حجية القياس. | ٣ |
| ٤ | أركان القياس، وشروط كل ركن. | ٤ |



| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|--|---------------|
| ٥ | الفرق بين العلة والحكمة. | ٢ |
| ٦ | مسالك العلة العقلية. | ٤ |
| | نصفي | ٢ |
| ٧ | مسالك العلة العقلية. | |
| ٨ | المراد بمسلك المناسبة، وأقسامه، والمراد بكل قسم منها، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك، وعلاقة مسلك المناسبة بمقاصد الشريعة والمصلحة المرسلة. | ٦ |
| ٩ | المراد بمسلك السبر والتقسيم، وطرق السبر، مع التمثيل، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك. | ٦ |
| ١٠ | المراد بمسلك الدوران، وأمثله، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك. | |
| ١١ | المراد بمسلك الطرد، وأمثله، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك. | ٢ |
| ١٢ | المراد بقياس الشبه، وأمثله، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك. | ٢ |
| ١٣ | المراد بقياس الدلالة، وأمثله، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك. | ٢ |
| ١٤ | الفرق بين العلة المتعدية والعلة القاصرة. | ٢ |
| ١٥ | أضرب تخلف الحكم عن العلة، وأمثله. | ٢ |
| ٤٤ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|-------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفاً | المحاضرة | الاجتبار (شفوي - تحريري) |
| 1.2 | | الخرائط المعرفية | الواجبات |
| | | المناقشة | استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفاً | المحاضرة | الاجتبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | تفكير الناقد | أوراق العمل |
| 2.3 | | الاستنباطية | ملف الإنجاز |
| 2.4 | | التعليم الذاتي | بطاقة ملاحظة |
| | | الخرائط المعرفية | البحوث والتقارير |
| | | | استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفاً | التعليم الذاتي | الواجبات |
| 3.2 | | التعليم التعاوني | بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | الاستنباطية | ملف الإنجاز |
| | | حل المشكلات | تقويم الأقران |
| | | المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاجتبار الشفوي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاجتبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاجتبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | روضة الناظر، لابن قدامة المقدسي . |
| المراجع المساندة | زوائد روضة الناظر ، إثراء المتون، مشروع كلية الشريعة بأم القرى (زوائد الروضة) مشروع تيسير الروضة جمعية أصول، الإيناس بتيسير القياس إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة كشف السائر شرح غوامض روضة الناظر د.محمد صدقي البورنو |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> 📖 موقع الشبكة الفقهية – خزانة الفقيه . http://www.feqhbook.com 📖 موقع الملتقى الفقهي – الشبكة الفقهية . http://feqhweb.com/vb/forum.php 📖 مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة /http://osol.org.sa/contents/show 📖 موقع المكتبة الشاملة. |
| أخرى | <ul style="list-style-type: none"> 📖 الأبحاث المحكمة في علم أصول الفقه المنشورة في الدوريات والمجلات. 📖 التقارير والدراسات حول الحكم الشرعي والتكليف. |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● التقويم العلمي والتطوري ● مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> ● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|-----------------------------|---------------|
| القياس ٢ | اسم المقرر: |
| ISL3109 | رمز المقرر: |
| بكالوريوس الشريعة | البرنامج: |
| الشريعة | القسم العلمي: |
| الشريعة والدراسات الإسلامية | الكلية: |
| جامعة أم القرى | المؤسسة: |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|--------------|
| 1. الساعات المعتمدة: | ساعتان ساعات |
| 2. نوع المقرر | |
| أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> | |
| ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الثالثة / 8 |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: قياس (1) | |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 22 ساعة | %100 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| 1 | محاضرات | 22 ساعة |
| 2 | معمل أو إستوديو | |
| 3 | دروس إضافية | |
| 4 | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 22 ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| 1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر قواعد القياس، تعريفها وطريقة الاعتراض على الخصم، الرد عليه. مع أمثلة تطبيقية . |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بآراء الأصوليين في موضوع قواعد القياس . تنمية قدرة الطالب على تطبيق موضوع قواعد القياس على النصوص الشرعية . |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | ر | 1.1 يُفسر- المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ٣م | ر | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ق | | 3.1 |
| ٢ق | | 3.2 |
| ٣ق | | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--------------------------------------|---------------|
| ١ | ما يجري فيه القياس، وما لا يجري فيه. | ٢ |
| ٢ | أهم قواعد القياس، وتطبيقاتها. | ٢ |
| ٣ | الاستفسار. | |
| ٤ | فساد الاعتبار. | ٣ |
| ٥ | فساد الوضع. | |
| ٦ | المانع. | |
| ٧ | التقسيم. | ٣ |
| ٨ | المطالبة. | |

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|--|---------------|
| ٩ | النقض والكسر. | ٢ |
| ١٠ | القلب. | ٢ |
| ٣ | نصفي | ٢ |
| ١١ | المعارضة. | ٣ |
| ١٢ | عدم التأثير. | |
| ١٣ | التركيب. | |
| ١٤ | القول بالموجب. | ٢ |
| ٤ | تطبيق ما تعلمه الطالب في القياس على بعض الفروع الفقهية التي استدل عليها بالقياس. | ٤ |
| ٢٢ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي - تحريري) |
| 1.2 | | | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | | <ul style="list-style-type: none"> أواق العمل |
| 2.3 | | | <ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز |
| 2.4 | | | <ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات |
| 3.2 | | | <ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | | <ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز تقويم الأقران |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|--|

و- مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| روضه الناظر، لابن قدامة المقدسي . | المرجع الرئيس للمقرر |
| زوائد روضة الناظر، إثراء المتون، مشروع كلية الشريعة بأم القرى (زوائد الروضة) مشروع تيسير الروضة جمعياً أصول، الإيناس بتيسير القياس إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة كشف السائر شرح غوامض روضة الناظر د.محمد صدقي البورنو | المراجع المساندة |
| <p>موقع الشبكة الفقهية - خزانة الفقيه . http://www.feqhbook.com</p> <p>موقع الملتنقى الفقهي - الشبكة الفقهية . http://feqhweb.com/vb/forum.php</p> <p>مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة http://osol.org.sa/contents/show</p> <p>موقع المكتبة الشاملة.</p> | المصادر الإلكترونية |
| <p>الأبحاث المحكمة في علم أصول الفقه المنشورة في الدوريات والمجلات.</p> <p>التقارير والدراسات حول الحكم الشرعي والتكليف.</p> | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات) | سيورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجمالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطوري مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|-----------------------------|---------------|
| الاجتهاد والتقليد | اسم المقرر: |
| ISL4110 | رمز المقرر: |
| بكالوريوس الشريعة | البرنامج: |
| الشريعة | القسم العلمي: |
| الشريعة والدراسات الإسلامية | الكلية: |
| جامعة أم القرى | المؤسسة: |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|--------------|
| 1. الساعات المعتمدة: | ساعتان ساعات |
| 2. نوع المقرر | |
| أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> | |
| ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الثالثة / 9 |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: القياس (2) | |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 22 ساعة | %100 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| 1 | محاضرات | 22 ساعة |
| 2 | معمل أو إستوديو | |
| 3 | دروس إضافية | |
| 4 | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 22 ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| 1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر ثلاثة موضوعات؛ وهي: حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه، وحقيقة التقليد وأحكامه، حقيقة الفتوى وأحكامها |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بآراء الأصوليين في موضوعات الاجتهاد والتقليد والفتوى. تنمية قدرة الطالب على تطبيق موضوعات الاجتهاد والتقليد والفتوى على النصوص الشرعية . |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|--|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | ر | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية. |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ق | | 3.1 |
| ٢ق | ر | 3.2 يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | ر | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | أولاً: حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه: المراد بالاجتهاد. شروط الاجتهاد، والقدر الواجب في كل منها. أقسام المجتهدين، وشروط كل قسم. | ٢ |

| | |
|----|--|
| ٢ | المراد بنجزؤ الاجتهاد، وحكمه، وأثره الفقهي. الاجتهاد وقت نزول الوحي. التصويب والتخطئة في الاجتهاد. |
| ٢ | ما يسوغ فيه الاجتهاد، وما لا يسوغ فيه، وأثر ذلك في الإنكار على المخالف. الحالات التي ينقض فيها الاجتهاد، والحالات التي لا ينقض فيها. موقف المجتهد حال تعارض الأدلة لديه . |
| ٢ | الحالات التي يجب فيها على المجتهد الأخذ برأي نفسه، والحالات التي لا يجب فيها ذلك. تعدد أقوال المجتهد، وما ينسب إليه منها. المراد بالتخريج الفقهي، وأحكامه. |
| ٢ | ضوابط نظر المجتهد في النوازل. منهج النظر في النوازل. معنى الاجتهاد الجماعي، وأهميته في العصر الحاضر، وأمثله المعاصرة. |
| ٢ | ثانياً: حقيقة التقليد وأحكامه المراد بالتقليد، والفرق بينه وبين الاتباع. حكم التقليد. المسائل التي يجوز فيها التقليد، والمسائل التي لا يجوز فيها. |
| ٢ | ما يجب على العامي عند تعدد المجتهدين. الموقف الصحيح من الأخذ بالرخص، وحكم تتبعها. |
| ٢ | حقيقة التلقيح، وأحكامه. حقيقة التمهيد، وأحكامه. الإلزام بمذهب معين في مجال القضاء. |
| ٢ | ثالثاً: حقيقة الفتوى وأحكامها المراد بالفتوى، والفرق بينها وبين ما يشبهها من المصطلحات. عظم منزلة الفتوى. ضوابط الفتوى. شروط المفتي. المستجدات المؤثرة في الإفتاء. آداب المفتي والمستفتي. |
| ٢ | أسباب اختلاف الفتوى، وأثر ذلك في إعدار المفتين. أسباب تغير الفتوى. مظاهر الخطأ في الفتوى، وأثرها. خطر الفتاوى الشاذة. |
| ٢ | الفرق بين الفتوى العامة والفتوى الخاصة، وضوابط كل منهما. حكم قصر الفتوى على جهات معينة أو أشخاص محددين. تطبيق ما تعلمه الطالب في الإفتاء على عدد من الفتاوى. |
| ٢٢ | المجموع |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | | |



| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---|--|
| 2.4 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية | <ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفاً | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة |
| 3.2 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية | <ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز |
| 3.3 | | <ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات المشروعات | <ul style="list-style-type: none"> تقويم الأقران |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | روضة الناظر، لابن قدامة المقدسي . |
| المراجع المساندة | زوائد روضة الناظر ، إثراء المتون، مشروع كلية الشريعة بأم القرى (زوائد الروضة) مشروع تيسير الروضة جمعياً أصول، الإيناس بتيسير القياس إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة كشف الساتر شرح غوامض روضة الناظر د.محمد صدقي البورنو |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> موقع الشبكة الفقهية - خزانة الفقيه . http://www.feqhbook.com موقع الملتنقى الفقهي - الشبكة الفقهية . http://feqhweb.com/vb/forum.php مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة http://osol.org.sa/contents/show موقع المكتبة الشاملة. |
| أخرى | <ul style="list-style-type: none"> الأبحاث المحكمة في علم أصول الفقه المنشورة في الدوريات والمجلات. التقارير والدراسات حول الحكم الشرعي والتكليف. |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> التقييم العلمي والتطويري مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | التعارض والترجيح |
| رمز المقرر: | ISL4111 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|--------------|
| 1. الساعات المعتمدة: | ساعتان ساعات |
| 2. نوع المقرر | |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى | |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الرابعة / 10 |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: الاجتهاد والتقليد | |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 22 ساعة | %100 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| 1 | محاضرات | 22 ساعة |
| 2 | معمل أو إستوديو | |
| 3 | دروس إضافية | |
| 4 | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 22 ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| 1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر موضوع التعارض والترجيح. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بآراء الأصوليين في موضوعات التعارض والترجيح تنمية قدرة الطالب على تطبيق موضوعات التعارض والترجيح على النصوص الشرعية . |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤م | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤م | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤م | ت | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ٢٤م | ت | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | | 2.1 |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | ت | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ق | ت | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ق | | 3.2 |
| ٣ق | | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| | المعيار: حقيقة التعارض والترجيح، وأحكامهما. | |
| | مؤشرات أداء المعيار: | |
| ١ | ١- المراد بالتعارض والترجيح. | ٢ |
| ٢ | ٢- أنواع التعارض بين الأدلة الشرعية. | ٢ |
| ٣ | ٣- مناهج العلماء في ترتيب الأدلة. | ٢ |

| | | |
|----|--|----|
| ٤ | ٤- شروط التعارض. | ٢ |
| ٥ | ٥- شروط الترجيح. | ٢ |
| | نصفي | ٢ |
| ٦ | ٦- مناهج العلماء في دفع التعارض. | ٢ |
| ٧ | ٧- علاقة أسباب اختلاف الفقهاء بمباحث التعارض والترجيح. | ٢ |
| ٨ | ٨- طرق الترجيح بين الأدلة النقلية المتعارضة. | ٢ |
| ٩ | ٩- طرق الترجيح بين الأدلة العقلية المتعارضة. | ٢ |
| ١٠ | ١٠- تطبيق ما تعلمه الطالب في التعارض والترجيح على عدد من النصوص التي ظاهرها التعارض. | ٢ |
| | المجموع | ٢٢ |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي - تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| روضه الناظر، لابن قدامة المقدسي . | المرجع الرئيس للمقرر |
| زوائد روضة الناظر، إثراء المتون، مشروع كلية الشريعة بأم القرى (زوائد الروضة) مشروع تيسير الروضة جمعياً أصول، الإيناس بتيسير القياس إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة كشف الساتر شرح غوامض روضة الناظر د.محمد صدقي البورنو | المراجع المساندة |
| موقع الشبكة الفقهية - خزانة الفقيه . http://www.feqhbook.com موقع الملتقى الفقهي - الشبكة الفقهية . http://feqhweb.com/vb/forum.php مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة http://osol.org.sa/contents/show موقع المكتبة الشاملة. | المصادر الإلكترونية |
| الأبحاث المحكمة في علم أصول الفقه المنشورة في الدوريات والمجلات. التقارير والدراسات حول الحكم الشرعي والتكليف. | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطوري مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجال التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | تخريج الفروع على الأصول |
| رمز المقرر: | ISL4112 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|--------------|
| 1. الساعات المعتمدة: | ساعتان ساعات |
| 2. نوع المقرر | |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى | |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الرابعة / 11 |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: التعارض والترجيح | |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 22 ساعة | %100 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| 1 | محاضرات | 22 ساعة |
| 2 | معمل أو إستوديو | |
| 3 | دروس إضافية | |
| 4 | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 22 ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| 1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر موضوعين: الموضوع الأول: مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول، ونشأته، والمؤلفات فيه. الموضوع الثاني: التدريب على تخريج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بعلم تخريج الفروع على الأصول من حيث الحقيقة والنشأة والأنواع والتأليف وكل ما يتصل بذلك . تدريب الطالب على كيفية تخريج الفروع على الأصول في مباحث أصولية متعددة . |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|--|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | ت | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ٢٤ | ت | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ت | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية. |
| ٢م | ت | 2.2 يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ق | ت | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ق | | 3.2 |
| ٣ق | ت | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|---------------|---|---|
| ٢ | مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول، ويشمل : معنى التخريج ، وأقسامه. المراد بتخريج الفروع على الأصول وغيره من أقسام التخريج . | ١ |

| | | |
|----|--|----|
| | علاقة علم تخريج الفروع على الأصول بعلم الفقه وأصوله . | |
| ٢ | نشأة علم تخريج الفروع على الأصول، ويشمل : نشأة علم تخريج الفروع على الأصول، والمراحل التي مر بها. فائدة علم تخريج الفروع على الأصول | ٢ |
| ٢ | المؤلفات في علم تخريج الفروع على الأصول، ويشمل: مناهج العلماء في التأليف في تخريج الفروع على الأصول. أبرز مؤلفات تخريج الفروع على الأصول، وطريقتها في التأليف. | ٣ |
| ٤ | التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية ، ويشمل: | ٤ |
| ٤ | التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث الحكم الشرعي. | ٥ |
| ٤ | التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث أدلة الأحكام. | ٦ |
| | | ٧ |
| ٤ | التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث دلالات الألفاظ. | ٨ |
| | | ٩ |
| ٤ | التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث الاجتهاد والتقليد ، والتعارض والترجيح . | ١٠ |
| | | ١١ |
| ٢٢ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------|---|
| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
| ٥٠٪ | الثاني عشر | الاختبار النهائي | ٣ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 🕒 التواصل بالبريد الإلكتروني. 🕒 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام ، علاء الدين أبو الحسن علي البعلي ت ٨٠٣ هـ . |
| المراجع المساندة | تخريج الفروع على الأصول للإمام الزنجاني ، شهاب الدين محمود بن أحمد ت ٦٥٦ هـ . |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> 🖥️ موقع الشبكة الفقهية – خزانة الفقيه . http://www.feqhbook.com. 🖥️ موقع الملتقى الفقهي – الشبكة الفقهية . 🖥️ http://feqhweb.com/vb/forum.php 🖥️ مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة 🖥️ /http://osol.org.sa//contents/show 🖥️ موقع المكتبة الشاملة. |
| أخرى | <ul style="list-style-type: none"> 🖥️ الأبحاث المحكمة في علم تخريج الفروع على الأصول المنشورة في الدوريات والمجلات. 🖥️ التقارير والدراسات حول تخريج الفروع على الأصول. |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| | |
|--|--|
| العناصر | متطلبات المقرر |
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات) | سيورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقويم جودة المقرر:

| | | |
|--|---------------------------|--|
| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
| <ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> ● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. |

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|----------------|----------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | الخلاف والمناظرة |
| رمز المقرر: | ISL4113 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|--------------|
| ١. الساعات المعتمدة: | ساعتان ساعات |
| ٢. نوع المقرر | |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى | |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري | |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الرابعة / ١٠ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: القياس (٢) | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد. | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٤ ساعة | ١٠٠٪ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٤ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٢٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر حقيقة الخلاف وأدبه وأحكامه وأنواعه، والغاية منه. كما يتناول بيان حقيقة المناظرة وأهدافها وأصولها، وثمرتها والغاية منها، وأسس الحوار العلمي. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة أسس الخلاف وضوابطه وآدابه. معرفة حقيقة المناظرة وآدابها. التدريب على تطبيق المناظرات العلمية عملياً. |



١. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | | 1.1 |
| ٢٤ | ت | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | | 2.1 |
| ٢م | ت | 2.2 يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | ت | 2.4 يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | ت | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | ت | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | حقيقة الخلاف وأدابه وأحكامه: <ul style="list-style-type: none"> المراد بالخلاف، وعلاقته بالمصطلحات المشابهة أنواع الخلاف التمييز بين الخلاف المحمود والخلاف المذموم، مع التمثيل التمييز بين الخلاف الحقيقي والخلاف غير الحقيقي، مع التمثيل | ٤ |

| | | |
|----|--|---|
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • التمييز بين محل الخلاف ومحل الوفاق • أسباب الخلاف • حكم الخلاف، والحكمة منه • حكم الإنكار على المخالف | ٢ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • آداب الخلاف • مراعاة الخلاف وأثرها • مراحل بحث المسائل الخلافية • تطبيق قواعد الخلاف وأحكامه على نماذج من اختلافات العلماء قديماً وحديثاً | ٣ |
| ٤ | <p>حقيقة المناظرة، وآدابها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراد بالمناظرة، وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة • أركان المناظرة، وشروط كل ركن • الحكم الشرعي في المناظرات | ٤ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • سبب نشأة المناظرات • فائدة المناظرات • المراحل التي تمر بها المناظرة | ٥ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • ضوابط المناظرات • آداب المناظرات • مناظرات العلماء قديماً وحديثاً | ٦ |
| ٢٢ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفاً | <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | <ul style="list-style-type: none"> • الخرائط المعرفية • المناقشة | <ul style="list-style-type: none"> • الواجبات • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفاً | <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | <ul style="list-style-type: none"> • تفكير الناقد | <ul style="list-style-type: none"> • أواق العمل |
| 2.3 | | <ul style="list-style-type: none"> • الاستنباطية | <ul style="list-style-type: none"> • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | <ul style="list-style-type: none"> • التعليم الذاتي • الخرائط المعرفية | <ul style="list-style-type: none"> • بطاقة ملاحظة • البحوث والتقارير • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفاً | <ul style="list-style-type: none"> • التعليم الذاتي | <ul style="list-style-type: none"> • الواجبات |
| 3.2 | | <ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | <ul style="list-style-type: none"> • الاستنباطية • حل المشكلات • المشروعات | <ul style="list-style-type: none"> • ملف الإنجاز • تقويم الأقران |



٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| مقرر الخلف والمناظرة إثراء المتون | المرجع الرئيس للمقرر |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • عيار النظر لأبي منصور البغدادي • المعونة للشيرازي • المنتخل للغزالي • علم الجدل للطوفي • آداب البحث والمناظرة، للشيخ محمد الأمين الشنقيطي. • المنهاج في ترتيب الحجاج، لأبي الوليد الباجي المالكي. • الإيضاح لقوانين الاصطلاح، لأبي محمد يوسف ابن الجوزي. • رفع الملام عن الأئمة الأعلام، شيخ الإسلام ابن تيمية. | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملتقى الفقهي | المصادر الإلكترونية |
| مقرر الخلف والمناظرة إثراء المتون | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |

| العناصر | متطلبات المقرر |
|------------------------------------|----------------|
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجلات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> التقييم العلمي والتطوري مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | مقاصد الشريعة |
| رمز المقرر: | ISL4114 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|--------------|
| الساعات المعتمدة: | ١. الساعات |
| نوع المقرر | ٢. ساعات |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى | |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> | |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الرابعة / ١٢ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: تخريج الفروع على الأصول | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٤ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٤ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٢٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مبادئ علم مقاصد الشريعة ونشأته ومؤلفاته، وأدلة اعتبار مقاصد الشريعة وطرق معرفتها وتقسيماتها، والقواعد المتعلقة بها، ووسائل المحافظة عليها، وعلاقة المقاصد بالأدلة الشرعية، وحقيقة الاجتهاد بأعمال المقاصد وضوابطه وأمثله. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر |
| ١. التعرف على مبادئ علم مقاصد الشريعة ونشأته ومؤلفاته. |
| ٢. معرفة أدلة اعتبار المقاصد وطرقها وتقسيماتها. |
| ٣. الإحاطة بالقواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة ووسائل المحافظة عليها. |
| ٤. تكوين ملكة مقاصدية للمساعدة على الاجتهاد الفقهي. |

٥. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | ت | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | | 1.2 |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ت | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | ت | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ق | | 3.1 |
| ٢ق | ت | 3.2 يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | ت | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | مبادئ علم مقاصد الشريعة، ونشأته، ومؤلفاته، ويشمل: ١- المراد بمقاصد الشريعة. ٢- العلاقة بين مقاصد الشريعة وكل من العطل الشرعية، والحكم، والمصالح. ٣- العلاقة بين علم مقاصد الشريعة وعلم أصول الفقهِ. | ٤ |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>٤- موضوع مقاصد الشريعة.</p> <p>٥- الفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلفين.</p> <p>٦- استمداد علم مقاصد الشريعة.</p> <p>٧- أهمية معرفة مقاصد الشريعة وفوائد دراستها.</p> <p>٨- نشأة علم مقاصد الشريعة.</p> <p>أبرز المؤلفات في مقاصد الشريعة.</p> | |
| ٦ | <p>أدلة اعتبار مقاصد الشريعة، وطرق معرفتها، وتقسيماتها، ويشمل:</p> <p>١- أدلة اعتبار مقاصد الشريعة.</p> <p>٢- الطرق المعتبرة لاستنباط مقاصد الشارع.</p> <p>٣- تقسيمات مقاصد الشارع باعتبارات متعددة.</p> <p>٤- التمييز بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية.</p> <p>ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهمية.</p> | ٢ |
| ٤ | <p>القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة، ووسائل المحافظة عليها، ويشمل:</p> <p>١- القواعد العامة لمقاصد الشارع.</p> <p>٢- القواعد الخاصة لمقاصد الشارع.</p> <p>٣- وسائل حفظ المقاصد من جهة الوجود.</p> <p>وسائل حفظ المقاصد من جهة عدم.</p> | ٣ |
| ٤ | <p>علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية، ويشمل:</p> <p>١- علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع.</p> <p>٢- علاقة المقاصد بالقياس.</p> <p>٣- علاقة المقاصد بالمصالح المرسلة.</p> <p>٤- علاقة المقاصد بالاستحسان.</p> <p>علاقة المقاصد بسد الذرائع، وفتحها.</p> | ٤ |
| ٤ | <p>حقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابطه، وأمثله، ويشمل:</p> <p>١- المراد بالاجتهاد بإعمال المقاصد.</p> <p>٢- ضوابط الاحتجاج بإعمال المقاصد.</p> <p>تطبيق ما درسه في هذا المعيار على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة وفق ضوابط الاجتهاد بإعمال المقاصد.</p> | ٥ |
| ٢٢ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي - تحريري) |
| 1.2 | | <ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم |
| 2.2 | | <ul style="list-style-type: none"> تفكير الناقد | |
| 2.3 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية | |
| 2.4 | | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي الخرائط المعرفية | |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز |
| 3.2 | | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الاستنباطية | |



| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---------------|--|---|
| 3.3 | | <ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات المشروعات | <ul style="list-style-type: none"> تقويم الأقران |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| <p>علم مقاصد الشريعة الإسلامية أ.د. فيصل بن سعود الحليبي طبعة إثراء المتون</p> | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> الموافقات للشاطبي . نظرية المقاصد عند الشاطبي، أحمد الريسوني. مقاصد الشريعة، الطاهر بن عاشور . مقاصد الشريعة، علال الفاسي . قواعد الأحكام في مصالح الأنام للعز بن عبد السلام. المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، للدكتور يوسف العالم. الاجتهاد المقاصدي حجيته، ضوابطه، مجالاته للدكتور نور الدين الخادمي. | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. مواقع المجامع الفقهية . مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. مواقع المجلات العلمية المتخصصة، مثل : مجلة الجمعية العلمية لعلم الأصول والمقاصد . مواقع الموسوعات العلمية. موقع المكتبة الشاملة. موقع جامع الفقه الإسلامي الملتقى الفقهي | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> التقييم العلمي والتطويري مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | فقه الطهارة |
| رمز المقرر: | ISL1201 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|--|
| ١. الساعات المعتمدة: | ٤ ساعات ساعات |
| ٢. نوع المقرر | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الأولى / ١ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٨ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٨ ساعة |
| ٢ | معمل أو استوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر الموضوعات التالية:</p> <p>معنى الطهارة وأنواعها وأحكام الماء المتطهر به، أنواع الآنية وأحكام استعمالها، أحكام الاستنجاء والاستجمار وآدابها، سنن الفطرة وأحكام السواك، أحكام الوضوء وشروطه وسننه ونواقضه، موجبات الغسل وصفته وأحكامه، أحكام المسح على الخفين والحوائل، معنى التيمم وصفته وأحكامه، معنى النجاسة وأقسامها وأحكامها، ومعنى الحيض والاستحاضة والنفاس وأحكام كل منها، ومسائل من نوازل الطهارة.</p> |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الطهارة • تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها . • ربط الفقه بالواقع واستشعار عظمة الشريعة في اهتمامها بطهارة المسلم في جميع أحواله. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|--|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|--|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | س | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | س | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | س | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | | 3.1 |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | س | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| | | |
| ١ | معنى الطهارة، وأنواعها، وأحكام الماء المتطهر به. ١. الطهارة: معناها، وأنواعها، وحكمها. ٢. الحدث: معناه، وأنواعه، وحكم كل نوع. ٣. أقسام المياه، والفروق بينها، وحكم التطهر بكل قسم. | ٢ |

| | | |
|---|---|---|
| ٢ | ٤. حد الماء الكثير والماء القليل، وبيان هذا الحد بالمقادير الحديثة. ٥. الماء إذا وقعت فيه النجاسة. | |
| ٣ | ٦. طرق تطهير المياه النجسة. ٧. أحكام الاشتباه والشك في طهارة المياه، والملابس، والأماكن. ٨. أحكام بعض النوازل المتعلقة بالمياه، كحكم استعمال مياه الصرف الصحي المعالجة. | |
| ٤ | أنواع الأنية، وأحكام استعمالها. ١. أنواع الأنية، وحكم استعمال كل نوع منها. ٢. اتخاذ آنية الذهب والفضة واستعمالها، وتطبيقاتها المعاصرة. ٣. استعمال أواني المشركين وملابسهم. ٤. اتخاذ الأواني الثمينة من غير الذهب والفضة، واستعمالها. ٥. طهارة جلد الميتة بالدباغ. | ٢ |
| ٤ | أحكام الاستنجاء والاستجمار، وأدابهما. ١. الاستنجاء والاستجمار: معناهما، والفرق بينهما. ٢. حكم الاستنجاء والاستجمار. ٣. آداب دخول الخلاء وقضاء الحاجة. ٤. حكم استقبال القبلة واستدبارها وقت قضاء الحاجة. ٥. شروط الاستجمار بالأحجار ونحوها. | ٣ |
| ٢ | سنن الفطرة، وأحكام السواك. ١. سنن الفطرة: المراد بها، وحكمتها، والأحكام المتعلقة بها. ٢. السواك: حكمه، وتأكده، وما يقوم مقامه. ٣. صفة التسوك الصحيحة. | ٤ |
| ٣ | أحكام الوضوء، وشروطه، وسننه، ونواقضه. ١. فروض الوضوء: المراد بها، وأحكامها. ٢. شروط الوضوء: المراد بها، وأحكامها. ٣. اشتراط النية لصحة الوضوء. ٤. أحوال الشك في الطهارة والحدث. | ٥ |
| ٤ | ٥. سنن الوضوء: المراد بها، وتعدادها. ٦. صفة الوضوء بالتفصيل. ٧. نواقض الوضوء: المراد بها، وتعدادها. ٨. ما يمنع منه المحدث. | ٤ |
| ٤ | موجبات الغسل، وصفته، وأحكامه. ١. موجبات الغسل: المراد بها، وتعدادها. ٢. صفة الغسل الكامل، والغسل المجزئ. ٣. أجزاء الغسل عن الوضوء. ٤. ما يمنع منه من عليه حدث أكبر. | ٦ |
| ٤ | أحكام المسح على الخفين والحوائل. ١. الحوائل: المراد بها، ومشروعية المسح عليها، وأنواعها، وحكم كل نوع. ٢. شروط المسح على الخفين والحوائل. ٣. كيفية المسح على الخفين والحوائل. ٤. مدة المسح ابتداء وانتهاء، وما يترتب على ذلك من أحكام. ٥. الفرق بين المسح على الخفين والمسح على الجبيرة. ٦. أحكام المسح على الخفين، والجوارب، والجباير، وسائر الحوائل. ٧. مبطلات المسح على الخفين، والجوارب، والجباير، وسائر الحوائل. | ٧ |
| ٣ | التيمم، وصفته، وأحكامه. ١. التيمم: معناه، وأدلة مشروعيته، والحكمة من مشروعيته. ٢. التيمم مبيح أو رافع؟ وأثر ذلك. ٣. شروط التيمم، وأثر تخلف تلك الشروط أو بعضها في صحة التيمم. ٤. صفة التيمم بالتفصيل. ٥. مبطلات التيمم. ٦. الفروق في الأحكام بين التيمم والوضوء. ٧. حكم صلاة فاقد الطهورين. ٨. تيمم المريض، ومسحه، وغسله. | ٨ |
| ٣ | معنى النجاسة، وأقسامها، وأحكامها. | ٩ |



| | | |
|----|--|----|
| | ١. النجاسة: معناها، وأقسامها بحسب الاعتبارات المختلفة. ٢. حكم صلاة مَنْ صلى وهو حامل للنجاسة. ٣. النجاسات المعفو عنها. ٤. كيفية تطهير النجاسات. ٥. الوسائل التي تطهر بها النجاسات قديماً وحديثاً. ٦. أقسام الحيوانات من حيث الطهارة والنجاسة، وحكم كل قسم. | |
| ٤ | الحيض والاستحاضة والنفاس، وأحكام كل منها. ١. الحيض: معناه، وصفة دمه. ٢. أحكام الصفرة والكدرة قبل الحيض، وبعده، وأثناءه. ٣. أدنى سن تحيض فيه المرأة ومنتهاه. ٤. أقل مدة الحيض، وغالبها، وأكثرها. ٥. ما يتعلق بالحيض من أحكام في أبواب العبادات والنكاح. ٦. أحوال الحائض، وحكم كل حالة. | ١٠ |
| ٣ | ٧. الاستحاضة: المراد بها، والفرق بين دمها ودم الحيض. ٨. أحوال المستحاضات، وحكم كل حالة. ٩. ما يتعلق بالاستحاضة من أحكام في أبواب العبادات والنكاح. ١٠. كيفية تطهر المستحاضة، ومَنْ في حكمها. | |
| ٣ | ١. النفاس: المراد به، والفرق بينه وبين الحيض ٢. مدة النفاس، وأكثرها. ٣. خروج الدم من المرأة الحامل أثناء الحمل، وقبل الولادة. ٤. الدم الناشئ عن إسقاط المرأة. ٥. ما تستوي فيه الحائض والنفاس، وما تفرقان فيه. ٦. أثر التقدم الطبي المعاصر في باب الحيض، والاستحاضة، والنفاس | ١١ |
| ٤٤ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفاً | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | <ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفاً | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم |
| 2.2 | | <ul style="list-style-type: none"> تفكير الناقد | |
| 2.3 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية | |
| 2.4 | | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي الخرائط المعرفية | |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفاً | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران |
| 3.2 | | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني | |
| 3.3 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية حل المشكلات المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | المراجع المساندة | المصادر الإلكترونية | أخرى |
|---|--|--|---|
| الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل) | <ul style="list-style-type: none"> • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي . | <ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملئقى الفقهي | <ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | فقه الصلاة ١ |
| رمز المقرر: | ISL1202 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|---|
| ١. الساعات المعتمدة: | ٤ ساعات ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الأولى / ٢ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: فقه الطهارة | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٨ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٨ ساعة |
| ٢ | معمل أو استوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر : حقيقة الصلاة ومشروعيتها وأحكام النداء لها، وشروط الصلاة وأحكام كل شرط ، وأركان الصلاة وواجباتها ، وسننها، وأحكامها ، وأحكام السهو في الصلاة ، وأنواع صلاة التطوع وأحكامها ، وأحكام صلاة الجماعة |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الصلاة • تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها . • ربط الفقه بالواقع واستشعار عظمة الشريعة في تنظيم علاقة المسلم بالله عز وجل في موضوعات الصلاة . |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | س | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | س | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | س | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | س | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | س | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | حقيقة الصلاة، ومشروعيتها، وأحكام النداء لها. ١. الصلاة: مفهومها، ومشروعيتها، ومكانتها في الإسلام، وحكم تاركها. ٢. الأذان والإقامة: المراد بهما، وحكمهما، وشروطهما. ٣. شروط المؤذن، وما يستحب فيه. ٤. صيغ الأذان والإقامة. | ٤ |

| | | |
|---|----|--|
| ٤ | ٢ | ٥. سنن الأذان والإقامة. ٦. مبطلات الأذان والإقامة. ٧. ما يسن لسامع المؤذن أثناء الأذان، وبعده. ٨. أخذ الأجرة على أفعال القرب. ٩. استعمال التقنية الحديثة في الأذان والإقامة. ١٠. آداب المشي إلى الصلاة. |
| ٤ | ٣ | شروط الصلاة، وأحكام كل شرط. ١. شروط الصلاة: تعدادها، وما يترتب على الإخلال بها. ٢. الأوقات الاختيارية والاضطرارية للصلوات. ٣. وقت صلاة مَنْ لا يتميز عندهم الليل من النهار، أو مَنْ يطول عندهم النهار أو الليل طويلاً خارجاً عن المعتاد. ٤. معرفة ما يدرك به الوقت. ٥. كيفية قضاء الفوائت. |
| ٥ | ٤ | ١. حدود عورة المصلي ذكراً كان أو أنثى. ٢. ضوابط ستر العورة. ٣. أثر انكشاف العورة في الصلاة. ٤. حالات بطلان الصلاة بالنجاسة، وعدم بطلانها. ٥. الأماكن التي يُنهي عن الصلاة فيها. ٦. استقبال القبلة بالنظر إلى أحوال المصلي ومكانه. ٧. وسائل تحديد القبلة القديمة والحديثة. |
| ٣ | ٥ | ١. النية في الصلاة: وقتها، وحكم تعيينها، وما يبطلها. ٢. أحكام قلب النية. ٣. نية الإمامة، ونية الائتتمام، وما يترتب عليهما من أحكام. ٤. اختلاف النية بين الإمام والمأموم. |
| ٧ | ٦ | أركان الصلاة، والواجبات، وسننها، وأحكامها. ١. أركان الصلاة. ٢. الواجبات الصلاة، والفرق بينها وبين أركانها. ٣. صفة الصلاة بالتفصيل. ٤. سنن الصلاة القولية والفعلية. ٥. الفرق بين الأفعال المباحة والمكروهة مما ليس من جنس الصلاة. ٦. مكروهات الصلاة، ومبطلاتها. |
| ٤ | ٧ | أحكام السهو في الصلاة. ١. سجود السهو: المراد به، وحكمه، وأسبابه، ومحلّه. ٢. أحكام سهو الإمام، والمأموم. ٣. تكرار سبب سجود السهو. |
| ٣ | ٨ | أنواع صلاة التطوع، وأحكامها. ١. صلاة التطوع: المراد بها، والفرق بينها وبين صلاة الفرض، وأنواعها، وأكدها. ٢. أحكام صلاة الوتر، وقيام الليل. ٣. السنن الرواتب: المراد بها، وأحكامها. ٤. أحكام صلاة التراويح. |
| ٤ | ٩ | ١. أحكام صلاة الضحى. ٢. أحكام سجود التلاوة والشكر. ٣. القنوت في الصلاة، وقنوت النوازل. ٤. الأوقات المنهي عن التطوع فيها، وبيان ما يجوز فيها من الصلوات وما لا يجوز. ٥. وقت ليلة القدر، وفضل إحيائها. |
| ٣ | ١٠ | أحكام صلاة الجماعة. ١. صلاة الجماعة: حكمها، وحكمتها. ٢. ما تدرك به صلاة الجماعة. ٣. مكان إقامة صلاة الجماعة. ٤. ما تشرع له الجماعة من الصلوات. ٥. مَنْ تصح إمامته، ومَنْ لا تصح. |
| ٣ | ١١ | ١. إمامة النساء. ٢. الأولى بالإمامة. ٣. أحكام الاقتداء بالإمام. |



| | |
|----|---|
| ٤٤ | ٤ . موقف الإمام والمؤمنين أثناء الصلاة. ٥ . ما يحصل به اتصال الصفوف. ٦ . الأعدار المسقطه للجمعة والجماعة، ومسائلها المعاصرة |
| | المجموع |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. 📧 التواصل بالبريد الالكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|--|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل) |
|----------------------|---|

| | |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملتيقي الفقهي | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطوري • مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | فقه الصلاة ٢ |
| رمز المقرر: | ISL1203 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|---|
| ١. الساعات المعتمدة: | ٤ ساعات ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الأولى / ٣ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: فقه الصلاة (١) | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٨ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٨ ساعة |
| ٢ | معمل أو استوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول أحكام صلاة أهل الأعداء، وأحكام صلاة الجمعة، وأحكام صلاة العيدين، وأحكام صلاة الخسوف والكسوف، وأحكام صلاة الاستسقاء، وأحكام الجنائز. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> ● معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الصلاة والجنائز . ● تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها . ● ربط الفقه بالواقع واستشعار عظمة الشريعة في تنظيم علاقة المسلم بالله عز وجل في موضوعات الصلاة . ● استشعار عظمة الشريعة في اهتمامها بأمر المسلم حياً وميتاً |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | س | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | س | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | س | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | س | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | أحكام صلاة أهل الأعذار. ١. المراد بأهل الأعذار. ٢. تحديد المرض والسفر المبيحين للقصر والجمع. ٣. صفة صلاة المريض والعاجز. ٤. كيفية الصلاة في وسائل النقل المتنوعة. ٥. قصر الصلاة: أحكامه، وشروطه. | ٤ |

| | | |
|---|---|--|
| | ٦. جمع الصلاة: أسبابه، وأحكامه ٧. النوازل المعاصرة في قصر الصلاة وجمعها. ٨. الكيفيات الواردة في صلاة الخوف. | |
| ٤ | ٢ - أحكام صلاة الجمعة. ١. صلاة الجمعة: حكمها، وحكمتها. ٢. وقت صلاة الجمعة. ٣. شروط صحتها. ٤. ما تترك به صلاة الجمعة، وكيفية قضائها. | |
| ٤ | ٣ ١. مَنْ تصح منه صلاة الجمعة، ولا تجب عليه. ٢. خطبة الجمعة: حكمها، وأركانها، وشروطها، وسننها. ٣. صفة صلاة الجمعة بالتفصيل. ٤. سنن الجمعة. | |
| ٤ | ٤ أحكام صلاة العيدين. ١. صلاة العيدين: حكمها، وحكمتها. ٢. وقت صلاة العيدين. ٣. شروط صلاة العيدين، وما يستحب لها. ٤. مَنْ تشرع له صلاة العيدين. | |
| ٥ | ٥ مكان إقامة صلاة العيدين. ١. صفة صلاة العيدين بالتفصيل. ٢. خطبة صلاة العيدين: حكمها، وصفتها. ٣. أحكام قضاء صلاة العيدين. ٤. أحكام التكبير في العيدين. | |
| ٥ | ٦ - أحكام صلاة الخسوف والكسوف. ١. المراد بالخسوف والكسوف. ٢. صلاة الكسوف والخسوف: حكمها، وحكمتها. ٣. صفة صلاة الخسوف والكسوف، وحكم الجماعة فيها، وصفة النداء لها. ٤. ما تترك به صلاة الخسوف والكسوف، وكيفية قضائها. ٥. خطبة صلاة الخسوف والكسوف: حكمها، وصفتها. ٦. حكم الصلاة عند حدوث الآيات. | |
| ٢ | ٧ أحكام صلاة الاستسقاء. ١. الاستسقاء: معناه، وأنواعه. ٢. صلاة الاستسقاء: حكمها، وحكم الجماعة لها، ووقتها، وصفة أدائها، وأدائها. ٣. الخطبة في صلاة الاستسقاء: حكمها، وصفتها. | |
| ٤ | ٨ أحكام الجنائز. ١. أحكام التداوي. ٢. عيادة المريض: حكمها، وأدائها. ٣. ما يشرع عند الاحتضار، وبعد قبض الروح. ٤. علامات الموت. ٥. تغسيل الميت: حكمه، وشروطه، وصفته. | |
| ٤ | ٩ الغاسل: صفاته، وشروطه. ١. من لا يشرع تغليله من الأموات. ٢. السبّط: المراد به، وحكم تغليله. ٣. حكم من تعدّر غسله. ٤. تكفين الميت، وصفة الكفن والتكفين. | |
| ٤ | ١٠ ١. الصلاة على الميت: حكمها، وصفتها، وشروطها. ٢. الصلاة على القبر. ٣. الصلاة على الغائب. ٤. كيفية حمل الميت، وأحكام اتباع الجنائز. ٥. صفة دفن الميت، وبيان ما يكره فعله وما يحرم في القبر وقت الدفن، وبعده. ٦. نقل الجنائز من بلد إلى آخر. | |
| ٤ | ١١ ١. زيارة القبور: حكمها، وأدائها. ٢. التعزية: أحكامها، وما يباح ويحرم عند المصيبة. ٣. النعي الجائز والممنوع. | |



| | |
|---------|--|
| ٤٤ | ٤. نوازل: حكم المتوفى دماغياً، وحكم رفع الأجهزة عن الميؤوس منه. ٥. نوازل: تشريح جثة آدمي. |
| المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📱 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل) |
| المراجع المساندة | • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي |



| | |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. مواقع وروابط الموسوعات العلمية. موقع المكتبة الشاملة. موقع جامع الفقه الإسلامي الملتقى الفقهي | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> مجلة العدل . مجلة الجمعية الفقهية السعودية . مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |





توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | فقه الزكاة والصيام |
| رمز المقرر: | ISL1204 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|---|
| ١. الساعات المعتمدة: | ٤ ساعات ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الأولى / ٣ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٨ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٨ ساعة |
| ٢ | معمل أو استوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| <p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر الموضوعات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة الزكاة وحكمها وشروط وجوبها، وأحكام زكاة بهيمة الأنعام، وأحكام زكاة الخارج من الأرض، وأحكام زكاة النقدين، وأحكام زكاة عروض التجارة، وأحكام زكاة الفطر، وأحكام إخراج الزكاة، والأحكام المتعلقة بأهل الزكاة، وأحكام صدقة التطوع. • حقيقة الصيام وأحكامه، ومفاسدات الصوم وأحكامها، وأحكام قضاء الصوم، وأحكام صوم التطوع، وأحكام الاعتكاف |
| <p>٢ الهدف الرئيس من المقرر: معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الزكاة والصيام.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يستجد منها . • ربط الفقه بالواقع . • استشعار عظمة الشريعة الإسلامية في اهتمامها بتطهير أموال المسلم، واهتمامها بتعويد المسلم على ضبط النفس • إدراك اهتمام الشريعة الإسلامية بوحدة المجتمع المسلم، عن طريق فرض حقوق للفقراء ونحوهم على الأغنياء . |

١. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | س | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | س | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | س | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | س | 2.2 يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | | 3.1 |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | س | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | حقيقة الزكاة، وحكمها، وشروط وجوبها. ١. الزكاة: معناها، وحكمها، وأدلة مشروعيتها، والحكمة من مشروعيتها. ٢. الأموال التي تجب فيها الزكاة. ٣. الشروط العامة لوجوب الزكاة. | ٣ |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>٤. ما ينقطع به الحول المشترط لوجوب الزكاة.</p> <p>٥. الزكاة في مال الصبي والمجنون ونحوهما.</p> <p>٦. زكاة الدين .</p> <p>٧. نوازل: تطبيقات الدين المعاصرة.</p> <p>٨. نوازل : زكاة الأموال الكاسدة.</p> | |
| ٢ | <p>أحكام زكاة بهيمة الأنعام.</p> <p>١. بهيمة الأنعام: المراد بها، وحكم زكاتها.</p> <p>٢. شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام.</p> <p>٣. أنصبة زكاة الإبل، ومقدار الزكاة الواجبة فيها.</p> <p>٤. أنصبة زكاة البقر، ومقدار الزكاة الواجبة فيها.</p> <p>٥. أنصبة زكاة الغنم، ومقدار الزكاة الواجبة فيها.</p> <p>٦. أحكام الخُطْطَة في سائمة بهيمة الأنعام، وشروطها، وأثرها.</p> | ٢ |
| ٢ | <p>أحكام زكاة الخارج من الأرض.</p> <p>١. زكاة الحبوب والثمار: حكمها، وشروط وجوبها.</p> <p>٢. القدر الواجب إخراجها في زكاة الحبوب والثمار.</p> <p>٣. وقت وجوب الزكاة في الحبوب والثمار، ووقت استقراره.</p> <p>٤. نوازل: زكاة الخضروات المعلبة والمجففة .</p> <p>٥. الخَرْص: معناه، وأحكامه.</p> <p>٦. الزكاة في العسل، والمعادن، والركاز: حكمها، والواجب في كل منها.</p> | ٢ |
| ٣ | <p>أحكام زكاة النقدين .</p> <p>١. النقدان: المراد بهما، وحكم زكاتها.</p> <p>٢. شروط وجوب زكاة النقدين، ونصابهما، ومقدار الواجب فيهما.</p> <p>٣. نوازل: زكاة الأوراق النقدية: حكمها، ونصابها، ومقدار الواجب فيها.</p> <p>٤. نوازل: زكاة الرواتب والمكافآت</p> <p>٥. ضم النقدين وقيمة العروض والأوراق النقدية في تكميل نصاب الزكاة.</p> <p>٦. زكاة الحلي المعد للاستعمال.</p> <p>٧. أحكام التحلي بالذهب أو الفضة.</p> <p>٨. أحكام المحلى والمطلي والمموه بالذهب والفضة من الساعات والأقلام ونحوها.</p> | ٣ |
| ٣ | <p>أحكام زكاة عروض التجارة .</p> <p>١. عروض التجارة ، المراد بها ، وحكم زكاتها .</p> <p>٢. شروط وجوب زكاة عروض التجارة ، ونصابها، وطريقة تقويمها .</p> <p>٣. قلب نية التجارة إلى قنية ، والعكس .</p> <p>٤. إخراج العروض بدل القيمة في زكاة عروض التجارة</p> <p>٥. كيفية احتساب الحول في عروض التجارة .</p> <p>٦. زكاة العقارات والمستغلات التجارية .</p> <p>٧. نوازل: زكاة الحسابات البنكية .</p> | ٤ |
| ٣ | <p>-أحكام زكاة الفطر .</p> <p>١. زكاة الفطر: حكمها، وأدلة مشروعيته، والحكمة من مشروعيته.</p> <p>٢. شروط وجوب زكاة الفطر.</p> <p>٣. مَنْ يُخْرَج عَنْهُمْ زكاة الفطر.</p> <p>٤. الأصناف التي يخرج منها زكاة الفطر</p> <p>٥. وقت وجوب زكاة الفطر، ووقت إخراجها، وما يترتب على ذلك من أحكام.</p> <p>٦. القدر الواجب في زكاة الفطر، ومستحقه.</p> <p>٧. نقل زكاة الفطر.</p> <p>٨. إخراج القيمة النقدية في زكاة الفطر .</p> | ٥ |
| ٣ | <p>أحكام إخراج الزكاة :</p> <p>١. منع إخراج الزكاة جحداً لوجوبها أو بخلًا وشحاً .</p> <p>٢. آداب إخراج الزكاة .</p> <p>٣. إخراج القيمة في الزكاة .</p> <p>٤. نقل الزكاة إلى خارج بلد المزكي .</p> <p>٥. بعث السعاة لقبض الزكاة .</p> <p>٦. تعجيل الزكاة وتأخيرها .</p> <p>٧. استثمار أموال الزكاة .</p> | ٦ |
| ٢ | <p>-الأحكام المتعلقة بأهل الزكاة.</p> | |



| | | |
|----|--|----|
| | <p>١. أهل الزكاة . نوازل: أبرز التطبيقات المعاصرة في أهل الزكاة .</p> <p>٢. صرف الزكاة لصفة واحد.</p> <p>٣. الأصناف الذين لا يجوز دفع الزكاة إليهم.</p> <p>٤. مقدار ما يُعطى مستحق الزكاة.</p> <p>٥. نوازل: دفع الزكاة في الأعمال الخيرية والدعوية.</p> | |
| ٢ | <p>-أحكام صدقة التطوع .</p> <p>١. صدقة التطوع: المراد بها، والفرق بينها وبين الزكاة المفروضة.</p> <p>٢. فضل صدقة التطوع.</p> <p>٣. أنواع الصدقات، وتطبيقاتها في العصر الحاضر.</p> | |
| ٤ | <p>-حقيقة الصيام، وأحكامه .</p> <p>١. الصيام : معناه ، وحكمه ، وأدلة مشروعيته ، وحكمة مشروعيته.</p> <p>٢. ما يثبت به دخول شهر رمضان، وحكم استخدام الأجهزة الحديثة لإثبات الرؤية.</p> <p>٣. نوازل : اختلاف المطالع.</p> <p>٤. نوازل : إثبات الأهلة بالحساب.</p> <p>٥. شروط وجوب الصوم .</p> <p>٦. أحكام الصوم ، ومسائله المعاصرة.</p> | ٧ |
| ٤ | <p>١. الأعداء المبيحة للفطر، وأحكامها، ومسائلها المعاصرة.</p> <p>٢. صوم مَنْ سفره مستمر.</p> <p>٣. أحكام النية في الصوم .</p> <p>٤. ما يستحب للصائم فعله .</p> <p>٥. ما يكره فعله خلال الصوم .</p> <p>نوازل : صوم مَنْ لا يتميز عندهم الليل عن النهار، أو مَنْ يطول عندهم النهار طولاً خارجاً عن المعتاد.</p> | |
| ٤ | <p>-مفسدات الصوم، وأحكامها.</p> <p>١. مفسدات الصوم: المراد بها، وتعدادها، وشروط إفسادها.</p> <p>٢. خروج المذي والمني من الصائم.</p> <p>٣. الحجامة للصائم ، نوازل : التبرع بالدم، وتحليله</p> <p>٤. الأحكام المترتبة على إفساد الصيام بجماع أو غيره.</p> | ٨ |
| ٣ | <p>أحكام قضاء الصوم .</p> <p>١. قضاء الصوم الواجب من حيث الفورية، أو التراخي.</p> <p>٢. مَنْ فاتته القضاء حتى دخل رمضان آخر.</p> <p>٣. مَنْ أجزأ القضاء حتى مات.</p> <p>٤. النيابة في الصوم عن الميت.</p> <p>٥. قطع صوم القضاء، وما يترتب على ذلك من أحكام.</p> | ٩ |
| ٣ | <p>-أحكام صوم التطوع</p> <p>١. فضل صوم التطوع.</p> <p>٢. ما يسن صيامه من الأشهر والأيام.</p> <p>٣. الأيام التي يحرم صومها.</p> <p>٤. الأيام التي يكره صومها.</p> <p>٥. قطع صوم التطوع، وما يترتب على ذلك.</p> <p>٦. صوم التطوع قبل القضاء.</p> | ١٠ |
| ٣ | <p>أحكام الاعتكاف .</p> <p>١. الاعتكاف: معناه، وحكمه، وشروط صحته.</p> <p>٢. ما يمنع منه المعتكف، وما يستحب له فعله، وما يباح فعله أثناء الاعتكاف.</p> <p>٣. أحكام الاشتراط للمعتكف.</p> <p>٤. مبطلات الاعتكاف.</p> | ١١ |
| ٤٤ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---------------|---|-------------|
| 1.0 | | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | |



| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|-------------------------------|
| 1.1 | المذكورة آنفا | المحاضرة | الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | الخرائط المعرفية | الواجبات |
| | | المناقشة | استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | المحاضرة | الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | تفكير الناقد | أواق العمل |
| 2.3 | | الاستنباطية | ملف الإنجاز |
| 2.4 | | التعليم الذاتي | بطاقة ملاحظة |
| | | الخرائط المعرفية | البحوث والتقارير |
| | | | استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | التعليم الذاتي | الواجبات |
| 3.2 | | التعليم التعاوني | بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | الاستنباطية | ملف الإنجاز |
| | | حل المشكلات | تقويم الأقران |
| | | المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|-------------------------------------|
| 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. |
| 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. |
| 📱 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل) |
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> كشاف القناع للشيخ منصور البهوتي شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. مواقع وروابط الموسوعات العلمية. موقع المكتبة الشاملة. موقع جامع الفقه الإسلامي الملتقى الفقهي |



| | |
|---|------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● مجلة العدل . ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية . ● مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . | أخرى |
|---|------|

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التكنولوجية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطوري ● مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-------------------------------|
| اسم المقرر: | فقه المناسك والحرمين الشريفين |
| رمز المقرر: | ISL2205 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|--|
| ١. الساعات المعتمدة: | ٤ ساعات ساعات |
| ٢. نوع المقرر | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| أ. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الثانية / ٤ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: | فقه الزكاة والصيام |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: | لا يوجد . |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٨ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٨ ساعة |
| ٢ | معمل أو استوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: وحقيقة المناسك، وحكمها، وشروط وجوبها، والمواقف الزمانية والمكانية، وأحكامهما، وحقيقة الإحرام، وأحكامه، وأركان الحج والعمرة، وواجباتهما، وسننهما، وأحكام الهدى والأضحية والعقيقة، والأحكام المتعلقة بالحرمين الشريفين. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> • تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يستجد منها . • ربط الفقه بالواقع . • إدراك اهتمام الشريعة الإسلامية بوحدة المجتمع المسلم ، بفرض مظاهر المساواة في أفعال الحج . • تعظيم الحرمين الشريفين واستشعار ذلك |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | | 1.1 |
| ٢٤ | س | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | س | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | س | 2.2 يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | س | 2.4 يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | س | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | س | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | ١. حقيقة المناسك، وحكمها، وشروط وجوبها. ٢. المناسك: معناها، والألفاظ ذات الصلة بها. ٣. الحج والعمرة: حكمهما، والحكمة منهما. ٤. شروط وجوب الحج والعمرة، وحكم تكرارهما. ٥. نوازل : أداء الحج دون تصريح. | ٤ |

| | | |
|---|---|----|
| | ٦ . المقصود بالاستطاعة المشترطة للحج. | |
| | ٧ . حج مَنْ عليه دين. | |
| ٤ | ٨ . نوازل : سفر المرأة للحج بلا محرم. ٩ . الأحكام المتعلقة بحج الصبي. ١٠ . النيابة في الحج والعمرة، وأحكامها. ١١ . من لزمه الحج والعمرة ثم مات قبل فعلهما. | ٢ |
| ٤ | المواقيت الزمانية والمكانية، وأحكامهما. ١ . المراد بالمواقيت الزمانية والمكانية. ٢ . الواقيت المكانية، وأسماؤها الحالية، وأهم أحكامها. ٣ . الواقيت الزمانية، وما يتعلق بها من أحكام. ٤ . المحاذاة: معناها، وما يترتب عليها من تطبيقات.. | ٣ |
| ٤ | حقيقة الإحرام، وأحكامه . ١ - الإحرام: المراد به، وما يشرع قبله. ٢ - الاشتراط عند الإحرام. ٣ - الأنسك في الحج، وصفتها، والفروق بينها، وأيهما أفضل؟ ٤ - السفر الذي ينقطع به التمتع. ٥ - قلب النسك. ٦ - رفض النسك. | ٤ |
| ٤ | محظورات الإحرام: المراد بها، وتعدادها، الآثار المترتبة على فعل المحظور، وشروط ترتب آثارها، والفروق بينها بحسب ما يترتب على كل منها من أحكام. | ٥ |
| ٤ | • ما يفعله المحرم بعد الإحرام حتى يدخل المسجد الحرام. • أحكام الفوات والإحصار، وتطبيقاتها المعاصرة. | ٦ |
| ٤ | أركان الحج والعمرة، والواجباتهما، وسننهما . ١ . أركان الحج والعمرة، وما يتعلق بذلك من أحكام. ٢ . الواجبات الحج والعمرة، وما يتعلق بذلك من أحكام. ٣ . أحكام الطواف والسعي. ٤ . معرفة الحدود الشرعية لعرفة، وحكم الوقوف بها، ووقته. ٥ . حكم المبيت بمزدلفة، والرخصة في ذلك. | ٧ |
| ٤ | معرفة الحدود الشرعية لمنى، وحكم المبيت بها، والرخصة في ذلك. • رمي الجمار: أحكامه، وحكم التوكيل فيه، والمستجدات المتعلقة برمي الجمار. • طواف الوداع في الحج والعمرة: حكمه، ووقته، ومن يرخص له في تركه. • سنن الحج والعمرة، وأحكام هذه السنن. • صفة الحج. | ٨ |
| ٤ | صفة العمرة. • التداخل في مناسك الحج. • الزحام وأثره في مناسك الحج. • أبرز المسائل المعاصرة في مناسك الحج. • زيارة المسجد النبوي. | ٩ |
| ٤ | أحكام الهدي والأضحية والعقيقة. ١ . الهدي: المراد به، وحكمه، ووقته. ٢ . الأضحية: المراد بها، وحكمها، والحكمة منها. ٣ . ما يجزئ في الهدي والأضحية، والعيوب المانعة من الإجزاء. ٤ . وقت ذبح الهدي والأضحية. ٥ . التصرف في لحم الهدي والأضحية. ٦ . ما يتجنبه المضحى إذا دخلت عشر ذي الحجة. ٧ . العقيقة: المراد بها، وحكمها، والحكمة منها، والأحكام المترتبة عليها. ٨ . الأحكام المتعلقة بالمولود. | ١٠ |
| ٤ | الأحكام المتعلقة بالحرمين الشريفين ١-مقدمة عن تعظيم الحرمين الشريفين وفضائلهما ٢-الأحكام الفقهية الخاصة بالحرمين - | ١١ |



| | | |
|----|---|--|
| | (منها : مسألة مضاعفة الأجر هل تختص بالمسجد أم الحرم كله وهل تختص بالصلاة أم تعم الأعمال ، ومسألة: الهم بالسيئة في مكة وما يترتب عليه، ومسألة: دخول غير المسلم لمكة والمدينة ولمسجديهما ، حدود الحرمين وما يدخل في المسجد الحرام والمسجد النبوي (م/ ساحات الحرمين - وحكمها) أحكام العاملين في الحرمين كتأخير الصلاة- بعض أحكام الإرشاد والتوجيه في الحرمين - يمكن الوقوف على شيء من جهود المملكة في خدمة الحرمين والحجاج والمعتمرين ؛ - | |
| ٤٤ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| | |
|------------------------------------|---|
| الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. | 🕒 |
| التواصل بالبريد الإلكتروني. | 📧 |
| وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. | 📱 |

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل) | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي . | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملتيقي الفقهي | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاوولات وكراسي. | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطويري • مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|------------------------------|
| اسم المقرر: | فقه الجهاد والعلاقات الدولية |
| رمز المقرر: | ISL2206 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|---|
| ١. الساعات المعتمدة: | ساعتان ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الثانية / ٤ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: فقه الصلاة (٢) | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٤ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٤ ساعة |
| ٢ | معمل أو استوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٢٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| <p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر أربع موضوعات أساسية؛ تشمل: حقيقة الجهاد وأحكامه، والأحكام المتعلقة ببدء الحرب، والأحكام الشرعية المتعلقة بالجرحى، والأسرى والقتلى والغنائم والنفل والفيء والخراج المراد بها وأحكامها، وحقيقة العلاقات الدولية وأحكامها، والذمي والمعاهد والمستأمن والحربي والمراد بهم، وأهم الأحكام المتعلقة بهم.</p> |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> ● معرفة الأحكام الفقهية في مسائل فقه الجهاد والعلاقات الدولية ● تنمية الملكة الفقهية ، لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها . ● ربط الفقه بالواقع . ● استشعار عظمة الشريعة في تنظيم الجهاد والعلاقات الدولية . |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|--|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|--|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | س | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | س | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | س | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | | 3.1 |
| ٢ ق | س | 3.2 يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | س | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | حقيقة الجهاد، وأحكامه . ١. الجهاد: حقيقته، وحكمه، والحكمة منه. ٢. أقسام الجهاد من حيث الدفع والطلب، وحقيقتهما، وشروطهما. ٣. الحالات التي يكون فيها الجهاد فرض عين. | ٢ |
| ٢ | ٤. الرباط في سبيل الله: المراد به، وفضله. | |

| | | |
|----|----|---|
| | ٥ | التفريق بين مَنْ يصلح للجهاد، ومَنْ لا يصلح. |
| | | الأحكام المتعلقة ببدء الحرب. |
| ٢ | ٣ | ١. الدعوة قبل الجهاد: حكمها، وأهميتها. ٢. مَنْ يجوز قتله في الحرب، ومَنْ يحرم. |
| ٢ | ٤ | ٣. العمليات التي يترتب عليها قتل النفس. رمي العدو المتترس بالمعصومين. |
| ٢ | ٥ | ٤. الاستعانة بالمشركين في الجهاد. الأسلحة المشروعة، والمحظورة. |
| ٢ | ٦ | ٥. الفرار من الزحف: حكمه، وأنواعه. ٦. الأحكام الشرعية المتعلقة بالجرحى، والأسرى، والقتلى. ٧. الغنائم، والنفل، والفيء، والخراج: المراد بها، وأحكامها. |
| ٢ | ٧ | الذمي والمعاهد والمستأمن والحربي: المراد بهم، وأهم الأحكام المتعلقة بهم. ١. عقد الذمة: المراد به، ومَنْ يصح منه، ومَنْ يصح له. ٢. أحكام أهل الذمة، وبيان ما ينقض العهد. |
| ٢ | ٨ | ٣. المراد بالجزية، وأحكامها. ٤. عقد الأمان: المراد به، وحكمه، وشروطه. ٥. الهدنة: المراد بها، وحكمها، وشروطها. ٦. حكم الهجرة بالتفصيل.. |
| ٢ | ٩ | حقيقة العلاقات الدولية، وأحكامها. العلاقات الدولية: المراد بها، وعلاقتها بعلم السّير، والسياسة الشرعية، ومصادرها في الإسلام. |
| ٢ | ١٠ | ١. الدولة: معناها، وأركانها. ٢. دار الإسلام ودار العهد ودار الحرب: المراد بكل منها، والأحكام المتعلقة بها. |
| ٢ | ١١ | ١. العلاقات الدولية حال السلم والحرب. ٢. شروط المسؤولية الدولية حال السلم والحرب. ٣. المعاهدات الدولية: حقيقتها، ونشأتها، وتحريرها، والتصديق عليها، وتفسيرها، وأحكامها الشرعية. |
| ٢٢ | | المجموع |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفاً | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفاً | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفاً | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |



٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل) |
|----------------------|--|
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي . |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملئقى الفقهي |
| أخرى | <ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|--|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |



| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | فقه المعاملات (١) |
| رمز المقرر: | ISL2207 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|--|
| ١. الساعات المعتمدة: | ٤ ساعات ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الثانية / ٥ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: | فقه المناسك والحرمين الشريفين |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر: | لا يوجد . |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٨ ساعة | ١٠٠٪ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٨ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر (اثنى عشر موضوعاً) تشمل :</p> <p>حقيقة البيع وأحكامه، ومعنى الشروط في البيع وأنواعها، وحقيقة الخيار في البيع وأحكامه، ومعنى بيع الأصول والثمار وأحكامه، وحقيقة الربا والصرف وأحكامهما، وحقيقة السلم والاستصناع وأحكامهما، وحقيقة القرض وأحكامه، وحقيقة الرهن وأحكامه.</p> |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات المعاملات القسم الأول . • تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها . • ربط الفقه بالواقع . • استشعار عظمة الشريعة الإسلامية في تنظيمها لكسب المسلم وسائر تصرفاته المالية توصلًا للكسب الطيب . |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | ر | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | ر | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ق | ر | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ق | | 3.2 |
| ٣ق | | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | حقيقة البيع، وأحكامه. • الأصل في المعاملات، وعلاقة ذلك بعظمة الشريعة ويسرها. • تقسيمات العقود بالاعتبارات المختلفة. • البيع: حقيقته، وأركانه، وما ينعقد به من الصغ. • شروط صحة البيع، والمسائل المتفرعة عن كل شرط نوازل : التطبيقات المعاصرة المتعلقة بأركان البيع وشروطه؛ كإجراء العقود بوسائل الاتصال الحديثة، وبيع المرابحة للأمر بالشراء، وغيرها. | ٤ |

| | | |
|---|--|----|
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • البيوع المنهي عنها: التعريف بها، والقاعدة فيها، وحكمة النهي عنها. • التعريف بأبرز البيوع المنهي عنها، ومن ذلك: البيع بعد نداء الجمعة الثاني، البيع على بيع أخيه والشراء على شرائه، بيع الحاضر للباد، تلقي الركبان، النجش، بيع الطعام قبل قبضه، الاحتكار، التسعير، بيوع الغرر، البيع والشراء داخل المسجد، بيع العينة. | ٢ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • نوازل: أبرز مسائل البيوع المعاصرة: التورق المنظم، عقود التوريد، بيع التقسيط. • القبض وصوره المعاصرة. | ٣ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • معنى الشروط في البيع، وأنواعها. • الشروط في البيع: المراد بها، والفروق بين الشروط في البيع وشروط البيع. • الشروط الصحيحة في البيع والشروط الفاسدة، والضابط في كل منها. • أمثلة من الواقع المعاصر للشروط الصحيحة، والشروط الفاسدة في البيع. • المسائل المرتبطة بالشروط في البيع، كمسألة بيع العربون، والبيع بشرط البراءة من كل عيب. • نوازل: الشرط الجزائي: المراد به، وصوره، وحكمه. | ٤ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • الخيار في البيع: المراد به، والحكمة من مشروعيته. • أقسام الخيار في البيع، والضابط في كل قسم، وأدلتها، وأبرز الأحكام المتعلقة به. • نوازل: أبرز التطبيقات المعاصرة للخيار في البيع، خاصة في المؤسسات المالية، والمصارف الإسلامية. • الإقالة في البيع: المراد بها، وحكمها، والمسائل المتعلقة بها. | ٥ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • معنى بيع الأصول والثمار، وأحكامه. • الأصول والثمار: المراد بهما، وأمثلتهما. • ما يشملها البيع من الأصول، وما لا يشملها، وأمثلته. • أحكام بيع الثمار. • العرايا: المراد بها، وحكمها. • الجوائح: المراد بها، وحكم وضعها، وأمثلتها من الواقع المعاصر. | ٦ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة الربا والصرف، وأحكامهما. • الربا: المراد به، وأقسامه. • حكم الربا، وما ورد فيه من الوعيد. • أبرز الحكم التشريعية لتحريم الربا. • ربا الديون: المراد به، وأبرز الأحكام المتعلقة به. • ربا البيوع: المراد به، وأبرز الأحكام المتعلقة به. • علة الربا. • ما يجري فيه الربا، وما لا يجري فيه، وأمثلة ذلك. • أثر اتحاد علة الربا أو اختلافها، واتحاد الجنس والنوع أو اختلافهما في الأحكام الشرعية. • نوازل: التكيف الفقهي للأوراق النقدية، ومتى يجري فيها الربا. | ٧ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • أبرز المعاملات المعاصرة التي يجري فيها الربا، وأهم أحكامها. • نوازل: التعامل مع البنوك الربوية داخل العالم الإسلامي وخارجه. • كيفية التخلص من الفوائد الربوية. • الصرف: المراد به، وما يجري فيه. • نوازل: التطبيقات المعاصرة للصرف؛ كالتجارة بالعملات، وكيفية التسوية في أسواق العملات، ومبادلة الذهب بالذهب عند باعته، وأثر الصناعة في ذلك. | ٨ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة السلم والاستصناع، وأحكامهما. • السلم: المراد به، وأمثلته، وحكمه، والحكمة منه. • شروط صحة السلم، ومستند كل شرط. • أبرز التطبيقات المعاصرة للسلم. • الاستصناع: المراد به، وأمثلته، وحكمه، والحكمة منه. • أبرز التطبيقات المعاصرة للاستصناع. | ٩ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة القرض، وأحكامه. • القرض: المراد به، والفرق بينه وبين الدين. • الإقراض والاقتراض: حكمهما، وشروطهما، ونماذج من صورهما المعاصرة. • الزيادة في القرض: مثالها، وحكمها. • نوازل: السفتجة: المراد بها، وصورها القديمة والمعاصرة، وحكمها. • حكم المماطلة في رد القرض أو الدين. | ١٠ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة الرهن، وأحكامه. • الرهن: المراد به، وأنواعه، وحكمه، والحكمة من مشروعيته، وأمثلته من الواقع. • شروط صحة الرهن، وثمرته. • الأحكام المتعلقة بالرهن. • مؤونة الرهن. | ١١ |



| | |
|------------------------------------|----|
| التطبيقات المعاصرة للرهن، وأحكامها | |
| المجموع | ٤٤ |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي – تحريري) الواجبات استبانة تقييم |
| 1.2 | | | |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم |
| 2.2 | | | |
| 2.3 | | | |
| 2.4 | | | |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران |
| 3.2 | | | |
| 3.3 | | | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|--|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل) |
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> كشاف القناع للشيخ منصور البهوتي شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ النجدي. |

| | |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. ● مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. ● مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. ● مواقع وروابط الموسوعات العلمية. ● موقع المكتبة الشاملة. ● موقع جامع الفقه الإسلامي ● الملئقى الفقهى | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> ● مجلة العدل . ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية . ● مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | فقه المعاملات (٢) |
| رمز المقرر: | ISL2208 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|---|
| ١. الساعات المعتمدة: | ٤ ساعات ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الثانية / ٦ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: فقه المعاملات (١) | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٨ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٨ ساعة |
| ٢ | معمل أو استوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: حقيقة الضمان والكفالة، وأحكامهما، وحقيقة الحوالة وأحكامها ، حقيقة الصلح والجوار وأحكامهما، وحقيقة الحَجْر، وأحكامه، وحقيقة الوكالة وأحكامها، وحقيقة الشركة وأحكامها، والمساقاة وأحكامها ومعنى المزارعة ، وحقيقة الإجارة وأحكامها، وحقيقة السبق وأحكامه، وحقيقة العارية وأحكامها، وحقيقة الغصب وأحكامه، وحقيقة الشفعة وأحكامها، وحقيقة الوديعة وأحكامها ،وحقيقة إحياء الموات وأحكامه، وحقيقة الجعالة وأحكامها، وحقيقة اللقطة واللقيط وأحكامهما. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات المعاملات القسم الثاني والتي يتسم بعضها بالتشاركية . • تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها . • ربط الفقه بالواقع . • استشعار عظمة الشريعة الإسلامية في تنظيمها لعلاقة المسلم بالآخرين من النواحي المالية توصلًا لمنع التشاحن والخلاف . |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|--|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|--|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | ر | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | | 3.1 |
| ٢ ق | ر | 3.2 يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | ر | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | حقيقة الضمان والكفالة، وأحكامهما. • الضمان: المراد به، وحكمه، والفرق بين نظرة الإسلام والبنوك التقليدية له. • الكفالة: المراد بها، وأنواعها، والفرق بينها وبين الضمان. • تعدد الضامن، وأحكامه. • أخذ عوض مقابل الضمان، وتطبيقاته المعاصرة. • الأثر المترتب على الضمان. | ٤ |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • نوع عقد الضمان من جهة اللزوم وعدمه. • نوازل : خطاب الضمان: المراد به، وتكييفه الفقهي، وحكمه، وتطبيقاته في المصارف. • نوازل : الاعتماد المستندي: المراد به، وتكييفه الفقهي، وحكمه، وتطبيقاته في المصارف. • ما تصح فيه الكفالة، وما لا تصح. • الأحوال التي تنقلب فيها الكفالة إلى ضمان. | |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة الحوالة، وأحكامها. • الحوالة: المراد بها، وحكمها، وأركانها، وشروطها. • أركان الحوالة، وشروطها. • نوازل : التطبيقات المعاصرة للحوالة، كالحوالات المصرفية والشيكات وغيرها. | ٢ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة الصلح والجوار، وأحكامهما. • الصلح : المراد به، وأقسامه ، وما ورد في فضله ، والحكمة من مشروعيته ، وشروطه. • الصلح على إقرار : المراد به ، وأحكامه. • الصلح على إنكار : المراد به ، وأحكامه • الصلح عن المجهول. • المصالحة عن الذنن الموجل ببعضه حالاً (ضع وتعجل). • الجوار المراد به وأحكامه | ٣ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة الحجر، وأحكامه . • الحجر : المراد به ، والفرق بينه وبين المصطلحات ذات الصلة ؛ كالإفلاس والإعسار، والحكمة من مشروعيته ، وأنواعه . • الحجر على الإنسان لحظ نفسه: المراد به، وأحكامه • الحجر على الإنسان لحظ غيره: المراد به، وأحكامه. • إفلاس الشركات: المراد به، وأحكامه. • علامات البلوغ عند الذكر والأنثى، وعلاقتها بزوال الحجر. • ما يزول به الحجر عن المحجور عليه لحظ نفسه. • تصرفات ولي اليتيم والسفيه والمجنون في حفظ أموالهم وتميمتها. | ٤ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> - حقيقة الوكالة، وأحكامها . • الوكالة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها. • أركان الوكالة، وما تتعقد به. • ما يصح التوكيل فيه، وما لا يصح. • الأحكام المتعلقة بتصرفات الوكيل والموكل. • مسؤولية الوكيل في الضمان. • التطبيقات المعاصرة في الوكالة. • نوازل : الوكالة المصرفية في الخصم أو البيع أو إجراء العقود: المراد بها، وحكمها، ومتى يجوز فسخها؟ ومتى لا يجوز؟ • مبطلات الوكالة. | ٥ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة الشركة وأحكامها، ومعنى المزارعة والمساقاة وأحكامهما . • الشركة: المراد بها، وحكمها. • أقسام الشركات عند الفقهاء، والأحكام المتعلقة بكل قسم. • أقسام الشركات المعاصرة، والأحكام المتعلقة بكل قسم. • دراسة أهم مواد نظام الشركات المعاصرة. • نوازل : أسهم الشركات: المراد بها، والأحكام المتعلقة بها. | ٦ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • نوازل : الصناديق الاستثمارية: المراد بها، وتكييفها الفقهي، وحكمها، وصورها. • نوازل : القواعد والضوابط الشرعية في كيفية احتساب الربح والخسارة في الشركات. • مسؤولية الشريك في الضمان عند التلف. • مشاركة المسلم للكافر. • المزارعة والمساقاة: المراد بهما، وما يتعلق بهما من أحكام.. | ٧ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> - حقيقة الإجارة، وأحكامها . • الإجارة: المراد بها، والعلاقة بينها وبين البيع والجماعة، والفرق بينها، وحكمها. • أنواع الإجارة، ونوع العقد فيها. • شروط صحة الإجارة والعين المؤجرة. • الاختلاف بين المؤجر والمستأجر، وما يلزم كلاً منهما. • الإجارة على أعمال القرب. • ما تنفسخ به الإجارة. • نوازل : الإجارة المنتهية بالتملك: المراد بها، وتكييفها الفقهي، وحكمها. • نوازل : بدل الخلو: المراد به، وحكمه. • الأجير الخاص والأجير المشترك: المراد بهما، ومسؤولية كل منهما في الضمان | ٨ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة السبق، وأحكامه. | ٩ |



| | | |
|----|--|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> السبق: المراد به، وحكمه، وشروطه. أقسام المسابقات، وما يجوز منها وما لا يجوز.. حقيقة العارية، وأحكامها. العارية: المراد بها، وأمثلتها من الواقع، وحكمها، والحكمة منها. أركان العارية، وشروط صحتها. مؤونة رد العارية. ضمان العارية عند التلف. حقيقة الغصب، وأحكامه. الغصب: المراد به، وحكمه، والفرق بينه وبين صور أخذ المال بغير حق؛ كالسرقة، والاختلاس، والنهب، والسطو. توصيف الفقهاء ليد الغاصب، وما يترتب على ذلك من أحكام. الأحكام المتعلقة بتصرف الغاصب في المغصوب. ما يضمن بالإتلاف، وما لا يضمن. ما يلزم الغاصب عند رد المغصوب. | |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> حقيقة الشفعة، وأحكامها. الشفعة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وأمثلتها المعاصرة. ما تصح فيه الشفعة، وما لا تصح، وما يتعلق بذلك من أحكام. شروط ثبوت الشفعة، ومسقطاتها. شفعة الجوار. حقيقة الوديعة، وأحكامها. الوديعة: المراد بها، والفرق بينها وبين القرض، وأمثلتها، وحكم قبول الوديعة. ضمان الوديعة عند التلف. اختلاف المودع والمستودع في الرد ودعوى التلف ونحو ذلك. | ١٠ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> حقيقة إحياء الموات، وأحكامه. إحياء الموات: المراد به، وما يصح إحياءه وما لا يصح. وسائل إحياء الموات القديمة والحديثة. الآثار المترتبة على إحياء الموات. أحقية من سبق إلى مباح، وضابط ذلك، والأحكام المتعلقة به. الإقطاع: معناه، وأقسامه، وحكم كل قسم. الحمى والتحجير: المراد بهما، وحكم كل نوع. حقيقة الجعالة، وأحكامها. الجعالة: المراد بها، والمقارنة بينها وبين ما يشبهها من العقود. نوع عقد الجعالة. التطبيقات المعاصرة على عقد الجعالة. ما يشترط لاستحقاق الجعل من شروط. فسخ الجعالة: المراد به، وما يترتب عليه من أحكام. حقيقة اللقطة واللقيط، وأحكامهما. اللقطة: المراد بها، وما يجوز التقاطه وما لا يجوز. تعريف اللقطة، ووسائله المعاصرة. الآثار المترتبة على تعريف اللقطة. لقطة الحرم. اللقيط: المراد به، وأحكامه، وعناية الشريعة به. | ١١ |
| ٤٤ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | <ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | | |



| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|-------------------------------|
| 2.2 | | المحاضرة | الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.3 | | تفكير الناقد | أوراق العمل |
| 2.4 | | الاستنباطية | ملف الإنجاز |
| | | التعليم الذاتي | بطاقة ملاحظة |
| | | الخرائط المعرفية | البحوث والتقارير |
| | | | استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | التعليم الذاتي | الواجبات |
| 3.2 | | التعليم التعاوني | بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | الاستنباطية | ملف الإنجاز |
| | | حل المشكلات | تقويم الأقران |
| | | المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|--|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل) |
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> ● كشف القناع للشيخ منصور البهوتي ● شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ النجدي. |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> ● موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. ● مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. ● مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. ● مواقع وروابط الموسوعات العلمية. ● موقع المكتبة الشاملة. ● موقع جامع الفقه الإسلامي ● الملتقى الفقهي |
| أخرى | <ul style="list-style-type: none"> ● مجلة العدل. ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية. ● مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. |



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|------------------------------|
| اسم المقرر: | فقه الأوقاف والوصايا والهبات |
| رمز المقرر: | ISL2209 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---------------------------------------|---|
| الساعات المعتمدة: | ١. ساعتان ساعات |
| نوع المقرر | ٢. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| | أ. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> |
| السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | ٣. الثانية / ٦ |
| المتطلبات السابقة لهذا المقرر: | ٤. فقه الجهاد والعلاقات الدولية |
| المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: | ٥. لا يوجد . |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٤ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٤ ساعة |
| ٢ | معمل أو استوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٢٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: حقيقة الوقف وأحكامه، وحقيقة الهبة والوصية والأحكام المتعلقة بها قديماً وحديثاً |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الأوقاف والوصايا والهيئات . • تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يستجد منها . • ربط الفقه بالواقع . • استشعار عظمة الشريعة الإسلامية في تنظيمها لعلاقة المسلم بالآخرين من النواحي المالية توصلًا لمنع التشاحن والخلاف . |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|--|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|--|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | ر | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | ر | 2.2 يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | ر | 2.4 يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | ر | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | ر | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | حقيقة الوقف، وأحكامه. الوقف: المراد به، وحكمه، وصيغته، ونوع العقد فيه، والآثار المترتبة عليه. | ٢ |
| ٢ | - عناية الشريعة الإسلامية بالأوقاف، وأثر الوقف على الحضارة الإسلامية. • الصيغ المعاصرة للوقف. | ٢ |

| | | |
|----|--|----|
| ٢ | شروط صحة الوقف شروط الواقف. الشروط في الوقف: المراد بها، والفرق بينها وبين شروط الوقف، وما يتعلق بها من أحكام. | ٣ |
| ٢ | • نظارة الوقف • الوقف الأهلي والوقف الخيري: المراد بهما، وما يتعلق بهما من أحكام. • تعطل الوقف ونقله: المراد بهما، وما يتعلق بهما من أحكام. | ٤ |
| ٢ | • استثمار أموال الوقف وريعه | ٥ |
| ٢ | . وقف المشاع: حكمه، وصوره المعاصرة. وقف المنقولات: حكمه، وصوره المعاصرة. | ٦ |
| ٢ | حقيقة الهبة والوصية، وأحكامهما. • الهبة: المراد بها، والفرق بينها وبين العطية والهبة والوصية، وأنواعها. • نوع عقد الهبة، وما يترتب عليه من آثار. | ٧ |
| ٢ | - الأحكام المتعلقة بالهبة بعد قبضها. أحكام الهبة والعطية للأولاد. العدل بين الأولاد في الهبة والعطية، وكيفية تحقيقه. | ٨ |
| ٢ | الرجوع في الهبة: المراد به، وأحكامه. هبة الثواب والعمري والرقبي: المراد بها، وأحكامها | ٩ |
| ٢ | تصرفات المريض المالية. الوصية: المراد بها، وحكمها. الأحكام المتعلقة بالوصية، والموصي، والموصى له، والموصى إليه. | ١٠ |
| ٢ | نوازل: الوصية الواجبة عند القانونيين: المراد بها، وحكمها في الفقه الإسلامي. | ١١ |
| ٢٢ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |



| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---------------|---|--|
| 3.2 | | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الاستنباطية | <ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران |
| 3.3 | | <ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل) |
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> كشاف القناع للشيخ منصور البهوتي شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ النجدي. |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. مواقع وروابط الموسوعات العلمية. موقع المكتبة الشاملة. موقع جامع الفقه الإسلامي الملتقى الفقهي |
| أخرى | <ul style="list-style-type: none"> مجلة العدل. مجلة الجمعية الفقهية السعودية. مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |



ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطويري • مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | فقه الأسرة (١) |
| رمز المقرر: | ISL3210 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|---|
| ١. الساعات المعتمدة: | ٤ ساعات ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الثالثة / ٧ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: فقه المعاملات (٢) | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٨ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٨ ساعة |
| ٢ | معمل أو استوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر: حقيقة النكاح وأحكامه وآثاره. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في فقه الأسرة . • تنمية الملكة الفقهية ، لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يستجد منها. • ربط الفقه بالواقع . • استشعار عظمة الشريعة في تنظيم حياة الأسرة وقيامها على الاحترام المتبادل والمحبة والعدل . • استشعار تكريم الإسلام للمرأة |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | | 1.1 |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | ر | 2.2 يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | ر | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | | 3.1 |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | ر | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة النكاح وأحكامه وأثاره • النكاح: المراد به، وحكمه، وحكمته، وأهميته. • الصفات المطلوبة في الزوجة عند اختيارها. | ٤ |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • الصفات المطلوبة في الزوج لقبوله. | |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • الخطبة: المراد بها، وحكمها الشرعي، والفرق بين التصريح والتعريض فيها. • شروط من تحل خطبتها. • النظر إلى المخطوبة، وحدوده الشرعية • نوازل : الممارسات المعاصرة للخطبة، الفحص الطبي للزوجين: المراد به، وأهميته، وحكم الإلزام به. | ٢ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • أركان النكاح، وأحكامها. • شروط النكاح، وأحكامها. • نكاح الكتابية. • عقد النكاح بالوسائل الحديثة. • العُضْل: المراد به، وحكمه، وأثره. | ٣ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • نكاح الشُّغار، والمتعة، والمحلل • النكاح بنية الطلاق. • الأصل في عقد النكاح، والشروط فيه من حيث الحل والحرمة. • أقسام الشروط المقترنة بعقد النكاح. • نوازل : أحكام الشروط المعاصرة المقترنة بعقد النكاح. | ٤ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • التحريم المؤبد في النكاح: المراد به، وصوره . • المحرمات بالقربابة: المراد بهن، وعددهن. • المصاهرة: المراد بها، وضبط المحرمات بها . • التحريم بالرضاع، أو باللعان: المراد بهما، والنساء المحرمات بهما. • التحريم المؤقت: المراد به، وأنواع المحرمات تحريماً مؤقتاً. | ٥ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • العيوب في النكاح: المراد بها، وأثرها فيه . • العيوب التي تختص بالرجال، والعيوب التي تختص بالنساء. • العيوب المشتركة بينهما. • العيوب المتفق عليها والمختلف فيها. • نوازل : العيوب الزوجية المستجدة | ٦ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • أنكحة الكفار فيما بينهم. • الحكم إذا أسلموا أو ترفعوا إلينا. • الحكم إذا أسلم الزوجان معاً أو أحدهما، أو ارتدا معاً أو ارتد أحدهما. • الصِّدَاق: المراد به، وما يصلح أن يكون صداقاً، وحكمه، وحكم تأجيله، وحكم تسميته، وحكم تخفيفه. | ٧ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • حالات استحقاق المرأة كل الصداق، أو نصفه. • حكم ما يعطى لأب الزوجة أو غيره من أقاربها. • المفوضة: المراد بها، وأحكامها. • صداق المثل. • الصداق في النكاح الفاسد • متعة الطلاق: المراد بها، ومقدارها، وحكمها، ومن تثبت له. | ٨ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • وليمة العرس: المراد بها، وحكم إقامتها. • الحكم إذا دعي إلى أكثر من وليمة في وقت واحد. • إجابة الدعوة لوليمة العرس أو غيرها. • الحكم إذا كان في الدعوة منكر. • إعلان النكاح: حكمه، وما يحصل به، وحكم الضرب عليه بالذُّف. • المعاشرة الزوجية: المراد بها، وحكمها، وحكمتها، وكيفية كونها بالمعروف. • الوطء: أحكامه، وآدابه. • الإضرار بالزوجة: حكمه، وصوره. | ٩ |



| | | |
|----|--|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> العدل بين الزوجات: المراد به، وكيفية. المبيت والقسم بين الزوجات | |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> حقوق الزوجية المشتركة. حقوق الزوج. حقوق الزوجة. قوامة الزوج على زوجته، وحق الطاعة. قرار الزوجة في البيت والخدمة فيه. | ١٠ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> النشوز: المراد به، وصوره، وحكمه. علاج النشوز في الشرع: مراحل، وكيفية تطبيقها الخلع: المراد به، وحكمه، وتكييفه، وشروط صحته، ومتى يجوز؟ وصيغه القولية والفعلية، وأحكام العوض فيه. الفسخ: معناه، والفرق بينه وبين الطلاق والخلع، وأحكامه | ١١ |
| ٤٤ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي - تحريري) |
| 1.2 | | <ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | <ul style="list-style-type: none"> تفكير الناقد | <ul style="list-style-type: none"> أواق العمل |
| 2.3 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية | <ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز |
| 2.4 | | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي الخرائط المعرفية | <ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات |
| 3.2 | | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية حل المشكلات المشروعات | <ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز تقويم الأقران |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|--|

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل) |
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي . |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملئقى الفقهي |
| أخرى | <ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجلات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطوري • مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | فقه الأسرة (٢) |
| رمز المقرر: | ISL3211 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|---|
| ١. الساعات المعتمدة: | ٤ ساعات ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الثالثة / ٨ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: فقه الأسرة (١) | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٨ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٨ ساعة |
| ٢ | معمل أو استوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر : الطلاق وأحكامه، وحقيقة العدد والإحداد والاستبراء وأحكامها، وحقيقة الرضاع والنفقات والحضانة وأحكامها. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في مسائل فقه الأسرة (فيما يخص الفرقة وما يترتب عليها) • تنمية الملكة الفقهية ، لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها . • ربط الفقه بالواقع . • استشعار عظمة الشريعة في تنظيم فرق النكاح . |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|--|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|--|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | ر | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | ر | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | ر | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | الطلاق وما يتعلق به من أحكام، ويشتمل على: • الطلاق: المراد به، وحكمه، وحكمته، وشروط صحته، وصيغته الصريحة والكنائية. • طلاق السنة، وطلاق البدعة: المراد بهما، وحكمهما. | ٤ |
| ٢ | • ما يختلف به عدد الطلاق. | ٤ |

| | | |
|---|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> • الفرق بين المدخول بها وغيرها في الطلاق. • تعليق الطلاق، ويمينه، وأحكام كل منهما. • الشك في الطلاق. | |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • الاستثناء في الطلاق، وأحكامه. • الرجعة: المراد بها، وشروطها، وحكمها، وكيفية حصولها، وحكم ذلك. • التفريق القضائي: المراد به، ومتى يتم؟ وأحكامه. | ٣ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • الإيلاء: المراد به، وشروطه، وصيغته، ومدته، وأثاره. • الظهار: المراد به، وحكمه، وشروطه، وصيغته، وأحكامها، والأحكام المترتبة على الظهار. • كفارة الظهار | ٤ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • اللعان: المراد به، وحكمه، وشروط وقوعه، والآثار المترتبة عليه. • كيفية اللعان، وألفاظه. • شروط انتفاء الولد باللعان. • لحوق النسب. • طرق إثبات النسب: (القيافة، الشبه، التحليل الطبي). • القرائن المعاصرة في إثبات النسب أونفيه، وأثارها. • نسب ولد الزنى، واستلحاقه. | ٥ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة العدد والإحداد والاستبراء وأحكامها، ويشتمل على: • العدة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواع المعتدات، وحكم كل نوع. • الزوجة التي لا عدة عليها. • أحكام الموطوءة بشبهة ونحوها.. | ٦ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • الإحداد: المراد به، وحكمه، والحكمة من مشروعيته، ومن يُلزم؟ • الأشياء التي تجتنبها المحدة. • مكان إحداد المحدة لوفاة، ومسوغات خروجها منه. • الاستبراء: معناه، وحكمه، ومن يُلزم؟ • كيفية استبراء الحائل والحامل. صدق المثل | ٧ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة الرضاع والنفقات وأحكامها، وتشمل: • الرضاع المراد به وشروطه • انتشار التحريم بالرضاعة. • إذا أفسد شخص نكاح امرأة برضاع. • حالات الشك في الرضاع، وحكم كل منها. • آثار الرضاع في فسخ النكاح. • مسؤولية الوالدين في إرضاع الولد. • نوازل : بنوك الحليب: المراد بها، وحكمها | ٨ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • النفقة على الزوجة: المراد بها، وما تشمله، وحكمها، وسبب وجوبها، وصورها. • القدر الواجب في النفقة. • شروط وجوب نفقة الزوجة. • نفقة المطلقة الرجعية والبائن، والمتوفى عنها زوجها. • نفقة الزوجة إذا نشزت، أو أعسر الزوج، أو غاب. • مسقطات النفقة على الزوجة. • من تجب نفقتهم من الأقارب، ومراتبهم. | ٩ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • شروط وجوب النفقة على الأقارب. • كيفية تقدير النفقة على الأقارب. • نفقة المماليك. • نفقة البهائم، وسبق الإسلام في ذلك. | ١٠ |



| | | |
|----|--|----|
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> الحضانة: المراد بها، وحكمها، وشروطها، ومراتب الأحقية بها، وهل هي حق للمحزون أو لا؟ الأحق بالحضانة بعد بلوغ السابعة للذكر والأنثى. موانع الحضانة، ومسقطاتها | ١١ |
| ٤٤ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي – تحريري) الواجبات استبانة تقييم |
| 1.2 | | | |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم |
| 2.2 | | | |
| 2.3 | | | |
| 2.4 | | | |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران |
| 3.2 | | | |
| 3.3 | | | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|--|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل) | المرجع الرئيس للمقرر |
|---|----------------------|

| | |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملتنقى الفقهي | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|---------------------------------|
| اسم المقرر: | فقه الجنايات والحدود والتعزيرات |
| رمز المقرر: | ISL4212 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|--|
| ١. الساعات المعتمدة: | ٤ ساعات ساعات |
| ٢. نوع المقرر | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الثالثة / ٩ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: فقه الأسرة (٢) | |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٨ ساعة | ١٠٠٪ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٨ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| <p>٤. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر الموضوعات التالية:</p> <p>معنى الجنايات، وأقسام القتل بغير حق، وصور القتل العمد وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص، حقيقة الدية والعاقلة وأحكامهما، كفارة القتل وأحكامها، حقيقة القسامة وأحكامها، حقيقة الحد وأحكامه، حقيقة الزنا وأحكامه، المراد بالقذف وأحكامه، حقيقة المسكر وأحكامه، حقيقة السرقة وأحكامها، حقيقة الحراية وأحكامها، حقيقة البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم، معنى الردة وأهم الأحكام المتعلقة بها، معنى التعزير وأحكامه.</p> |
| <p>٥. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> ● معرفة الأحكام الفقهية في مسائل الجنايات والحدود والتعزيرات ● تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يستجد منها . ● ربط الفقه بالواقع . ● استشعار عظمة الشريعة في تشريع العقوبات |

٦. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | ر | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | ر | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | ر | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|-----------------|---------------|
|---|-----------------|---------------|



| | | |
|---|--|---|
| ٣ | <p>● معنى الجنايات، وأقسام القتل بغير حق، وصور القتل العمد، وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص ويشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● معنى الجنايات، والحكمة من مشروعية القصاص. ● أقسام القتل بغير حق، وضابط كل قسم. ● صور القتل العمد القديمة والمعاصرة. ● استنباط صور من الواقع للقتل العمد، وشبه العمد، والخطأ. ● الأحكام المتعلقة بجناية الصبي والمجنون. ● قتل الجماعة بالواحد، والأحكام المتعلقة به. ● الأحكام المتعلقة بوجود القود بالاشتراك في القتل. ● شروط وجوب القصاص، ومحترزات كل شرط. ● شروط استيفاء القصاص، ومحترزات كل شرط. ● آداب استيفاء القصاص. ● الحقوق المتعلقة بالقتل العمد، وشبه العمد، والخطأ. ● الأحكام المتعلقة بالقصاص فيما دون النفس. ● مسقطات القصاص. ● العفو عن القصاص: فضله، وشروطه، وما يترتب عليه. ● الصلح بأكثر من الدية. ● نوازل : استخدام (البنج) ونحوه في القصاص فيما دون النفس. ● أثر التقدم الطبي في إمكانية الاستيفاء من غير حيف. ● إعادة العضو المقطوع في القصاص. ● ما تلف أو هلك بسبب الطبيب. | ١ |
| ٣ | <p>● حقيقة الدية والعاقلة، وأحكامهما ويشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● معنى الدية، وما ورد فيها من النصوص. ● مَنْ يتحمل دية القتل العمد، وشبه العمد، والخطأ. ● أصول الديات، ومقاديرها. ● الآثار المترتبة على الخلاف في أصول الدية. ● معنى الدية المغلظة، والدية المخففة، ومواقع التعليل والتخفيف فيها. ● الأحكام المتعلقة بضمان ما قد يترتب على التأديب من إتلافات. ● مقدار دية الجنين. ● مقدار دية غير المسلم. ● حكمة الشريعة في تفاوت مقادير الديات. ● مقادير ديات الأعضاء والمنافع والشجاج، وكسر العظام، والأسنان، والشعور، وأحكامها. ● العاقلة: معناها، وأمثلتها من الأقارب، وبدائلها. ● نوع القتل الذي تتحمله العاقلة، والنوع الذي لا تتحمله. ● الشروط فيمن يتحمل الدية من العاقلة. ● كيفية تحمل العاقلة للدية. ● انعدام العاقلة. ● مسؤولية بيت المال في تحمل الدية. ● الحكومة: معناها، وما يمكن أن تقاس به في العصر الحاضر. ● الأحكام المتعلقة بجناية الدابة. ● التكيف الفقهي في حوادث السيارات، والآثار المترتبة على ذلك | ٣ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> ● كفارة القتل، وأحكامها ، وتشمل: | ٢ |



| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● كفارة القتل: معناها، وخصالها، والحكمة التشريعية منها. ● ما ورد في شأن كفارة القتل من النصوص. ● القتل الذي تجب فيه الكفارة، وشروط وجوبها فيه. ● كفارة القتل في حوادث السيارات. ● ما ينقطع به التتابع في كفارة القتل، وما لا ينقطع به. ● الحكم عند العجز عن كفارة القتل. ● تعدد الكفارة عند تعدد من تسبب في موتهم. | |
| ٣ | <ul style="list-style-type: none"> ● حقيقة القسامة، وأحكامها، ويشمل: ● معنى القسامة عند العرب في الجاهلية، وإقرار الشريعة الإسلامية لها. ● ما ورد في شأن القسامة من النصوص، والحكمة من مشروعيتها. ● الدعوى التي تصح فيها القسامة. ● شروط صحة القسامة. ● اللوث: معناه، وصوره المعاصرة. ● صفة القسامة على وجه التفصيل. ● الأحكام المترتبة على النكول في أيمان القسامة. ● الحكم فيما إذا وجد ميت مسلم ولم يعرف قاتله. ● الأحكام المترتبة على إجراء القسامة. | ٣ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> ● حقيقة الحد، وأحكامه، وتشمل: ● الحدود: معناها، والفرق بينها وبين ما يشبهها. ● الدليل على مشروعية إقامة الحدود، والحكمة من إقامتها، والرد على الشُّبه المعاصرة حول إقامتها. ● شروط وجوب إقامة الحد. ● مسؤولية إقامة الحدود، وحكم الشفاعة فيها. ● كيفية الجلد، وذكر آدابه. ● وقت إقامة الحد على المريض والحامل، وما يترتب على موت المحدود، أو تلف جزء منه. ● ما يجب أو ييسر في إقامة الحد. ● العفو عن الحدود. ● أسباب سقوط الحد. ● أثر التوبة في سقوط الحد. ● درء الحدود بالشبهات: معناه، وحكمه، وضابطه، وأمثله. ● حكم المقتول بحد من حيث غسله، والصلاة عليه، ودفنه. ● اجتماع أكثر من حد في شخص واحد. ● العقوبة بما زاد على الحد. ● إعادة العضو المقطوع في حد بالوسائل الطبية الحديثة. | ٤ |
| ٣ | <ul style="list-style-type: none"> ● حقيقة الزنا، وأحكامه، وتشمل: ● المراد بالزنا، وحكمه، وحكمة النهي عنه. ● شروط وجوب حد الزنا. ● معنى الإحصان في الزنا، وشروطه. ● طرق إثبات الزنا. ● حكم من أقر بالزنا ثم رجع. ● الشروط الواجب توافرها في الشهود على واقعة الزنا. ● رد شهادة الشاهد في واقعة الزنا، وعقوبته. ● عقوبة الزاني المحصن، وحكم الجمع بين الجلد والرجم. ● عقوبة الزاني غير المحصن. ● المراد بالتغريب للزاني البكر رجلاً كان أو امرأة، وما يقوم مقامه في العصر الحاضر. | ٣ |



| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • حكم عمل قوم لوط، وبيان العقوبة فيه. • إتيان البهيمة، وعقوبة مَنْ يأتيها. • إتيان المرأة للمرأة (السحاق). • وطء الشبهة، والوطء بنكاح مختلف في صحته، أو مجمع على تحريمه، والوطء في الدبر أو الحيض، ووطء الميتة. • حكم إقامة الحد على المرأة إذا حملت وليس لها زوج أو سيد. | |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • المراد بالقذف، وأحكامه ، وتشمل : • القذف: المراد به، وحكمه، وحكمة النهي عنه. • هل حد القذف حق لله تعالى أو حق للعباد؟ وما يترتب على ذلك. • ألفاظ القذف الصريحة، وألفاظه الكنائية. • الفرق بين القذف الصريح والتعريض بالقذف. • معنى الإحصان للمقذوف، وشروط الإحصان. • حد القذف. • شروط إقامة الحد على القاذف. • عقوبة مَنْ قذف أهل بلدة أو جماعة لا يُتصور الزنا منهم، سواء قذفهم بكلمة أم بكلمات، وطالبوا بالحد جماعة أو أفراداً. • وقت قيام الوارث مقام المقذوف في المطالبة بإقامة الحد على القاذف. • الأحكام المتعلقة بتكرار القذف، سواء أكان قبل الحد أم بعده. • حكم قبول شهادة القاذف بعد توبته • حكم قذف الأنبياء – عليهم الصلاة والسلام – وحكم قذف زوجات النبي ﷺ وما يترتب على ذلك | ٥ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة المسكر، وأحكامه ، ويشمل: • تعريف الخمر، والفرق بينه وبين النبيذ، وحكم شرب المسكر، وحكمة النهي عنه. • قاعدة: (كل شراب أسكر كثيره، فقليله حرام). • حكم شرب المسكر للتداوي، وتعاطي الأدوية المشتملة على الكحول. • حد شارب المسكر. • شروط وجوب إقامة الحد على شارب المسكر. • استخدام المسكر في الطعام ونحوه، وهل يحد مَنْ أكل منه؟ • كيفية ثبوت الحد على شارب المسكر. • ثبوت حد شرب المسكر بالقرائن. • استخدام المخدرات والحشيش والمفترات. • النبيذ: تعريفه، وما يجوز شربه منه، وما لا يجوز. | |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة السرقة، وأحكامها ، وتشمل: • السرقة: المراد بها، والألفاظ ذات العلاقة؛ كالاختلاس والنهب والجور والغصب . • حكم قطع يد السارق، وحكمته. • شروط وجوب قطع يد السارق. • سرقة ما يشترك فيه الناس من الماء والكأ ونحوه. • الأموال المسروقة: أنواعها، وأحكامها. • قدر نصاب السرقة وقيمتها بالعملة الحالية. • مَنْ سرق نصاباً ثم ملك المسروق قبل رفعه للحاكم، ومَنْ ملك المسروق بعد رفعه للحاكم. • اشتراك جماعة في سرقة نصاب فأكثر. • صور الاشتراك في السرقة، والفرق بينها. • الحرز المعبر، وتطبيقاته المعاصرة. • السرقة من الحرز، والسرقة من دون حرز. • مَنْ دخل الحرز وأتلف المال فيه، ومن أخرجه منه. | ٧ |



| | | |
|---|--|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> • السرقة المباشرة أو بواسطة غير مكلف؛ كالصبي والمجنون. • السرقة مما ليس له حرز؛ كالسرقة من المسجد، والسرقة من النخيل والشجر في الطريق، وسرقة الضيف من مال مضيفه، ونحوه. • السرقة التي فيها شبهة: معناها، وصورها، وأحكامها. • السرقة ممن سرق منه أو غصب منه ماله. • الأحكام المتعلقة بتكرار السرقة، سواء أكان قبل الحد أم بعده. • ما تثبت به السرقة، والحكم فيما لو اختلف الشهود في وصف السرقة. • صفة قطع اليد في السرقة. | |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة الحراية، وأحكامها ، وتشمل: • الحراية: معناها، والألفاظ ذات العلاقة بها، وصورها المعاصرة. • حكم الحراية مع الأدلة. • شروط قيام وصف الحراية بالشخص. • تفصيل عقوبة المحارب إذا قُدر عليه وقد قُتل، أو جنى جناية توجب القصاص فيما دون النفس، أو أخذ المال ولم يقتل، أو لم يقتل ولم يأخذ المال. • عقوبة المحارب (المُعِين) في القتل أو القصاص فيما دون النفس. • حكم المحارب إذا تاب قبل القدرة عليه. • قتل الغيلة: معناه، وصوره، وأحكامه. • دفع الصائل على النفس أو العرض أو المال، وما يترتب على ذلك من أحكام. • الإعانة على دفع الصائل. • أحكام القتال في الفتنة. • قتل مَنْ وجد يزني بمَحْرَمه. • ضمان مَنْ اطلع على بيت من ثقب فرماه صاحب الدار بشيء فأصاب عينه أو غيرها | ٨ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة البغاة، وأهم الأحكام المتعلقة بهم ، ويشمل: • البغاة: المراد بهم، والفرق بينهم وبين الخوارج. • حكم قتال البغاة. • ما يفعله الإمام قبل قتالهم. • أحكام الاستعانة بالكفار لحرب البغاة. • أحكام البغاة بعد الظفر بهم، وحكم أسراهم من الرجال والنساء. • ضمان ما تلف حال قتال أهل البغي من نفس أو مال. • أحكام قتل أهل العدل، وقتل أهل البغي. | ٩ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • معنى الردة، وأهم الأحكام المتعلقة بها ، ويشمل: • الردة: معناها، وحكمها. • الفرق بين المرتد والكافر الأصلي. • حكم قتل المرتد. • ما تحصل به الردة، وطرق ثبوتها. • الشروط اللازمة لثبوت الردة، ولإقامة حدها. • حكم مَنْ جحد ما هو معلوم من الدين بالضرورة جهلاً أو عناداً. • حكم مَنْ سب الله تعالى أو رسوله ﷺ أو استهزأ بهما جاداً أو هازلاً، وحكم توبته. • معنى المعصومين، وحكم استحلال قتلهم أو أخذ أموالهم (بلا شبهة ولا تأويل). • حكم استتابة المرتد ومدتها قبل قتله. • حكم قتل المرتد من غير إذن الإمام أو نائبه. • حكم مَنْ ارتد أو أسلم وهو سكران أو مجنون. • معنى الزنديق، وحكم توبته، وحكم توبة مَنْ تكررت رده. • كيفية توبة المرتد. • ما يترتب على ردة المرتد من أحكام. | ١٠ |



| | | |
|----|--|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> الحكم في أهل بلدة ارتدوا كلهم. الأحكام المتعلقة بالساحر والسحر، والفرق بين السحر، والكهانة، والتنجم. | |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> معنى التعزير، وأحكامه، ويشمل: التعزير: معناه، ومحلّه، وحكم إقامته، والحكمة من مشروعيته. أمثلة للأفعال التي توجب التعزيرات في الشرع قديماً وحديثاً. عدد الجلد في التعزير. التعزير بغير الجلد، وأمثله. التعزير بالقتل. التعزير بأخذ المال وإتلافه. التعزير بالحبس أو بالتعويق. بدائل السجن. التأديب: ضوابطه، وتطبيقاته. الأحوال التي يضمن فيها المعزر. نوازل: عقوبة تهريب المخدرات في المملكة العربية السعودية، وترويجها، وتصنيعها. استعراض صور معاصرة للتعزير، وبيان حكمها. | ١١ |
| ٤٤ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفاً | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | <ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفاً | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم |
| 2.2 | | <ul style="list-style-type: none"> تفكير الناقد | |
| 2.3 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية | |
| 2.4 | | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي الخرائط المعرفية | |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفاً | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران |
| 3.2 | | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني | |
| 3.3 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية حل المشكلات المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٣٠٪ |



| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 🕒 التواصل بالبريد الإلكتروني. 🕒 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل) |
|----------------------|--|
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> • كشاف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملتقى الفقهي |
| أخرى | <ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|--|---|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. |



| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|---|----------|----------------|
| • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. | | |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|------------------------------|
| اسم المقرر: | فقه الأطعمة والأيمان والندور |
| رمز المقرر: | ISL4213 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---------------------------------------|---|
| الساعات المعتمدة: | ١. ساعتان ساعات |
| نوع المقرر | ٢. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| | أ. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> |
| السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | ٣. الرابعة / ١٠ |
| المتطلبات السابقة لهذا المقرر: | ٤. فقه الجنائيات والحدود والتعزيرات |
| المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: | ٥. لا يوجد . |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٤ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٤ ساعة |
| ٢ | معمل أو استوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٢٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر الموضوعات التالية : الأحكام المتعلقة بالأغذية الحيوانية والنباتية، أحكام الأشربة، معنى الذكاة وأهم أحكامها، الأحكام المتعلقة بالصيد، حقيقة اليمين وأحكامها، معنى الاستثناء في اليمين وأحكامه، حقيقة الحنث في اليمين وأهم الأحكام المتعلقة بها، صور تعدد الأيمان وأهم أحكامها، أهم أحكام النية في الأيمان ، حقيقة النذر وأحكامه. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر |
| ٣. معرفة الأحكام الفقهية في مسائل الأطعمة والأيمان والنذور. |
| ٤. تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها. |
| ٥. ربط الفقه بالواقع . |
| ٦. استشعار عظمة الشريعة في تنظيم حياة الإنسان في مأكله ومشربه. |



٧. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|--|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|--|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | ت | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | ت | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ت | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | | 3.1 |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | ت | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | الأحكام المتعلقة بالأغذية الحيوانية والنباتية وتشمل: • الأصل في الأطعمة والأشربة، وضوابط ما يحل منها وما يحرم. • أسباب التحريم لما حرم من الأطعمة. • الحيوان المحرم لعينه ابتداءً، والحيوان المحرم لسبب وارد عليه. • الأصل في ميتة البحر مع الدليل، والفرق بين الحيوان البحري والبرمائي. | ٢ |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • الأنفحة ودخولها في تركيب الأطعمة، وأثر ذلك. | |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • الجلالة: المراد بها، وحكمها. • التفريق في الحكم بين السباع وغيرها من الحيوانات. • الحيوان المتولد من مأكول وغيره: مثاله، وحكمه. • الفواسق من الحيوانات، وحكم قتلها، والحكمة منه. • الحيوانات المستحيثة: المراد بها، والتمثيل لها. • ما يكره من الأطعمة. • الزروع والثمار مما تسقى بالماء النجس، أو بمياه الصرف الصحي، أو يسمد بنجاسة. • أكل المحرمات عند الاضطرار. • آداب الأكل. | ٢ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • حكام الأشربة ، وتشمل: • تناول الخمر. • تخلل الخمر: المراد به، وحكمه. • ضابط الاضطرار الذي يبيح تناول المحرم. • مقدار ما يحل للمضطر تناوله، وحكم التزود للمضطر. • آداب الشرب. • أحكام الضيافة في الإسلام. • المسكرات والمخدرات والمفترّات والمنشّطات: أنواعها، وأمثلتها، وحكمها | ٣ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • معنى الزكاة، وأهم أحكامها ، وتشمل: • الزكاة: المراد بها، وحكمها، وحكمتها. • شروط الزكاة. • ضابط ما تحله الزكاة. • زكاة المجنون والسكران والطفل. • الشروط المعتمدة بألة الذبح، وما يجب قطعه عند الذبح. | ٤ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • الأساليب الحديثة في الزكاة، وأحكامها. • التفريق بين معنى الذبح والنحر، وبين الحيوان الذي يذبح والذي ينحر، وأثر العكس بينهما. • التمييز بين زكاة الحيوان البحري، والحيوان البري. • أحكام ترك التسمية على الذبيحة عند الذبح. • آداب الذبح، وما يكره فعله عند الذبح، وما يحرم. • الذبائح التي لا تحلها الزكاة؛ كالذبح لغير الله، وذبيحة الجوسي ونحوه. | ٥ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • الأحكام المتعلقة بالصيد ، وتشمل: • ضابط الصيد، وحكمه، ومتى تعامل بهيمة الأنعام معاملة الصيد ؟ • شروط حل الصيد. • الموقوفة: معناها، وبيان ما تخلف عنها من شروط حل الصيد. • التفريق بين إدراك الصيد حياً، وإدراكه متحركاً حركة المذبوح. • ما يشترط في الجارحة. • أحكام القصد والتسمية عند إرسال الألة أو الجارحة. • الحالات التي يحرم فيها ممارسة الصيد. | ٦ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة اليمين، وأحكامها ، وتشمل : • اليمين: المراد بها، وحكمها. • الحلف المشروع وغيره. • الألفاظ التي تتعد بها اليمين، ومتى تكون؟ وما يترتب على ذلك. • التمييز بين الألفاظ التي تخرج مخرج اليمين، والألفاظ التي تخرج مخرج النذر. • حكم الأيمان التي لا يذكر فيها الحالف اسم الجلالة. • أنواع اليمين، والتمثيل لكل نوع، وبيان حكمها، وأثر الكفارة فيها. • شروط وجوب كفارة اليمين. • التورية في اليمين، والتعريض فيها. | ٢ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • معنى الاستثناء في اليمين، وأحكامه ، ويشمل: | ٨ |



| | | |
|----|--|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> الاستثناء في اليمين: المراد به، وأمثله، وأثره على اليمين مع الدليل. شروط الاستثناء المؤثر على اليمين، مع التمثيل. الأثر المترتب على فصل الاستثناء عن اليمين، والاستثناء بنية القلب دون النطق. حكم الاستثناء بصيغة النذر في الطلاق. | |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> حقيقة الحنث في اليمين، وأهم الأحكام المتعلقة بها ، وتشمل: الحنث في اليمين: المراد به، وحكمه، والكفارة المترتبة على ذلك. مقدار الإطعام في كفارة اليمين، وصفة الكسوة المجزئة بما يتوافق مع الألبسة الحالية. ترتيب الصيام في الكفارة. حكم تقديم الكفارة على الحنث. الحكم فيما لو أتى الحالف بما حلف عليه ناسياً، أو جاهلاً، أو مكرهاً. حكم الكفارة في الأيمان المحرمة. | ٩ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> صور تعدد الأيمان، وأهم أحكامها ، وتشمل: التمثيل للصور المتنوعة لتعدد الأيمان. التمثيل للفرق بين مَنْ حلف بيمين واحدة على أفعال متعددة، وبين مَنْ حلف بأيمان متكررة على فعل واحد، وبين مَنْ حلف بأيمان متكررة على أفعال متعددة. حكم الكفارة فيمن حلف على شيء واحد بعينه مراراً كثيرة فحنث. حكم الكفارة فيمن كرر الأيمان على أفعال مختلفة. الحكم فيمن حلف يميناً واحدة على أجناس مختلفة. حكم الكفارة فيمن حلف في يمين واحدة بأكثر من صفتين من صفات الله عز وجل. أهم أحكام النية في الأيمان وتشمل: أحكام النية في أيمان الدعوى وغيرها. ترتيب ما يرجع إليه في تفسير اليمين. الأحكام المترتبة على الأيمان المشتملة على الأسماء (الشرعية والحقيقية والعرفية) | ١٠ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> النذر: المراد به، وحكم إنشائه، وحكم الوفاء به. ما يشترط لصحة النذر من جهة الناذر. أنواع النذور، مع الأمثلة، وذكر ما يجب عليه فيها. أقسام النذر، وحكم الكفارة في كل قسم، مع التمثيل. ما يجب على من نذر التصدق بماله كله أو معظمه. أحكام النذر المتعلقة بالصيام أو الاعتكاف، أو الصدقة. ما يتحقق به النذر المطلق في العبادات. من نذر شيئاً ثم عجز عن الإتيان به. الانتقال إلى غير ما نذر. | ١١ |
| ٢٢ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|----------------|--|--|
| 1.0 | | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | |
| 1.1 | المذكورة آنفاً | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | <ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم |
| 2.0 | | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | |
| 2.1 | المذكورة آنفاً | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | <ul style="list-style-type: none"> تفكير الناقد | <ul style="list-style-type: none"> أواق العمل |
| 2.3 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية | <ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز |
| 2.4 | | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي الخرائط المعرفية | <ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير |



| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|-------------------|
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفاً | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل) |
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي . |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. |
| أخرى | <ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |



| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجلات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> التقييم العلمي والتطوري مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | فقه القضاء وطرق الإثبات |
| رمز المقرر: | ISL4214 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|---|
| ١. الساعات المعتمدة: | ٤ ساعات ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الرابعة / ١١ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: | فقه الأطعمة الأيمان والندور |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: | لا يوجد . |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٨ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٨ ساعة |
| ٢ | معمل أو استوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر الموضوعات التالية:</p> <p>حقيقة القضاء وولايته، وشروط القاضي، آداب القاضي، طريق الحكم وصفته، والمراد بتقنين الأحكام وأحكامه، معنى القسمة وأنواعها وطريقتها، حقيقة الدعاوى والبيانات وأهم أحكامهما، مفهوم الأنظمة وخصائصها وأهم الأنظمة القضائية في المملكة العربية السعودية، معنى الشهادات وأحكامها، معنى اليمين وأحكامها، حقيقة النكول وحكم القضاء به، حكم القضاء بالشاهد واليمين ومجاله، حقيقة الإقرار وأحكامه، حقيقة الكتابة وأحكامها، معنى القرانن وأهم أحكامها .</p> <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في مسائل القضاء وطرق الإثبات . • تنمية الملكة الفقهية ، لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يستجد منها . • ربط الفقه بالواقع . • استشعار عظمة الشريعة في تنظيم القضاء وكل ما يتصل به . |
|--|

٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | ت | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | ت | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ت | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | ت | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | ت | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | - حقيقة القضاء ، وولاية القاضي ، ويشمل : • القضاء : المراد به، والفرق بينه وبين الإفتاء والحسبة ، وأنواع القضاء ، والفرق بينها. • أهمية القضاء ، وحكمه ، وحكم توليه ، وحكم طلبه. • مسؤولية الإمام في تولية القضاة ، واختيارهم . | ٣ |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ولاية القضاء ، وألفاظ التولية ، وأنواع ولاية القضاء ، واختصاص القاضي ، وورثته ، وعزله . | |
| ٣ | <p>- شروط القاضي ومواصفاته :</p> <ul style="list-style-type: none"> شروط القاضي وكيفية اختيار القاضي عند انعدام هذه الشروط أو بعضها ، ومقارنة ذلك مع نظام القضاء السعودي. إلزام القاضي بالحكم بمذهب معين ، أو برأي معين. التحكيم : معناه ، وأنواعه ، وما ينفذ فيه. استقلال القضاء : معناه، والأمور التي تساعد على تحقيقه. تصنيف درجات التقاضي ، والمقارنة بينها ، واستخدام التنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية أنموذجاً | ٢ |
| ٣ | <p>٣ أ - آداب القاضي ، وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> آداب القاضي العامة ، وآدابه في مجلس القضاء. الأحوال التي يحرم القضاء فيها ، وعلة التحريم فيها. حكم أخذ القاضي للرشوة والهدية ، وحكم بيع القاضي وشرائه. ما ينبغي أن يفعله القاضي أول مباشرته العمل. <p>٤ - طريق الحكم، وصفته ، ويشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> معنى الحكم القضائي ، والمراد بطريق الحكم ، وصفته. تحديد المقدم من الخصمين في الدعوى. أحكام سماع البينة ، والحكم بموجبها. عمل القاضي عند إقرار المدعى عليه ، أو إنكاره. قضاء القاضي بعلمه. مكان إقامة الدعوى، والقاضي المختص بها. ما يعمل عليه القاضي عند عدم وجود بيئة للمدعي. | ٣ |
| ٣ | <p>- نقض الحكم القضائي :</p> <ul style="list-style-type: none"> المراد به، وحكمه ، والصلة بينه وبين مصطلحات : " الرجوع والتمييز والاستئناف " ، وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية. <p>- تقنين الأحكام ، وأحكامه :</p> <ul style="list-style-type: none"> تقنين الأحكام : المراد به، وحكم الأخذ به. تنفيذ الأحكام : المراد به، وأحكامه، وآدابه. مراحل النظر في القضية في التنظيم القضائي السعودي. | ٤ |
| ٣ | <p>-القسمة، وأنواعها، وطريقتها ، وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> القسمة : المراد بها، وحكمها، وأنواعها. ضابط ما يقسم قسمة تراض، وما يشترط لصحتها، وبعض الأمثلة عليها. ضابط قسمة الإيجاب، وسبب تسميتها، وما يشترط للحكم بالإيجاب فيها، وتوصيفها ، وسرد الأمثلة عليها. ما يشترط في القاسم، وما يتقاضاه من أجره. طريقة القسمة، وأحكامها، ونماذج تطبيقية. | ٥ |
| ٣ | <p>- حقيقة الدعاوى وأهم أحكامها ، وتشمل :</p> <ul style="list-style-type: none"> الدعوى: المراد بها، وأركانها وشروط صحتها، وحكم إنشائها. التمييز بين المدعي والمدعى عليه، ومن تصح منه الدعوى والإنكار. أنواع الدعوى، وإجراءات نظر الدعوى، والآداب المطلوبة فيها. أحكام الدعوى على الغائب عن مجلس الحكم، والحكم عليه. الدعاوى الكيدية: المراد بها، وصورها، وأحكامها. | ٦ |



| | | |
|---|--|----|
| ٢ | <p>– البيئات ، وأهم أحكامها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • البيئية: المراد بها، ومنْ تطلب منه، والأدلة على ذلك. • بيئة الخارج وبيئة الداخل، وسبب تسميتهما بذلك، وتحديد المقدم منهما. <p>تعارض البيئات.</p> | ٧ |
| ٦ | <p>– طرق الإثبات :</p> <p>أ - الشهادات وأحكامها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الشهادات ، منزلتها ، والحكمة من مشروعيتهما ، وأنواعها . • تحمل الشهادة وأداؤها . • كتمان الشهادة وأخذ الأجرة والجعل عليها . • طرق العلم ، وما يُشترط لعد الاستفاضة طرياً من طرق العلم ، وذكر ما تصح الشهادة عليه بالاستفاضة ، وما لا تصح . • شروط صحة الشهادة بحسب اختلاف المشهود به . • شروط من تقبل شهادتهم . • شهادة الصبيان . • تزكية الشهود . • تحليف الشهود . • موانع قبول الشهادة ، وعدد الشهود . • الشهادة على الشهادة ، وما يُشترط للحكم بها . <p>رجوع شهود المال ، وشهود القصاص والحد والآثار الناشئة عن ذلك</p> | ٨ |
| ٦ | <p>ب - اليمين :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراد بها ، والحكمة من مشروعيتهما ، وشروطها . • الحقوق التي تكون فيها اليمين ، والحقوق التي لا تكون فيها . • اليمين المشروعة في الخصومة ، وأحوال تغليظ اليمين وكيفيته . • امتناع المدعى عليه عن اليمين المغلظة . • بيئية المدعي إذا حضرت بعد يمين المدعى عليه . • النكول عن اليمين ، المراد به ، وأقسامه ، وشروطه . • القضاء بالنكول : المراد به ، وأحكامه . • حكم القضاء بالشاهد واليمين . • ما يُقضى فيه بالشاهد واليمين . | ٩ |
| ٦ | <p>ج - الإقرار وأحكامه :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراد به ، وحجتيته ، وشروطه . • ما يصح به الإقرار من الألفاظ ، وحكم من وصل الإقرار بما يسقطه . • حكم الإقرار في مرض الموت . • الإقرار بالمجمل ، والاستثناء في الإقرار ، والرجوع عن الإقرار . • تعارض الإقرارات . <p>د - حقيقة الكتابة وأحكامها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الكتابة ومشروعيتهما ، وشروطها ، وصورها . • أحكام الكتابة وحجيتها في الإثبات . • المراد بكتاب لقاضي إلى القاضي ، وشروطه وأحكامه . • تسمية عدد من المستندات الكتابية المعاصرة ، وحكم الاحتجاج بها . • تقرير موجز عن كتابة العدل في المملكة العربية السعودية . <p>هـ - القرائن وأهم أحكامها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى القرائن ، وحكمها ، والحكم بها ، وأحكامها . • القرائن المعاصرة ، ومدى حجيتها . | ١٠ |
| ٦ | <p>– مفهوم الأنظمة وخصائصها وأهم الأنظمة القضائية في المملكة العربية السعودية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأنظمة : المراد بها ، والغاية منها ، وتقسيماتها . | ١١ |



| | | |
|----|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • التمييز بين القواعد النظامية والقواعد الأخرى . • خصائص القواعد النظامية . • تقسيم القواعد النظامية إلى : أمرة ، ومكلمة أو مفسرة . • مصادر الأنظمة في المملكة العربية السعودية . • نظام المرافعات الشرعية ، التعريف به ، والمبادئ الأساسية فيه . • نظام الإجراءات الجزائية : التعريف به ، وبيان مصادره ، وتقسيماته ، وعلاقته بغيره من الأنظمة الأخرى . • نظام التحكيم ، التعريف به والمبادئ الأساسية فيه . • نظام هيئة التحقيق والإدعاء العام : التعريف به ، والمبادئ الأساسية فيه . • نظام المحاماة في المملكة العربية السعودية . | |
| ٤٤ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تكبير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، و ملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|--|



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل) |
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي . |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. |
| أخرى | <ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | المدخل إلى دراسة الفقه |
| رمز المقرر: | ISL1301 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|---|
| ساعات المعتمدة: | ساعتان ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الأولى / ١ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد. | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٤ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٤ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٢٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر معرفة مبادئ علم الفقه الإسلامي وخصائصه، وأثر عصر النبوة في تأسيس الفقه، وأثر الصحابة والتابعين في الفقه، ومسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين، ومسيرة الفقه بعد الأئمة المجتهدين، ومسيرة الفقه في العصر الحاضر، معالم المذهب الحنفي، ومعالم المذهب المالكي، ومعالم المذهب الشافعي، ومعالم المذهب الحنبلي |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> • معرفة مبادئ الفقه الإسلامي وخصائصه ومميزاته والأدوار التي مر بها • الوقوف على أشهر المصنفات الفقهية القديمة والحديثة • معرفة معالم المذاهب الفقهية الأربعة المتبوعة ومؤسسيها وأتباعها |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|--|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهاً وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|--|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | س | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | س | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | س | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | س | 2.2 يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | س | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات |
|---------------|---|
| ٢ | مبادئ علم الفقه الإسلامي، وخصائصه. • مبادئ علم الفقه. • أبرز المؤلفات في تاريخ الفقه، ومصطلحاته، وتراجمه، وغيره في المذاهب الأربعة. • خصائص الفقه الإسلامي. مناقشة دعوى تأثر الفقه الإسلامي بالنظم السابقة. |
| ٢ | أثر عصر النبوة في تأسيس الفقه. |



| | | |
|----|---|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • أهمية الدور التأسيسي للفقهاء في العصر النبوي. • مصادر التشريع في عصر النبوة. • التدرج في التشريع. | |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • أثر عصر الصحابة والتابعين في الفقه. • حركة الفقه في عصر الصحابة، وفي عصر التابعين. • مصادر التشريع في عصر الصحابة والتابعين. | ٣ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • أسباب الخلاف الفقهي بين الصحابة، ومنهجهم في معالجته، وآدابهم في ذلك، وأمثلة ذلك. • مدرستا الحديث والرأي، وأسباب ظهورهما، وأبرز روادهما. • مرحلة تدوين الفقه استقلالاً. • مسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين. • أسباب ازدهار الفقه في عصر الأئمة المجتهدين. | ٤ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • قواعد الاستنباط الأصولية في عصر الأئمة المجتهدين • المقارنة بين تدوين الفقه في هذا العصر وما قبله. • أبرز أئمة هذه الفترة غير أئمة المذاهب الأربعة: الأوزاعي، والثوري، والليث، وداود الظاهري، والطبري، ونماذج من فقههم. | ٥ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • مسيرة الفقه بعد عصر الأئمة المجتهدين. • أسباب دعوة طائفة من العلماء إلى سد باب الاجتهاد في هذه الفترة، وآثار ذلك على الفقه. • الاطلاع على نماذج من كتب الفقه المذهبي، والوقوف على الفروق بين مدونات هذا العصر وسابقه. • الطرائق الجديدة في التأليف من شروح وحواش ومنظومات. • ظاهرة التعصب المذهبي، وأثرها على الفقه وسبل تلافئها. | ٦ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • حركة الفقه في العصر الحاضر. • التجديد الفقهي في مجال التدريس والتأليف. • التعريف بالمجامع الفقهية، والهيئات الشرعية، ومراكز الفتوى. • أهمية الصياغة الواضحة للفقه لتقريبه للناس. • الاطلاع على بعض النماذج التجديدية المتمثلة في: الموسوعات والمعاجم والنظريات الفقهية. | ٧ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • معالم المذهب الحنفي. • سيرة الإمام أبي حنيفة، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. • أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. • أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنفي، ومصادرها. • أبرز أعلام المذهب الحنفي. • المصادر المعتمدة عند الحنفية في نقل المذهب والفتوى. | ٨ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • معالم المذهب المالكي. • سيرة الإمام مالك، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. • أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. • أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب المالكي، ومصادرها. • أبرز أعلام المذهب المالكي. • المصادر المعتمدة عند المالكية في نقل المذهب، والفتوى. | ٩ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • معالم المذهب الشافعي. • سيرة الإمام الشافعي، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. • أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. • أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الشافعي، ومصادرها. • أبرز أعلام المذهب الشافعي. • المصادر المعتمدة عند الشافعية في نقل المذهب، والفتوى. | ١٠ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • معالم المذهب الحنبلي. • سيرة الإمام أحمد، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. • أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. • أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنبلي، ومصادرها. • أبرز أعلام المذهب الحنبلي. • المصادر المعتمدة عند الحنابلة في نقل المذهب، والفتوى. | ١١ |
| ٢٢ | | المجموع |



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٪٢٠ |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٪٣٠ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٪٥٠ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | تاريخ الفقه ، شركة إعداد المتون |
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> المدخل الفقهي العام للزرقا. تاريخ التشريع للسايس. تاريخ الفقه الإسلامي . د. عمر سليمان الأشقر. |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. |

| | |
|--|------|
| <ul style="list-style-type: none"> مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله.  مواقع وروابط الموسوعات العلمية.  موقع المكتبة الشاملة.  موقع جامع الفقه الإسلامي  الملتقى الفقهي  | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● مجلة العدل . ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية . ● مجلة البحوث الفقهية المعاصرة | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطوري ● مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٢٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | الفقه المقارن ١ |
| رمز المقرر: | ISL3302 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| ساعتان ساعات | | ١. الساعات المعتمدة: |
| ٢. نوع المقرر | | |
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم | <input type="checkbox"/> متطلب كلية |
| <input type="checkbox"/> إجباري | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / ٧ | | |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: فقه الأوقاف والوصايا والهبات | | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٤ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٤ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٢٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| <p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر موضوعات تشمل : مقدمة في تعريف الفقه المقارن ، والفرق بينه وبين الفقه المذهبي ، موجز عن أسباب اختلاف الفقهاء ، موجز عن تاريخ تكوين المذاهب الفقهية ، ودراسة مسائل فقهية مختلف فيها وهي : اشتراط النية في الوضوء ، المسح على الجيوب ، مس المرأة هل ينقض الوضوء ؟ ، قراءة الفاتحة في الصلاة ، زكاة حلي المرأة ، ثبوت شهر رمضان، المبيت بمنى .</p> |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام بناء على الخلافات الفقهية في موضوعات من أبواب مختلفة . • تنمية الملكة الفقهية لاستنباط الراجح في أحكام المسائل الخلافية . • ربط الفقه المقارن بالواقع وحاجة المجتمع . • استشعار عظمة علماء الشريعة الإسلامية في بناء خلافهم على أسس وقواعد وليس على التحكم والتشهي . |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | | 1.1 |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | ر | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | ر | 3.2 يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | ٤ |
|---------------|--|---|
| ٤ | مقدمة في تعريف الفقهِ المقارن والفرق بينه وبين الفقهِ المذهبي . موجز عن أسباب اختلاف الفقهاء .. | ١ |
| ٢ | موجز عن تاريخ تكوين المذاهب الفقهية | ٢ |
| ٢ | دراسة مسائل فقهية مختلف فيها في أبواب العبادات : اشتراط النية في الوضوء | ٣ |
| ٢ | المسح على الجورب . | ٤ |
| ٢ | مس المرأة هل ينقض الوضوء ؟. | ٥ |

| | | |
|---------|---------------------------|----|
| ٦ | قراءة الفاتحة في الصلاة . | ٢ |
| ٧ | زكاة حلي المرأة | ٢ |
| ٨ | ثبوت شهر رمضان . | ٤ |
| ٩ | المبيت بمعى | ٢ |
| المجموع | | ٢٢ |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي - تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائى | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. 📧 التواصل بالبريد الالكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|--|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • المغني ، للشيخ ابن قدامة المقدسي . • بداية المجتهد ، لابن رشد . | المرجع الرئيس للمقرر |
|--|----------------------|



| | |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • فتح القدير ، لابن الهمام . • المبسوط ، للسرخسي . • مواهب الجليل ، للحطاب . • الحاوي ، للماوردي . • المجموع ، للنووي . | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملتي الفقهي | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجموعات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطوري • مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجموعات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | الفقه المقارن ٢ |
| رمز المقرر: | ISL3303 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| ساعتان ساعات | | ١. الساعات المعتمدة: |
| ٢. نوع المقرر | | |
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم | <input type="checkbox"/> متطلب كلية |
| <input type="checkbox"/> إجباري | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / ٨ | | |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: الفقه المقارن (١) | | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٤ ساعة | %١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٤ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٢٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر موضوعات تشمل : دراسة مسائل فقهية مختلف فيها في المعاملات والنكاح وهي : الشروط في عقد البيع، الشروط الصحيحة والفاصلة، التسعير ، التعزير بالمال ، الشروط في عقد النكاح ، الاجبار على النكاح ، الطلاق الثلاث بكلمة واحدة ، وحضانة الطفل |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> • تنمية الملكة الفقهية لاستنباط الراجح في أحكام المسائل الخلافية . • ربط الفقه المقارن بالواقع وحاجة المجتمع . • استشعار عظمة علماء الشريعة الإسلامية في بناء خلافهم على أسس وقواعد وليس على التحكم والتشهي |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | | 1.1 |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | | 3.1 |
| ٢ ق | ر | 3.2 يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | ر | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|---------------|--|---|
| ٤ | مراجعة عامة في فلسفة المقرر+ الشروط في عقد البيع | ١ |
| ٢ | الشروط الصحيحة والفاصلة | ٢ |
| ٢ | التسعير | ٣ |
| ٢ | التعزير بالمال | ٤ |
| ٤ | الشروط في عقد النكاح | ٥ |
| ٢ | الاجبار على النكاح | ٦ |



| | | |
|----|------------------------|---|
| ٤ | الطلاق الثلاث بالواحدة | ٧ |
| ٢ | حضانة الطفل | ٨ |
| ٢٢ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرائط المعرفية | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات |
| 1.2 | | <ul style="list-style-type: none"> المناقشة | <ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم |
| 2.2 | | | |
| 2.3 | | | |
| 2.4 | | | |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران |
| 3.2 | | | |
| 3.3 | | | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الالكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|--|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> المرجع الرئيس للمقرر | <ul style="list-style-type: none"> المغني ، للشيخ ابن قدامة المقدسي . بداية المجتهد ، لابن رشد . |
| <ul style="list-style-type: none"> المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> فتح القدير ، لابن الهمام . المبسوط ، للسرخسي . |



| | |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • مواهب الجليل ، للحطاب . • الحاوي ، للماوردي . • المجموع ، للنووي . | |
| <ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملتقى الفقهي | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطويري • مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | فقه النوازل والمستجدات |
| رمز المقرر: | ISL4304 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | | |
|---|---|---|
| ساعتان ساعات | | ١. الساعات المعتمدة: |
| أ. نوع المقرر | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى | ٢. الساعات المعتمدة: |
| ب. إجباري | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري | ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابعة / ١٢ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: القواعد الفقهية (٢) | | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٤ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٤ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٢٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر مقدمة في منهج فقه النوازل والمستجدات، ودراسة مسائل معاصرة منها: زكاة الأسهم والسندات والصناديق الاستثمارية والصكوك. واستعمال العلاجات الحديثة للصائم، أحكام الحساب الجاري والبطاقات الائتمانية، التأمين التجاري والتعاوني، أحكام المسابقات المعاصرة، عقود النكاح المستجدة، الذبائح واللحوم المستوردة، وما يستجد من بعض المسائل المعاصرة في القضايا الطبية</p> |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • إبراز مكانة الشريعة الإسلامية وخلودها . • بيان منزلة الفقه الإسلامي والعلوم المرتبطة به في مواكبة المستجدات. • تنمية الملكة الفقهية لدى الطالب وإكسابه مهارات في التعامل مع المتغيرات. • التعرف على الأحكام الشرعية لأهم النوازل المعاصرة . |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | | 1.1 |
| ٢٤ | ت | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ت | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | ت | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | ت | 2.4 يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | | 3.1 |
| ٢ ق | ت | 3.2 يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | ت | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|---------------|---|---|
| ٤ | مقدمة في مفهوم فقهِ النوازل وأهميته وثمرته وكيفية الوصول إلى أحكام المستجدات الفقهية وأهم المصنفات فيها . | ١ |
| ٤ | نوازل في باب العبادات ومنها : • زكاة الأسهم والسندات والصناديق الاستثمارية والصكوك . • أثر التداوي بالوسائل الطبية الحديثة على صحة الصوم، كالحقن، والمناظير الطبية، وبخاخ | ٢ |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | • الربو، وقطرة الأنف، وغسيل الكلى، ونحوها. | |
| ٦ | ٣ | نوازل في باب المعاملات : • أحكام الحساب الجاري والبطاقات الائتمانية • التأمين التجاري والتعاوي • أحكام المسابقات المعاصرة | |
| ٤ | ٤ | نوازل فقه الأسرة والأطعمة • عقود النكاح المستجدة، مثل: زواج المسيار، والمسفار، والأصدقاء، والعرفي • الذبائح واللحوم المستوردة | |
| ٤ | ٥ | نوازل في القضايا الطبية: • نقل الأعضاء وزراعتها • أحكام الجراحات التجميلية وتغيير الخلقة | |
| ٢٢ | | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي - تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 🕒 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 🕒 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● فقه النوازل للدكتور محمد حسين الجيزاني . ● فقه النوازل، للدكتور سعد بن تركي الخثلان . ● منهج استنباط أحكام النوازل الفقهية المعاصرة ، د. مسفر بن علي الفحطاني . | <p>المرجع الرئيس للمقرر</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة ، إعداد : مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة . ● رابط الموسوعة : ● http://rej.org.sa/dim/downloads.php?action=listdownloads&id=10 ● فقه النوازل ، للدكتور بكر أبو زيد . ● المدخل إلى فقه النوازل، للدكتور عبد الناصر أبو البصل . ● فقه النوازل في العبادات ، للدكتور خالد المشيقح . ● المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي ، د. محمد عثمان شبير . ● بحوث في قضايا فقهية معاصرة ، محمد تقي العثماني . ● دراسات فقهية في قضايا طبية معاصرة ، للدكتور عمر الأشقر . ● المسائل الطبية المستجدة في ضوء الشريعة الإسلامية، للدكتور محمد عبد الجواد . ● نقل وزراعة الأعضاء الآدمية من منظور إسلامي ، د. عبد السلام السكري . | <p>المراجع المساندة</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● موقع اللجنة الدائمة للإفتاء . ● مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية . ● مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله . ● مواقع وروابط الموسوعات العلمية . ● موقع المكتبة الشاملة. ● موقع جامع الفقه الإسلامي ● الملتيقي الفقهي | <p>المصادر الإلكترونية</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● مجلة المجمع الفقهي الإسلامي . ● مجلة العدل . ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية . ● مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . | <p>أخرى</p> |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |



ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطوري • مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|-----------------------------|---------------|
| الفرائض ١ | اسم المقرر: |
| ISL1305 | رمز المقرر: |
| بكالوريوس الشريعة | البرنامج: |
| الشريعة | القسم العلمي: |
| الشريعة والدراسات الإسلامية | الكلية: |
| جامعة أم القرى | المؤسسة: |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|---|
| ١. الساعات المعتمدة: | ٤ ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الثانية / ٤ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٤ ساعة | ١٠٠٪ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٤ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى اختبارات | ٤ |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مبادئ علم الفرائض، وأسس التوريث في الإسلام، حقيقة الإرث وبيان الورثة، والفروض المقدره وأصحابها وشروط إرثهم لها، وحقيقة التعصيب، ومعنى الحجب، توريث الإخوة مع الجد وما يتعلق بذلك من أحكام، معنى حساب الموارث، وموضوعه - التأصيل، العول: معناه، والخلاف فيه، التصحيح، الرد، وأحكامه، قسمة التركات وأحكامها. |
| ١. الهدف الرئيس للمقرر معرفة التوزيع الشرعي للتركة . |



٢. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|--|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | س | 1.1 يُفسر- المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | س | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | | 2.1 |
| ٢م | س | 2.2 يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | س | 2.4 يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | | 3.1 |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | س | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|---------------|--|---|
| ٤ | مبادئ علم الفرائض، وأسس التورث في الإسلام. • مبادئ علم الفرائض. • الميراث قبل الإسلام. • أسس التورث الإسلامي، ومزاياه. • حكمة التشريع الإسلامي في مشروعية الإرث، وأثره الاجتماعي، والرد على الشبهات المثارة حول الموارث. | ١ |



| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • المراد بالتركة، والحقوق المتعلقة بها، وترتيبها بحسب المقدم منها. | |
| ٤ | <p>حقيقة الإرث، وبيان الورثة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإرث: المراد به، وأركانه وشروطه. • أسباب الإرث المجمع عليها والمختلف فيها. • موانع الإرث: معناها، وأقسامها، وأحكامها. • مدى اعتبار القتل بحوادث السيارات مانعاً من الإرث. • الوارثون من الرجال، والوارثات من النساء، ومَنْ يرث عند اجتماعهم. • أنواع الإرث، وأقسام الورثة باعتبارها. | ٢ |
| ٤ | <p>الفروض المقدره، وأصحابها، وشروط إرثهم لها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الفرض، والفروض المقدره إجمالاً، وعدد أصحابها. • أصحاب النصف، وشروط إرثهم، مع الأدلة. • تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب النصف، وانتفائها. • أصحاب الربع، وشروط إرثهم، مع الأدلة. • تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الربع وانتفائها. • مَنْ يستحق الثمن، وشرط إرثه، مع الدليل. • تطبيقات على توافر الشرط وانتفائه لمن يستحق الثمن. • أصحاب الثلثين، وشروط إرثهم، مع الأدلة. • تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الثلثين وانتفائها. • أصحاب الثلث، وشروط إرثهم، مع الأدلة، وأحكام المسألتين العمريتين. • الأحكام التي يختص بها أولاد الأم. • أصحاب السدس، وشروط إرثهم، مع الأدلة. • ضابط الجددة الوارثة، والجددة غير الوارثة. • أحكام ميراث الجدات. • تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب السدس وانتفائها. • تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الفروض مجتمعين وانتفائها. | ٣ |
| ٤ | <p>حقيقة التعصيب، وأحكامه.</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى التعصيب، والمراد بالعصبة، وأقسامها. • العصبة بالنفس، وضابطهم، ووجه تسميتهم. • العصبة بالغير، ودليلهم، ووجه تسميتهم. • العصبة مع الغير، وخلاف العلماء فيهم. • أحكام العصبة مع الأدلة، ومذاهب العلماء في جهات العصبة بالنفس، وكيفية التوريث حال اجتماع عاصبين فأكثر. • العصبة السببية، وأحكامها. • تطبيقات على العصبة. | ٤ |
| ٤ | <p>معنى الحجب، وأحكامه.</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الحجب، وأهميته، وأنواعه. • القواعد التي يدور عليها حجب الحرمان، وأقسام الورثة بالنسبة لحجب الحرمان. • المسألة المشتركة، وصلتها بالتعصيب والحجب. • تطبيقات على الحجب. | ٥ |
| ٤ | <p>توريث الإخوة مع الجد، وما يتعلق بذلك من أحكام.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراد بالجد والإخوة، ومذاهب العلماء في توريث الإخوة مع الجد. • المسألة الأكدرية، وكيفية قسمتها. • تطبيقات على مسائل الجد والإخوة. | ٦ |
| ٤ | <p>معنى حساب الموارث، وموضوعه - التأصيل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الحساب عند الفرضيين، وموضوعه. • النسب الأربع، وما ينوب عنها من الطرق الحسابية الأخرى، وكيفية استعمالها، وموضوعه. • تطبيقات على استعمال النسب الأربع. • التأصيل: معناه، وكيفيته. • الأصول المتفق عليها، والأصول المختلف فيها، وما تشتمل عليه الأصول من المسائل والصور. | ٧ |



| | | |
|----|-----|---|
| | | • تطبيقات على التأصيل. |
| ٤ | ٨. | العول: معناه، والخلاف فيه. • مَنْ يقدم من أصحاب الفروض عند المانعين للعول. • أقسام الأصول بالنسبة إلى العول والعدل والنقص. • الأصول العائلة ومبلغ عولها، مع الأمثلة. • تطبيقات على العول. |
| ٤ | ٩. | التصحيح : • المراد بالتصحيح، والمصحح، والانكسار، والانقسام، والفريق، والرؤوس، وجزء السهم في التصحيح. • أنواع تصحيح الانكسار الواقع في الفرائض، وطرقه، وصوره. • النسب التي ينظر بها بين السهام والرؤوس، والنسب التي ينظر بها بين المثبتات من الرؤوس مع بعضها. • كيفية التصحيح إذا كان الانكسار على فريق واحد، وكيفيته إذا كان الانكسار على أكثر من فريق. • تطبيقات على التصحيح. |
| ٤ | ١٠. | الرد، وأحكامه. • المراد بالرد، ومذاهب العلماء فيه , وشروط الرد. • مَنْ يرد عليه، وأصناف أهل الرد، وعدد من يجتمع منهم. • أصول مسائل أهل الرد، والأصل الذي تؤخذ منه مسائل أهل الرد. • صفة العمل في مسائل الرد إذا لم يكن معهم أحد الزوجين، وصفة العمل إذا كان معهم أحد الزوجين. • تطبيقات على مسائل الرد. |
| ٤ | ١١. | قسمة التركات، وأحكامها. • قسمة التركات، وأهميتها، وأنواعها، ومتى تكون؟ • طرق قسمة كل نوع، وتطبيقات على قسمة التركة. • قسمة التركات بالطرق الإلكترونية. |
| ٢٢ | | المجموع |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائى | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | الفرائض ، شركة إعداد المتون |
|----------------------|--|
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> تقريب الفرائض / عبد الرحمن الشمسان شرح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي . الرحبية وشروحها . العذب الفائض شرح عمدة الفارض ، إبراهيم بن عبد الله بن سيف الشمري . مباحث في علم الموازيث د . مصطفى مسلم (دار المنارة / جدة) ط ٥ / ١٤٢٥ هـ |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. مواقع وروابط الموسوعات العلمية. موقع المكتبة الشاملة. موقع جامع الفقه الإسلامي الملتقى الفقهي |
| أخرى | <ul style="list-style-type: none"> قرارات المجمع الفقهي (في النوازل) مجلة العدل . مجلة الجمعية الفقهية السعودية . مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة زملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطوري • مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|-----------------------------|---------------|
| الفرائض ٢ | اسم المقرر: |
| ISL2306 | رمز المقرر: |
| بكالوريوس الشريعة | البرنامج: |
| الشريعة | القسم العلمي: |
| الشريعة والدراسات الإسلامية | الكلية: |
| جامعة أم القرى | المؤسسة: |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|---|
| ١. الساعات المعتمدة: | ساعتان |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الثانية / ٥ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: الفرائض (١) | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٢ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٢ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى اختبارات | ساعتان |
| | الإجمالي | ٢٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: مقرر يشتمل على المستوى الثاني من علم الفرائض ويحتوي على المناسخات وأحكامها، وميراث الخنثى، وميراث الحمل والمفقود، والغرقى والهديم والأحكام المتعلقة بإرثهم، والمراد بذوي الأرحام والأحكام المتعلقة بهم، ومسائل تطبيقية . |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر • التعمق في الحالات المركبة والاستثنائية من علم الفرائض. |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | ر | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | ر | 2.4 يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | | 3.1 |
| ٢ ق | ر | 3.2 يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | ر | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | المناسخات، وأحكامها. • معنى المناسخات، وأسبابها، وحالاتها. • أحوال الورثة في الحالة الأولى، وصفة العمل فيها، وتطبيقاتها. • أحوال الورثة في الحالة الثانية، وصفة العمل فيها، وتطبيقاتها. • أحوال الورثة في الحالة الثالثة، وصفة العمل فيها، وتطبيقاتها. | ٦ |



| | | |
|----|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • صفة العمل العامة للحالات الثلاث. • الاختصار في المناسخت، و تطبيقات عليها. | |
| ٦ | <p>الخنثى، والحمل، والمفقود، والأحكام المتعلقة بإرثهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الخنثى عند الفقهاء وعند الأطباء في الوقت الحاضر، وجهات الورثة التي يوجد فيها الخنثى، وأنواع الخنثى. • كيفية توريث الخنثى المشكل. • صفة العمل إذا كان يرجى اتضاح حال الخنثى، وصفة العمل إذا كان لا يرجى اتضاح حاله. • تطبيقات على مسائل الخنثى المشكل. • المراد بالحمل، وشروط إرثه، وما يتحقق به كل شرط. • أكثر مدة الحمل، وربط معرفة ذلك برأي الأطباء في هذه المسألة. • قسمة التركة قبل وضع الحمل. • تقادير الحمل، وأحوال الوارث مع الحمل. • ما يوقف من التركة إلى وضع الحمل. • صفة العمل في مسائل الحمل، وتطبيقاتها. • المراد بالمفقود، وحالاته، ومدة انتظار المفقود، وأثر تقدم وسائل الاتصال والإعلام في تحديد مدة المفقود. • أحوال الوارث مع المفقود. • الحكم فيما إذا بان المفقود حيًّا بعد الحكم بموته. • صفة العمل في مسائل المفقود، وتطبيقاتها. | ٢ |
| ٢ | <p>ميراث الغرقى والهدمي (الموت الجماعي)</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراد بالغرقى والهدمي، وحالاتهم إجمالاً، ومَنْ يلحق بهم في العصر الحديث. • توارث الغرقى والهدمي. • مدى الاستفادة من تقرير الأطباء في معرفة المتقدم والمتأخر وفاة. • صفة العمل في مسائل الغرقى والهدمي ومن شابههم، وتطبيقاتها. | ٣ |
| ٤ | <p>ذوو الأرحام، والأحكام المتعلقة بهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ذوو الأرحام: المراد بهم، ومذاهب العلماء في توريثهم. • أصناف ذوي الأرحام، وكيفية توريثهم. • جهات ذوي الأرحام، وأحكامهم من حيث الحجب. • حكم تفضيل الذكر على الأنثى من ذوي الأرحام. • صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام، وتطبيقاتها. | ٤ |
| ٤ | مسائل عملية في الفرائض وحلها تطبيقاً لما درسه الطالب في المقررين | ٥ |
| ٢٢ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفاً | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفاً | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |



| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---|--|
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفاً | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران |
| 3.2 | | | |
| 3.3 | | | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاجتبار النصفى | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاجتبار النهائى | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | الفرائض ، شركة إعداد المتون |
|----------------------|---|
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> تقريب الفرائض / عبد الرحمن الشمسان شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي . الرحبية وشروحها . العذب الفاضل شرح عمدة الفارض ، إبراهيم بن عبد الله بن سيف الشمري . مباحث في علم المواريث د . مصطفى مسلم (دار المنارة / جدة) ط ٥ / ١٤٢٥ هـ |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. مواقع وروابط الموسوعات العلمية. موقع المكتبة الشاملة. موقع جامع الفقه الإسلامي الملتقى الفقهي |
| أخرى | <ul style="list-style-type: none"> قرارات المجمع الفقهي (في النوازل) مجلة العدل . مجلة الجمعية الفقهية السعودية . مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . |



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> التقييم العلمي والتطوري مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|-----------------------------|---------------|
| السياسة الشرعية | اسم المقرر: |
| ISL3307 | رمز المقرر: |
| بكالوريوس الشريعة | البرنامج: |
| الشريعة | القسم العلمي: |
| الشريعة والدراسات الإسلامية | الكلية: |
| جامعة أم القرى | المؤسسة: |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| ساعتان ساعات | | ١. الساعات المعتمدة: |
| ٢. نوع المقرر | | |
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم | <input type="checkbox"/> متطلب كلية |
| <input type="checkbox"/> إجباري | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / ٧ | | |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: فرائض (٢) | | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد. | | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٤ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٤ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٢٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مبادئ علم السياسة الشرعية ونشأته، وأبرز المؤلفات فيه وحكم العمل بالسياسة الشرعية وضوابط ذلك ومجالاته، والولايات العامة وأبرز خصائصها، وتطبيقات قديمة ومعاصرة للسياسة الشرعية (نماذج عمل الخلفاء الراشدين بالسياسة الشرعية – تطبيقات السياسة الشرعية في نظام الحكم – وتطبيقات السياسة الشرعية في النظام القضائي – وتطبيقات السياسة الشرعية في العقوبات – وتطبيقات السياسة الشرعية في النظام الإداري – وتطبيقات السياسة الشرعية في النظام الاقتصادي – وتطبيقات السياسة الشرعية في العلاقات الدولية. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر |
| ٣. التعريف بعلم السياسة الشرعية وأصوله، ومجالاته . |
| ٤. تطبيق أسس السياسة الشرعية على الواقع المعاصر . |
| ٥. دراسة النموذج الإسلامي في تطبيقه لنظام الشورى في الحكم . |
| ٦. معرفة حدود العلاقة بين الحاكم والمحكوم من خلال دراسة التطبيقات القديمة والمعاصرة . |

١. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهاً وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | ر | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | ر | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | ر | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | ر | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | مبادئ علم السياسة الشرعية، ونشأته، وأبرز المؤلفات فيه، ويشمل: • مبادئ علم السياسة الشرعية • مقاصد السياسة الشرعية • العلاقة بين علم السياسة الشرعية والعلوم المشابهة | ٦ |

| | | |
|----|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> نشأة علم السياسة الشرعية وتطوره أبرز المؤلفات في علم السياسة الشرعية | |
| ٤ | <p>حكم العمل بالسياسة الشرعية، وضوابط ذلك، ومجالاته، ويشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> حكم العمل بالسياسة الشرعية، وأدلة اعتبارها ضوابط العمل بالسياسة الشرعية القواعد الشرعية المنظمة لأحكام السياسة الشرعية الأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية مجال العمل بالسياسة الشرعية كيفية العمل بالسياسة الشرعية أثر السياسة الشرعية في الأحكام التكليفية | ٢ |
| ٦ | <p>الولايات العامة، وأبرز خصائصها، ويشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> مفهوم نظام الحكم في الشريعة الإسلامية الفرق بين النظام السياسي الإسلامي، والنظريات السياسية الغربية تنصيب الإمام: حكمه، وشروطه، وكيفية توليته، وعزله البيعة: حقيقتها، وحكمها، وبيان معنى أهل الحل والعقد، ووظيفتهم حقوق الإمام في الإسلام والواجبات السلطات الثلاث: (التشريعية والقضائية والتنفيذية) التعريف بها، والعلاقة بينها بيت المال: تعريفه، وبيان موارده، ومصارفه قضاء المظالم: التعريف به، والفرق بينه وبين غيره من ولايات القضاء ولاية الحسبة: حقيقتها، ومنزلتها، ومجالاتها، وشروط المحتسب، واختصاصه | ٣ |
| ٦ | <p>تطبيقات قديمة ومعاصرة للسياسة الشرعية، ويشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> نماذج عمل الخلفاء الراشدين بالسياسة الشرعية تطبيقات السياسة الشرعية في نظام الحكم تطبيقات السياسة الشرعية في النظام القضائي تطبيقات السياسة الشرعية في العقوبات تطبيقات السياسة الشرعية في النظام الإداري تطبيقات السياسة الشرعية في النظام الاقتصادي تطبيقات السياسة الشرعية في العلاقات الدولية | ٤ |
| ٢٢ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفاً | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي - تحريري) |
| 1.2 | | <ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفاً | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم |
| 2.2 | | <ul style="list-style-type: none"> تفكير الناقد | |
| 2.3 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية | |
| 2.4 | | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي الخرائط المعرفية | |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفاً | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز |
| 3.2 | | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الاستنباطية | |



| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---------------|--|---|
| 3.3 | | <ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات المشروعات | <ul style="list-style-type: none"> تقويم الأقران |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> الأحكام السلطانية، لأبي يعلى . السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، لابن تيمية . حقوق الإنسان في الإسلام والرد على الشبهات، لسليمان الحقييل . | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> الطرق الحكمية، لابن القيم . تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام، لابن فرحون . غياث الأمم، للجويني . السياسة الشرعية، لإبراهيم دده أفندي . السياسة الشرعية والفقهاء الإسلاميين، د. عبد الرحمن تاج . المدخل إلى السياسة الشرعية، عبد العال عطوة . النظام الأساسي للحكم، الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/٩٠) لسنة ١٤١٢ هـ . الأحكام الشرعية للنوازل السياسية، تأليف الدكتور: عطية عدلان . النظام السياسي في الإسلام، د. تيسير سعد أبو حيمد وآخرون . العلاقات الدولية في الشريعة الإسلامية، تأليف الدكتور: عباس شومان . فن الحكم في الإسلام، د. مصطفى أبو زيد فهمي . دراسة في منهج الإسلام السياسي، سعدي أبو جيب . كتب الفقه الإسلامي القديمة، مثل: المبسوط للسرخسي- والاستذكار لابن عبد البر والحاوي للماوردي والمغني لابن قدامة والمحلى لابن حزم . | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. مواقع وروابط الموسوعات العلمية. موقع المكتبة الشاملة. موقع جامع الفقه الإسلامي الملتقى الفقهي | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاوولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> التقييم العلمي والتطوري مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | القواعد الفقهية (١) |
| رمز المقرر: | ISL3308 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|
| ١. الساعات المعتمدة: | | ساعتان | |
| ٢. نوع المقرر | | | |
| أ. | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم |
| ب. | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / ٩ | | | |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: السياسة الشرعية | | | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | | | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٢ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٢ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى اختبارات | ساعتان |
| | الإجمالي | ٢٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تأسيساً في مبحث القواعد الفقهية ويشتمل على أربع موضوعات: مبادئ علم القواعد الفقهية ونشأته ومؤلفاته، وحقيقة قاعدة (الأمر بمقاصدها) والقواعد المندرجة تحتها، وحقيقة قاعدة (اليقين لا يزول بالشك) والقواعد المندرجة تحتها، وحقيقة قاعدة (المشقة تجلب التيسير) والقواعد المندرجة تحتها. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة علم القواعد الفقهية من حيث مقدماته والقواعد الفقهية الكبرى. |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|--|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|--|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | ر | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | | 3.1 |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | ر | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|---------------|---|---|
| ٤ | مبادئ علم القواعد الفقهية ونشأته ومؤلفاته ، ويشمل : • مبادئ علم القواعد الفقهية . • نشأة القواعد الفقهية . • الفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها . • أنواع القواعد الفقهية . | ١ |



| | | |
|----|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • حجية القاعدة الفقهية . • أبرز المؤلفات في القواعد الفقهية ومناهج المؤلفين . | |
| ٦ | <p>حقيقة قاعدة (الأمر بمقاصدها) ، والقواعد المندرجة تحتها، ويشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة قاعدة الأمر بمقاصدها . • أدلة قاعدة الأمر بمقاصدها . • أهمية قاعدة الأمر بمقاصدها ، ومنزلتها في الشريعة . • حقيقة النية، وشروط صحتها ، والحكمة من مشروعيتها . • أهم القواعد المندرجة تحتها ، وبيان معنى كل قاعدة ، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى . • تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة . | ٢ |
| ٦ | <p>حقيقة قاعدة (اليقين لا يزول بالشك) ، والقواعد المندرجة تحتها ، ويشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة قاعدة اليقين لا يزول بالشك . • أدلة قاعدة اليقين لا يزول بالشك . • أهمية قاعدة اليقين لا يزول بالشك ، ومنزلتها في الشريعة . • أهم القواعد المندرجة تحتها ، وبيان معنى كل قاعدة ، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى . • تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة . | ٣ |
| ٦ | <p>حقيقة قاعدة (المشقة تجلب التيسير) ، والقواعد المندرجة تحتها ، ويشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة قاعدة المشقة تجلب التيسير . • أدلة قاعدة المشقة تجلب التيسير . • أهمية قاعدة المشقة تجلب التيسير ، ومنزلتها في الشريعة . • الفرق بين المشقة المعتبرة في التخفيف والمشقة غير المعتبرة . • أسباب التخفيف في الشريعة . • أنواع التخفيف في الشريعة . • أهم القواعد المندرجة تحتها ، وبيان معنى كل قاعدة ، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى . • تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة . | ٤ |
| ٢٢ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> • الاختبار (شفوي - تحريري) |
| 1.2 | | <ul style="list-style-type: none"> • الخرائط المعرفية • المناقشة | <ul style="list-style-type: none"> • الواجبات • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) • أواق العمل • ملف الإنجاز • بطاقة ملاحظة • البحوث والتقارير • استبانة التقييم |
| 2.2 | | <ul style="list-style-type: none"> • تفكير الناقد | |
| 2.3 | | <ul style="list-style-type: none"> • الاستنباطية | |
| 2.4 | | <ul style="list-style-type: none"> • التعليم الذاتي • الخرائط المعرفية | |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> • التعليم الذاتي | <ul style="list-style-type: none"> • الواجبات • بطاقة ملاحظة • ملف الإنجاز • تقويم الأقران |
| 3.2 | | <ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني | |
| 3.3 | | <ul style="list-style-type: none"> • الاستنباطية • حل المشكلات • المشروعات | |



٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائى | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | القواعد الفقهية إثراء المتون |
|----------------------|---|
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> الوجيز في إيضاح القواعد الكلية للدكتور محمد صديقي البورنوط (١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م) مؤسسة الرسالة . الأشباه والنظائر للإمام السيوطي . القواعد الفقهية للدكتور يعقوب الباحسين. مكتبة الرشد. ط ١٤١٨/١ هـ . القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة. للدكتور محمد الزحيلي. دار الفكر - دمشق. ط ١٤٢٧/١ هـ - ٢٠٠٦ م . القواعد الفقهية لابن رجب الحنبلي . الأشباه والنظائر للسبكي . |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية . مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله . مواقع وروابط الموسوعات العلمية . موقع المكتبة الشاملة . موقع جامع الفقه الإسلامي . الملتقى الفقهي . |
| أخرى | <ul style="list-style-type: none"> مجلة العدل . مجلة الجمعية الفقهية السعودية . مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطوري • مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | القواعد الفقهية (٢) |
| رمز المقرر: | ISL4309 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|---|
| ١. الساعات المعتمدة: | ساعتان |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الرابعة / ١٠ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: القواعد الفقهية (١) | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٢ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٢ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى اختبارات | ساعتان |
| | الإجمالي | ٢٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر المستوى الثاني من مباحث القواعد الفقهية ويشتمل على ثلاثة موضوعات: حقيقة قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) والقواعد المندرجة تحتها، وحقيقة قاعدة (العادة محكمة) والقواعد المندرجة تحتها، وحقيقة جملة من القواعد الكلية، وضبط أحكامها . |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر التعمق في علم القواعد الفقهية وتطبيقاته |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | ت | 1.1 يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | ت | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | | 2.1 |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | ت | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | | 3.1 |
| ٢ ق | ت | 3.2 يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | ت | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|---------------|---|----|
| ٤ | حقيقة قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) ، والقواعد المندرجة تحتها ، ويشمل: • حقيقة قاعدة لا ضرر ولا ضرار . • أدلة قاعدة لا ضرر ولا ضرار . • أهمية قاعدة لا ضرر ولا ضرار، ومنزلتها في الشريعة . | ١. |



| | | |
|----|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • أهم القواعد المندرجة تحتها ، وبيان معنى كل قاعدة ، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى . • تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية . | |
| ٦ | <p>حقيقة قاعدة (العادة محكمة) ، والقواعد المندرجة تحتها ، ويشمل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة قاعدة العادة محكمة . • أدلة قاعدة العادة محكمة . • أهمية قاعدة العادة محكمة ، ومنزلتها في الشريعة . • أقسام العرف باعتباريات متعددة . • شروط العمل بالقاعدة . • أهم القواعد المندرجة تحتها ، وبيان معنى كل قاعدة ، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى . • تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة . | ٢ |
| ١٢ | <p>حقيقة جملة من القواعد الكلية، وضبط أحكامها، ويشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة قاعدة إعمال الكلام أولى من إهماله ، وأدلتها ، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها. • حقيقة قاعدة التابع تابع ، وأدلتها ، والقواعد المندرجة تحتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة لا مساعٍ للاجتهاد في مورد النص ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة الاجتهاد لا يُنقض بمثله ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة إذا تعذر الأصل يصار إلى البدل ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة التصرف على الرعية منوط بالمصلحة ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة الخراج بالضمان ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة الغرم بالغنم ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة إذا اجتمع المباشر والمتسبب يضاف الحكم إلى المباشر ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة يضاف الفعل إلى الفاعل لا الأمر ما لم يكن مجبراً ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة الجواز الشرعي ينافي الضمان ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة ما حرم أخذه حرم إعطاؤه ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة لا يجوز لأحد أن يتصرف في ملك الغير بلا إذن ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة الساقط لا يعود ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة تبدل سبب الملك قائم مقام تبدل الذات ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة يلزم مراعاة الشرط بقدر الإمكان ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط ، وأدلتها وتطبيقاتها . | ٣ |
| ٢٢ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفاً | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي - تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفاً | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | | |



| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---|--|
| 2.4 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية | <ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفاً | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران |
| 3.2 | | | |
| 3.3 | | | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | القواعد الفقهية إثراء المتون |
|----------------------|---|
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> الوجيز في إيضاح القواعد الكلية للدكتور محمد صدق البورنو ط٤ (١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م) مؤسسة الرسالة . الأشباه والنظائر للإمام السيوطي . القواعد الفقهية للدكتور يعقوب الباحسين . مكتبة الرشد . ط١/١٤١٨ هـ . القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة . للدكتور محمد الزحيلي . دار الفكر - دمشق . ط١/١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م . القواعد الفقهية لابن رجب الحنبلي . الأشباه والنظائر للسيكي . |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> موقع اللجنة الدائمة للإفتاء . مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية . مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله . مواقع وروابط الموسوعات العلمية . موقع المكتبة الشاملة . موقع جامع الفقه الإسلامي الملتقى الفقهي . |
| أخرى | <ul style="list-style-type: none"> مجلة العدل . مجلة الجمعية الفقهية السعودية . مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . |



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاوولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> التقييم العلمي والتطوري مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | فقه آيات العبادات ١ |
| رمز المقرر: | ISL1401 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | | | |
|---|-------------|---------------|-------------|
| ١. الساعات المعتمدة: | | ٤ ساعات ساعات | |
| ٢. نوع المقرر | | | |
| أ. | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب قسم ✓ |
| ب. | إجباري ✓ | اختياري | أخرى |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأولى ٢ / | | | |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد | | | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد. | | | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٤ ساعة | ١٠٠% |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٤ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (اختبارات) | ٤ ساعات |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يشتمل هذا المقرر على جملة من آيات الأحكام المتعلقة بالطهارة والصلاة والزكاة، وطرق دلالتها على الأحكام الفقهية، ويتضمن دراسة (٤٥) آية دراسة تحليلية وافية، من خلال تفسير الغريب، وفهم المعنى العام للآية، ومعرفة سبب نزولها، والإلمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية، واستنتاج أثرها في المعنى وفي الخلاف الفقهي، ومعرفة أهم الأحكام الفقهية المستنبطة من الآية، ووجه الاستدلال عليها، والجمع بين الآية وبين الأدلة الأخرى التي قد يبدو أنها تعارضها، وذكر بعض الفوائد والنكات الأخرى المستنبطة من الآية.</p> |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإلمام بأهمية آيات الأحكام باعتبار القرآن الكريم المصدر الرئيس من مصادر التشريع. • الإلمام بأهم آيات الأحكام في أبواب الطهارة والصلاة والزكاة، ومعرفة معانيها وأحكامها ودلالاتها. • الوقوف على أساليب القرآن الكريم في دلالاته على الأحكام. • الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من آيات الأحكام. • تطبيق قواعد الاستنباط والاستدلال على النص القرآني. • التعرف على طريقة توجيه الأدلة والجمع أو الترجيح بينها عند الاختلاف. |



١. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي:

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | | 1.1 |
| ٢٤ | س | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | س | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | س | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | | 3.1 |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | س | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | مقدمة في علم أحكام القرآن ومبادئه: • معنى "آيات الأحكام" اصطلاحاً. | ٤ |

| | | |
|-----------|---|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • خلاف أهل العلم في حصر آيات الأحكام، وفي عددها. • طرق دلالة القرآن على الأحكام. • أثر القراءات في الخلاف الفقهي. • جهود العلماء في خدمة آيات الأحكام. • أشهر كتب أحكام القرآن، ومناهجها. | |
| <p>١٢</p> | <p>آيات الطهارة: أولاً: أحكام المياه: قوله تعالى: ﴿إِذْ يُعَشِّبُكُمُ النُّعَاسَ أَمْنَةً مِنْهُ وَيُنزِلُ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُمْ بِهِ وَيُدْهَبَ عَنْكُمْ رِجْزَ الشَّيْطَانِ وَلِيَرْبِطَ عَلَى قُلُوبِكُمْ وَيَتَبَّتْ بِهِ الْأَقْدَامَ﴾ الأنفال آية ١١ وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أقسام الماء، والأصل فيه. • بيان المقصود بالنعاس. • اختلاف الفقهاء في نقض الوضوء بالنوم. • حكم النية في الطهارة. <p>ثانياً: أحكام الوضوء والغسل: أ- قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾ (٤٨) ﴿لِنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنْبِيَاءَ كَثِيرًا﴾ الفرقان (٤٨-٤٩) وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختصاص الطهارة بالماء عند جمهور الفقهاء. • اختلاف الفقهاء في الماء المستعمل. • الحكم فيما إذا خالط الماء التراب. <p>ب- قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ المائدة: ٦ وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى قوله تعالى {إذا قمتم}. • فروض الوضوء الواردة في الآية. • حد الوجه المأمور بغسله، وحكم المضمضة والاستنشاق. • حكم التسمية في الوضوء. • حكم الموالاة والترتيب. • القراءات الواردة في قوله: (وأرجلكم) وأثرها على الحكم الفقهي • خلاف الفقهاء في نقض الوضوء بمس المرأة. • شروط التيمم وصفته. <p>ج: قوله تعالى: ﴿وَتِيَابَتِكَ فَطَهَّرْ﴾ المدثر: ٤. وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الثياب في الآية، والمراد بتطهيرها. • حكم تطهير الثياب في الصلاة وخارجها. • خلاف الفقهاء في تطهير النجاسات بغير الماء. <p>ثالثاً: أحكام الحيض. قوله تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَى فَأَعْتَرَلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ البقرة: ٢٢٢ وفيه مسائل:</p> | <p>٢</p> |



| | | |
|-----------|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • سبب نزول الآية، وبيان موقف اليهود من المرأة الحائض. • معنى (المحيض). • تحريم وطء الحائض وما يترتب عليه. • اختلاف العلماء في حدود الاستمتاع بالحائض. • القراءات الواردة في قوله: { حتى يطهرن } وأثرها في المعنى. | |
| <p>١٤</p> | <p>آيات الصلاة: أولاً: استقبال القبلة: قوله تعالى: ﴿سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّاهُمْ عَنْ قِبَلَتِهِمُ الَّذِي كَانُوا عَلَيَّهَا قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ.....﴾ إلى قوله تعالى: {....وَأَعْلَمُكُمْ تَهْتَدُونَ} البقرة (١٤٢-١٥٠) وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى قوله تعالى { وما كان الله ليضيع إيمانكم } • حكم تارك الصلاة. • حكم استقبال القبلة في الصلاة. • صفة استقبال القبلة في الصلاة. <p>ثانياً: مواقيت الصلاة: قوله تعالى: (أقم الصلاة لدلوك الشمس.....) الإسراء: ٧٨. وقوله تعالى: (فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ﴿١٧﴾ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ ﴿١٨﴾ الروم وقوله تعالى: { فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون } وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دلالة الآيات على مواقيت الصلوات الخمس. • حكم تأخير الصلاة عن وقتها. <p>ثالثاً: صلاة الجماعة: أ- قوله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴿٤٣﴾ البقرة: ٤٣. وفيها: بيان دلالة الآية على وجوب صلاة الجماعة. ب- قوله تعالى: ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴿٢٣٨﴾ البقرة. وفيها: اختلاف الفقهاء في المقصود بالصلاة الوسطى. رابعاً: قراءة المأموم خلف الإمام: قوله تعالى: (وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) الأعراف: ٢٠٤ وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب النزول • اختلاف العلماء في حكم قراءة المأموم خلف الإمام. <p>خامساً: قصر الصلاة: قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا صَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ الْكَافِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا مُبِينًا ﴿١٠١﴾ النساء: ١٠١. وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان معنى الضرب في الأرض. • ضابط السفر الذي يبيح القصر. • إجماع العلماء على إباحة قصر الصلاة في حال الأمن. • حكم القصر عند الفقهاء. <p>سادساً: صلاة الخوف: أ- قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ فَرِجَالًا أَوْ رُكْبَاتًا فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَأَدْكُرُوا اللَّهَ كَمَا عَلَّمَكُمْ مَالَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴿٢٣٩﴾ البقرة: ٢٣٩. ب- قوله تعالى: ﴿وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ...﴾ إلى قوله: {...كِتَابًا مَوْفُوتًا ﴿ النساء ١٠٢-١٠٣</p> | <p>٣</p> |



| | | |
|---|---|---|
| | <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان معنى قوله تعالى {فرجالاً أو ركباناً}. • صفة صلاة الخوف الواردة في الآية. • إذا صلت طائفة صلاة الخوف ثم تبين الأمن فلا إعادة عليهم. <p>سابعاً: صلاة الجمعة:</p> <p>قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ الآية: ٩ إلى آخر سورة الجمعة..</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب نزول الآية. • شروط وجوب الجمعة. • حكم البيع وغيره من العقود بعد النداء الثاني. • الحكم فيما إذا اجتمعت صلاة العيد وصلاة الجمعة. <p>ثامناً: صلاة الجنابة</p> <p>قوله تعالى: ﴿ وَلَا تُضَلَّ عَلَىٰ أَحَدٍ مِنْهُمْ مَاتَ أَبَدًا وَلَا تَقُمْ عَلَىٰ قَبْرِهِ إِنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَاتُوا وَهُمْ فَاسِقُونَ ﴾ التوبة: ٨٤.</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب نزول الآية. • حكم الصلاة على الميت الكافر. <p>تاسعاً: حرمة المساجد والحض على عمارتها:</p> <p>أ- ما يتعلق بالمسجد الحرام:</p> <p>١- قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَاً وَاتَّخِذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴾ البقرة: ١٢٥</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تفسير الأمن. • المراد بـ (مقام إبراهيم). • معنى الاعتكاف وحكمه وبيان خلاف الفقهاء في مدته. <p>٢- قوله تعالى: ﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ... ﴾ إلى قوله تعالى.... وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا ﴿ الآيتان: ٩٦-٩٧ آل عمران</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وجوه تعظيم المسجد الحرام في الآية. • المقصود بالآيات البيئات • اختلاف العلماء في معنى قوله {ومن دخله كان آمناً}، وأحكامه. <p>ب- ما يتعلق بالمساجد الأخرى</p> <p>١- قوله تعالى: ﴿ فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ.. ﴾ النور: ٣٦-٣٧</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى قوله: { أن ترفع ويذكر فيها اسمه}. • حكم الصلاة في المسجد. <p>٢- قوله تعالى ﴿ وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾ الجن: ١٨</p> <ul style="list-style-type: none"> • حكم نسبة المسجد لفلان على وجه التعريف. • حكم توزيع الصدقات في المساجد. • حكم إنشاد الأشعار في المسجد. | |
| ٨ | آيات الزكاة: أولاً: زكاة الأموال: | ٤ |



| | | |
|----|---|---|
| | <p>قوله تعالى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ ١٠٣ التوبة.</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وجه استدلال مانعي الزكاة بالآية ورد أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- عليهم.. • الخلاف في المراد بالصدقة في الآية • اختلاف الفقهاء فيما يدخل في عموم قوله: {أموالهم}. • حكم من تصدق بجميع ماله. • حكم الدعاء للمزكي. <p>ثانياً: زكاة الزروع والثمار:</p> <p>قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِآخِذِيهِ إِلَّا أَنْ تُغْمِضُوا فِيهِ ۚ وَعَلَّمُوا أَنَّ اللَّهَ عَنِّي حَمِيدٌ } (٢٦٧) البقرة.</p> <p>وقوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ كُلًّا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ وَاتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ ١٤١ الأنعام.</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دلالة الآيات على وجوب الزكاة في الزروع والثمار. • بيان ما تجب فيه الزكاة من النباتات. • مقدار زكاة الخارج من الأرض. • معنى قوله: { وآتوا حقه يوم حصاده }. • المقصود بالإسراف في إخراج الزكاة. <p>ثالثاً: مصارف الزكاة:</p> <p>قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ التوبة ٦٠</p> <p>وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان معنى الأصناف الثمانية. • خلاف الفقهاء في المراد بالفقير والمسكين. • خلاف الفقهاء في سهم المؤلفة قلوبهم. • حكم إخراج الزكاة لوجوه البر التي لم تذكر في الآية. • حكم الاقتصار على صنف من الأصناف الثمانية في إخراج الزكاة. • حكم إعطاء الزكاة أو الصدقة لآل البيت. | |
| ٦ | <p>آيات الصيام:</p> <p>قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ...﴾ إلى قوله تعالى: {..لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ} ﴿البقرة ١٨٣ - ١٨٧.</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان المقصود بالصيام ووجه الشبه بين صيام هذه الأمة وصيام الأمم التي قبلها. • حكم صيام يوم الشك. • حكم صيام المريض. • حكم صيام المسافر. • حكم العاجز عن الصوم لكبر أو مرض لا يرجى برؤه. • المفطرات الواردة في الآيات . • حكم الاعتكاف، ومدته، ومكانه. • حكم المباشرة للمعتكف | ٥ |
| ٤٤ | المجموع | |



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٣٠% |
| ٣ | الاختبار النهائى | الثاني عشر | ٥٠% |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| أحكام القرآن. القاضي أبو بكر محمد بن عبد الله المعافري الأشبيلي المالكي المعروف بابن العربي (المتوفى: ٥٤٣هـ). تحقيق: عبدالرزاق المهدي. دار الكتاب العربي. أو طبعة عيسى الحلبي بتحقيق: علي البجاوي. أو طبعة دار الحديث بالقاهرة بتحقيق: الحفناوي. | المرجع الرئيس للمقرر |
| • أحكام القرآن الكريم. أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري المعروف بالطحاوي (المتوفى: ٣٢١هـ). تحقيق: الدكتور سعد الدين أونال. الناشر: مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف الديانة التركي، استانبول. الطبعة: الأولى | المراجع المساندة |

| | |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • أحكام القرآن للشافعي - جمع البيهقي. أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرَوِجْردي الخراساني، أبو بكر البيهقي (المتوفى: ٤٥٨هـ). كتب هوامشه: عبد الغني عبد الخالق. قدم له: محمد زاهد الكوثري. الناشر: مكتبة الخانجي - القاهرة. الطبعة: الثانية، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م • نيل المرام من تفسير آيات الأحكام. المؤلف: أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي (المتوفى: ١٣٠٧هـ). تحقيق: محمد حسن إسماعيل - أحمد فريد المزيدي. دار النشر: دار الكتب العلمية. تاريخ النشر: ٢٠٠٣/١/٣٠. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ملتي أهل التفسير www.tafsir.net • مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> • أحكام من القرآن الكريم. محمد بن صالح العثيمين. مدار الوطن للنشر. الطبعة: الثالثة، ١٤٣٤هـ-٢٠١٣م. • الإلمام ببعض آيات الأحكام تفسيراً واستنباطاً. محمد بن صالح العثيمين. الناشر: من إصدارات مؤسسة الشيخ محمد صالح العثيمين. الطبعة: الأولى، ١٤٣٦هـ. • تفسير آيات الأحكام. عبد القادر شيبه الحمد. الناشر: مؤسسة علوم القرآن. الطبعة: الثالثة، ١٤٣٢هـ-٢٠١١م | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطوري • مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجلات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | فقه آيات العبادات ٢ |
| رمز المقرر: | ISL2402 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|--|
| ١. الساعات المعتمدة: | ساعتان |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الثانية / ٥ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: | فقه آيات العبادات (١) |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: | لا يوجد. |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٤ ساعة | ١٠٠% |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٢ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (اختبارات) | ساعتان |
| | الإجمالي | ٢٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يشتمل هذا المقرر على جملة من آيات الأحكام المتعلقة بالمناسك والجهاد، وطرق دلالتها على الأحكام الفقهية، ويتضمن دراسة (٣٤) آية دراسة تحليلية وافية، من خلال تفسير الغريب، وفهم المعنى العام للآية، ومعرفة سبب نزولها، والإلمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية، واستنتاج أثرها في المعنى وفي الخلاف الفقهي، ومعرفة أهم الأحكام الفقهية المستنبطة من الآية، وكيفية دلالتها عليها، والجمع بين الآية وبين الأدلة الأخرى التي قد يبدو أنها تعارض ظاهرها إن وجد ذلك، وذكر بعض الفوائد والنكات الأخرى المستنبطة من الآية.</p> |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإلمام بأهمية آيات الأحكام باعتبار القرآن الكريم المصدر الرئيس من مصادر التشريع. • الإلمام بأهم آيات الأحكام في أبواب المناسك والجهاد، ومعرفة معانيها وأحكامها ودلالاتها. • الوقوف على أساليب القرآن الكريم في دلالاته على الأحكام. • الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من آيات الأحكام. • تطبيق قواعد الاستنباط والاستدلال على النص القرآني. <p>١. التعرف على طريقة توجيه الأدلة والجمع أو الترجيح بينها عند الاختلاف.</p> |



٢. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي:

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | | 1.1 |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | ر | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | ر | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---------------------------------|---------------|
| ١ | آيات الحج: أولاً: وجوب الحج. | ١٢ |

قوله تعالى: ﴿...فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ آل عمران.
وفيه مسائل:

- شروط وجوب الحج
 - معنى قوله تعالى: {من استطاع إليه سبيلاً}، وضابط الاستطاعة عند الفقهاء
 - حكم تأخير حج الفريضة.
 - ثانياً: بعض أحكام الحج والعمرة:
أ- السعي بين الصفا والمروة
- قوله تعالى: (إِنَّ الصَّفاَ وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ) البقرة: ١٥٨
وفيه مسائل:

- سبب نزولها
 - معنى قوله تعالى: {فلا جناح عليه أن يطوف بهما}
 - حكم السعي بين الصفا والمروة في الحج والعمرة.
 - ب- أحكام الإحصار وفدية الأذى وهدى التمتع.
- قوله تعالى: ﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ...﴾ البقرة: ١٩٦
وفيه مسائل:

- حكم العمرة.
 - بيان معنى الإحصار، وحكمه.
 - حكم فدية الأذى لمن فعل محظوراً من محظورات الإحرام.
 - حكم هدى التمتع، وما يفعله من عدم الهدى.
 - ج- أشهر الحج وبعض أحكام عرفة ومزدلفة ومنى.
- قوله تعالى: { الحج أشهر معلومات} إلى قوله: {... واعلموا أنكم إليه تحشرون} البقرة ١٩٧-
٢٠٣.

- بيان أشهر الحج، وحكم من أحرم بالحج قبل أشهره.
- حكم المبيت بمزدلفة.
- اختلاف العلماء في الأيام المعدودات والمعلومات في الحج.

د- احكام الصيد للمحرم وما يترتب عليه
قوله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ ۖ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحِلِّي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ ۗ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ (١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ وَلَا آمِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَنْتَعُونَ فَضلاً مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَاناً ۗ وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا ۗ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا ۗ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۗ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۗ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ} المائدة ١-

٢
وفيه مسائل:

- حكم الصيد للمحرم
- حكم الصيد في حدود الحرم لغير المحرم

| | | |
|---|--|---|
| | <p>• دلالة الأمر في قوله تعالى: { وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا } قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ...﴾. إلى قوله.....وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿ ٩٥ - ٩٦ المائدة وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى (الصيد) وضابطه. • الفرق بين صيد البر وصيد البحر. • حكم قتل المحرم للسباع الضارية. • الفرق بين المتعمد للصيد والناسي والمخطئ. • اختلاف العلماء في المقصود بقوله تعالى { فجزاء مثل ما قتل من النعم } • المراد بقوله تعالى: { يحكم به ذوا عدل منكم }، • حرمة صيد الحرم كحرمة الإحرام عند جمهور الفقهاء. • حكم تكرار الجزاء بتكرار الصيد. <p>هـ- الهدى وحكمته:</p> <p>قوله تعالى: ﴿ وَالْبُدْنَ جَعَلْنَاهَا لَكُمْ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ... إلى قوله تعالى.... وَبَشِّرِ الْمُحْسِنِينَ ﴾ الحج: ٣٦ - ٣٧.</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقصود: البدن - صواف - شعائر - القانع - المعتر. • المقصود بذكر الله الذبح أو النحر. <p>اختلاف الفقهاء في أكل الحاج من هديه.</p> | |
| ٤ | <p>آيات الجهاد وما يترتب عليه: أولاً: مشروعية الجهاد. قوله تعالى: { أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وأن الله على نصرهم لقدير. الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله... } الحج: ٣٩-٤٠ وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب النزول • معنى الاذن بالقتال • مراحل تشريع الجهاد في سبيل الله <p>ثانياً: الأمر بالأعداد والثبات والنهي عن التولي والفرار. أ- { واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدوا الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم وما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف إليكم وأنتم لا تظلمون } الأنفال: ٦٠ وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى القوة الواردة في الآية. • رأي ابن العربي في آلة السهام. • معنى الرباط، ورباط الخيل. <p>ب. - { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٤٥﴾ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ * وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَطْرًا وَرِئَاءَ النَّاسِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَاللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴿٤٧﴾ الأنفال: ٤٥ - ٤٧ وفيها مسائل:</p> | ٢ |



| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • المقصود بالفئة. • الاحتمالات الواردة في معنى ذكر الله الوارد في الآية. • الوصية بطاعة الله ورسوله وعلاقتها بالنصر على الأعداء. • أثر النزاع على الفشل وذهاب الريح. <p>ج- { يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الأدبار. ومن يولهم يومئذ دبره إلا متحرفا لقتال أو متحيزا إلى فئة فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنم وبئس المصير } الأنفال: ١٥-١٦</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الزحف الوارد في الآية. • حكم الفرار يوم الزحف وهل هو عام في كل زحف أم خاص بيوم بدر. | |
| ٤ | <p>الآثار المترتبة على القتال:</p> <p>أولا: الغنائم والفيء:</p> <p>١- قوله تعالى: (يسألونك عن الأنفال قل الأنفال لله والرسول فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم وأطيعوا الله ورسوله إن كنتم مؤمنين) الأنفال: ١</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب نزولها • المقصود بقوله تعالى: (قل الأنفال لله والرسول) • الفرق بين النفل والغنيمة • اختلاف العلماء في سلب القتل <p>قوله تعالى: (وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِنْ كُنْتُمْ آمَنْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أُنزَلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ التَّقَىٰ الْجَمْعَانِ ۗ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤١﴾ الأنفال: ٤١</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأقوال في الغنيمة والفيء. • طريقة توزيع الغنائم وأسهمها وبيان أهل الأسهم. <p>ثانيا: الأسرى:</p> <p>قوله تعالى: (فَإِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبِ الرِّقَابِ حَتَّىٰ إِذَا أَثَخِنْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَثَاقَ فَإِمَّا مَنًّا بَعْدَ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا ۗ ذَلِكَ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَانتَصَرَ مِنْهُمْ وَلَٰكِن لِّيَبْلُوَ بَعْضُكُمْ بِبَعْضٍ ۗ وَالَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَنْ يُضِلَّ أَعْمَالَهُمْ ﴿٤٠﴾ محمد: ٤</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقصود بالكافرين في الآية. • المقصود بضرب الرقاب. • الخلاف في نسخ قتال المشركين حيث وجدوا. <p>ثالثا: الجزية:</p> <p>قوله تعالى: (قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّىٰ يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ ﴿٢٩﴾ التوبة: ٢٩</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحقيق معنى الكفر. • معنى الجزية، وتقديرها، ومحلها. • معنى {عن يد}، واقوال المفسرين فيها. • خلاف الفقهاء فيما وجبت الجزية عنه. • الحكمة من فرض الجزية على الكافر. | |



| | |
|----|--|
| ٢ | <p>النهي عن موالاة الكافرين: قوله تعالى: (لَا تَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاةً وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ) آل عمران: ٢٨</p> <ul style="list-style-type: none"> • وفيها: حكم الاستعانة بالمشركين. <p>قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بِطَانَةَ مَنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُؤًا مَا عَنِتُّمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١١٨﴾ هَا أَنْتُمْ أَوْلَاءُ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ وَإِذَا لِقُوكُمْ قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَضُّوا عَلَيْكُمُ الْأَنَامِلَ مِنَ الْعَيْظِ قُلْ مُؤْتُوا بِعَيْظِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١١٨﴾ آل عمران: ١١٨ - ١١٩</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حكم التشبه بالكفار • شهادة العدو على عدوه <p>ج- قوله تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٥١﴾ المائدة: ٥١</p> <p>وفيها مسائل</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب نزول الآية. • أنواع موالاة الكفار، وأحكامها. |
| ٢٢ | المجموع |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي - تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠% |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠% |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| أحكام القرآن. القاضي أبو بكر محمد بن عبد الله المعافري الاشبيلي المالكي المعروف بابن العربي (المتوفى: ٥٤٣هـ). تحقيق: عبدالرزاق المهدي. دار الكتاب العربي. أو طبعة عيسى الحلبي بتحقيق: علي البجاوي. أو طبعة دار الحديث بالقاهرة بتحقيق: الحفناوي. | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> • أحكام القرآن الكريم. أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري المعروف بالطحاوي (المتوفى: ٣٢١هـ). تحقيق: الدكتور سعد الدين أونال. الناشر: مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف الديانة التركي، استانبول. الطبعة: الأولى • أحكام القرآن للشافعي - جمع البيهقي. أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسرَوِجَردي الخراساني، أبو بكر البيهقي (المتوفى: ٤٥٨هـ). كتب هوامشه: عبد الغني عبد الخالق. قدم له: محمد زاهد الكوثري. الناشر: مكتبة الخانجي - القاهرة. الطبعة: الثانية، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م • نيل المرام من تفسير آيات الأحكام. المؤلف: أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي (المتوفى: ١٣٠٧هـ). تحقيق: محمد حسن إسماعيل - أحمد فريد المزيدي. دار النشر: دار الكتب العلمية. تاريخ النشر: ٢٠٠٣/٠١/٣٠. | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> • ملتي أهل التفسير www.tafsir.net • مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> • أحكام من القرآن الكريم. محمد بن صالح العثيمين. مدار الوطن للنشر - الطبعة: الثالثة، ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م. • الإمام بيض آيات الأحكام تفسيراً واستنباطاً. محمد بن صالح العثيمين. الناشر: من إصدارات مؤسسة الشيخ محمد صالح العثيمين. الطبعة: الأولى، ١٤٣٦هـ. • تفسير آيات الأحكام. عبد القادر شيبه الحمد. الناشر: مؤسسة علوم القرآن. الطبعة: الثالثة، ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجمالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطوري ● مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجمالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | فقه آيات المعاملات |
| رمز المقرر: | ISL2403 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|--|
| ١. الساعات المعتمدة: | ساعتان ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الثانية ٦ / |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: | فقه آيات العبادات (٢) |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: | لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٤ ساعة | ١٠٠% |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٢ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (اختبار) | ساعتان |
| | الإجمالي | ٢٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يشتمل هذا المقرر على جملة من آيات الأحكام المتعلقة بالمعاملات المالية والوصايا والموارث، وطرق دلالتها على الأحكام الفقهية، ويتضمن دراسة (٢٣) آية دراسة تحليلية وافية، من خلال تفسير الغريب، وفهم المعنى العام للآية، ومعرفة سبب نزولها، والإلمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية، واستنتاج أثرها في المعنى وفي الخلاف الفقهي، ومعرفة أهم الأحكام الفقهية المستنبطة من الآية، وكيفية دلالتها عليها، والجمع بين الآية وبين الأدلة الأخرى التي قد يبدو أنها تعارض ظاهرها، وذكر بعض الفوائد والنكات الأخرى المستنبطة من الآية.</p> <p>١.</p> |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإلمام بأهمية آيات الأحكام باعتبار القرآن الكريم المصدر الرئيس من مصادر التشريع. • الإلمام بأهم آيات الأحكام في أبواب المعاملات والوصايا والموارث، ومعرفة معانيها وأحكامها ودلالاتها. • الوقوف على أساليب القرآن الكريم في دلالاته على الأحكام. • الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من آيات الأحكام. • تطبيق قواعد الاستنباط والاستدلال على النص القرآني. <p>٢. التعرف على طريقة توجيه الأدلة والجمع أو الترجيح بينها عند الاختلاف.</p> |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي:

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | | 1.1 |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | ر | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | | 3.1 |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | ر | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|-------------------------|---------------|
| ١ | آيات المعاملات المالية: | ٤ |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>أولاً: إباحة التجارة، وتحريم أكل أموال الناس بالباطل.</p> <p>- قوله تعالى: { يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيماً * ومن يفعل ذلك عدواناً وظلماً فسوف نصليه ناراً وكان ذلك على الله يسيراً } ٢٩، ٣٠ النساء</p> <p>فيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى أكل المال بالباطل. • حكم بيع العربون • المقصود بالتجارة لغة واصطلاحاً. • حكم الربح الذي يخرج عن العادة في ثبوت خيار الغبن عند العلماء. • نوع الاستثناء في قوله (إلا أن تكون تجارة)، وما يترتب عليه من القول بالنسخ عند بعض العلماء. • المقصود بالرضا في قوله (عن تراض)، وزمنه المعتبر. • خلاف الفقهاء في حكم خيار المجلس، والاستدلال له بالآية. • حكم بيع المكره. • المقصود بقتل النفس في قوله (ولا تقتلوا أنفسكم).. <p>- قوله تعالى: { ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون } ١٨٨ البقرة</p> <p>فيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب النزول • الآية من قواعد المعاملات. • الاستدلال الخاطيء بالآية ممن توسع في تحريم المعاملات ووصفها بأنها أكل للمال بالباطل. • المراد بقوله (وتدلوا بها إلى الحكام).. • مرجع الضمير في قوله (وتدلوا بها) وما يترتب عليه. • دلالة الآية على أن القاضي يحكم بالظاهر، وحكمه لا يغير حقيقة الأمر دياناً. | |
| ٤ | <p>ثانياً: تحريم الربا.</p> <p>- قوله تعالى { الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس... } إلى قوله { ثم توفي كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون }. البقرة ٢٧٥ - ٢٨١</p> <p>فيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب النزول. • مناسبة التعبير بالأكل في قوله: (يأكلون الربا) . • معنى الربا، وهل الآية مجملة أو عامة ؟. • معنى قوله (فله ما سلف)، والحكم المترتب على ذلك. • مرجع الضمير في قوله (وأمره على الله).. • المراد بمحق الربا وصوره. • المقصود بقوله (ذروا ما بقي من الربا).. • دلالة الآيات على أن الربا من الكبائر. • مرجع الضمير في قوله (وإن كان ذو عسرة).. • المقصود بالعسرة، والميسرة ؟ <p>- قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة) ١٣٠ آل عمران</p> <p>فيها مسائل منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دلالة الآية على إبطال ما كان يفعله العرب من مضاعفة الدين لعدم السداد. • حكم الربا القليل. | ٢ |



| | | |
|----------|---|----------|
| <p>٤</p> | <p>ثالثاً: التعامل مع مال اليتيم. -قوله تعالى {وآتوا اليتامى أموالهم ولا تتبدلوا الخبيث بالطيب ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم إنه كان حوباً كبيراً} ٢ النساء. فيها مسائل: • معنى قوله (وآتوا) وأوجه الإيتاء، وزمنه عند العلماء، ومن المخاطب بالإيتاء. • المراد باليتيم. • المقصود بقوله (ولا تتبدلوا الخبيث والطيب). • المقصود بقوله (ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم). • معنى الحوب. -قوله تعالى: {وابتلوا اليتامى حتى إذا بلغوا النكاح فإن آنستم منهم رشداً فادفعوا إليهم أموالهم} ٦ النساء فيها مسائل: • بيان المخاطب في الآية. • معنى الابتلاء في قوله (وابتلوا)، والحكمة منه. • زمن ابتلاء اليتيم. • شروط دفع مال اليتيم إليه، وخلاف العلماء فيها. • معنى الرشده، وخلاف العلماء فيه. • عودة السفه إلى المحجور بعد انفكك الحجر، وخلاف العلماء فيه. • المقصود بقوله (ولا تأكلوها إسرافاً وبداراً أن يكبروا)، وصورة ذلك. • دلالة الآية على وجوب حفظ اليتيم في ماله وفي بدنه أيضاً، وصفة ذلك. • حكم الإشهاد عند دفع مال اليتيم إليه، والحكمة منه. قوله تعالى: { إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً إنما يأكلون في بطونهم ناراً وسيصلون سعيراً } ١٠ النساء فيها مسائل: • سبب نزول الآية. • معنى قوله (إنما يأكلون في بطونهم ناراً)، والحكمة من ذكر البطن.</p> | <p>٣</p> |
| <p>٦</p> | <p>رابعاً: أحكام كتابة الدين والإشهاد عليه. قوله تعالى: { يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه..... } ٢٨٢ البقرة فيه مسائل: • المقصود بالأمر في قوله: (فاكتبوه)، وصورة الكتابة، وحكمها. • حكم الإشهاد على البيع. • شروط الشهادة. • استدلال الحنفية بالآية على عدم ثبوت الحق بشهادة الواحد مع اليمين . • المقصود بقوله: (ممن ترضون من الشهداء). • معنى قوله: (أن تضل إحداهما). • حكم تحمل الشهادة وأدائها. (هـ) الرهن: قوله تعالى: { وإن كنتم على سفر ولم تجدوا كاتباً فرهان مقبوضة } البقرة ٢٨٣ فيه مسائل: • مشروعية الرهن في السفر، وخلاف العلماء في جوازه في الحضر. • خلاف الفقهاء في اشتراط القبض في الرهن، وبماذا يحصل القبض. • حكم رهن المشاع. • حكم رهن الدين.</p> | <p>٤</p> |



| | | |
|----|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • دلالة قوله (ولم تجدوا كاتباً) على قيام الرهن مقام الشاهد. (و) الكف عن مطالبة الجائر بأداء الحق. قوله تعالى: (وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيَّنَّا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) الأنعام ١٠٨ . وفيها مسائل: • سبب النزول • هل يترك الحق لأجل سد الذريعة ؟ | |
| ٤ | <p>آيات الوصايا والموارث</p> <p>- قوله تعالى: كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ (١٨٠) فَمَنْ بَدَّلَهُ بَعْدَ مَا سَمِعَهُ فَإِنَّمَا إِثْمُهُ عَلَى الَّذِينَ يُبَدِّلُونَهُ إِِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (١٨١) فَمَنْ خَافَ مِنْ مَوْصٍ جَنَفًا أَوْ إِثْمًا فَأَصْلَحَ بَيْنَهُمْ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ البقرة ١٨٠-١٨٢</p> <p>فيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حكم الوصية للوارث. • حكم الوصية للقرابة غير الوارثين. • تفسير قوله تعالى: { فَمَنْ خَافَ مِنْ مَوْصٍ جَنَفًا أَوْ إِثْمًا فَأَصْلَحَ بَيْنَهُمْ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ } . <p>- قوله تعالى: (يُوَصِّيْكُمْ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ ۚ فَإِن كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ ۚ وَإِن كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ ۚ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ ۚ فَإِن لَّمْ يَكُن لَّهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ ۚ فَإِن كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ السُّدُسُ ۚ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ ۚ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفَعًا ۚ فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ ۚ إِنْ اللَّهُ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا (١١) وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَرْوَاجُكُمْ إِنْ لَّمْ يَكُن لَّهُنَّ وَلَدٌ ۚ فَإِن كَانَ لهنَّ وَلَدٌ فَلَكُمْ الرُّبُعُ مِمَّا تَرَكَ ۚ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ ۚ وَلَهُنَّ الرُّبُعُ مِمَّا تَرَكَ ۚ إِنْ لَّمْ يَكُن لَكُمْ وَلَدٌ ۚ وَإِن كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثُّمُنُ مِمَّا تَرَكَ ۚ مِّنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ تُوصُونَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ ۚ وَإِن كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلَالَةً أَوْ امْرَأَةً وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتُ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ ۚ فَإِن كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ ۚ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ غَيْرِ مُضَارٍّ ۚ وَصِيَّةٌ مِّنَ اللَّهِ ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ) النساء ١١-١٢</p> <p>فيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أنصبة الوارثين المذكورين في الآية ، ووجه الدلالة عليها. • سبب تقديم الوصية على الدين في الآية • تفسير قوله تعالى: { وَإِن كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلَالَةً أَوْ امْرَأَةً وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتُ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ } . <p>- قوله تعالى: (يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة..) النساء ١٧٦ إلى آخر السورة</p> <p>فيه مسألة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أنصبة الوارثين المذكورين في الآية ، ووجه الدلالة عليها. | ٥ |
| ٢٢ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|----------------------------------|-------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية • المناقشة | • الواجبات • استبانة تقييم |



| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---|--|
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أوراق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم |
| 2.2 | | | |
| 2.3 | | | |
| 2.4 | | | |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران |
| 3.2 | | | |
| 3.3 | | | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠% |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠% |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا.
- 📧 التواصل بالبريد الالكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| أحكام القرآن. القاضي أبو بكر محمد بن عبد الله المعافري الاشبيلي المالكي المعروف با بن العربي (المتوفى: ٥٤٣هـ). تحقيق: عبدالرزاق المهدي. دار الكتاب العربي. أو طبعة عيسى الحلبي بتحقيق: علي البجاوي. أو طبعة دار الحديث بالقاهرة بتحقيق: الحفناوي. | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> أحكام القرآن الكريم. أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري المعروف بالطحاوي (المتوفى: ٣٢١هـ). تحقيق: الدكتور سعد الدين أونال. الناشر: مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف الديانة التركي، استانبول. الطبعة: الأولى أحكام القرآن للشافعي - جمع البيهقي. أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرُو جردي الخراساني، أبو بكر البيهقي (المتوفى: ٤٥٨هـ). كتب هوامشه: عبد | المراجع المساندة |



| | |
|--|---------------------|
| الغني عبد الخالق. قدم له: محمد زاهد الكوثري. الناشر: مكتبة الخانجي - القاهرة. الطبعة: الثانية، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م نيل المرام من تفسير آيات الأحكام. المؤلف: أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي (المتوفى: ١٣٠٧ هـ). تحقيق: محمد حسن إسماعيل - أحمد فريد المزيدي. دار النشر: دار الكتب العلمية. تاريخ النشر: ٢٠٠٣/٠١/٣٠. | |
| • ملتي أهل التفسير www.tafsir.net • مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb | المصادر الإلكترونية |
| • أحكام من القرآن الكريم. محمد بن صالح العثيمين. مدار الوطن للنشر - الطبعة: الثالثة، ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م. • الإمام ببعض آيات الأحكام تفسيراً واستنباطاً. محمد بن صالح العثيمين. الناشر: من إصدارات مؤسسة الشيخ محمد صالح العثيمين. الطبعة: الأولى، ١٤٣٦ هـ. تفسير آيات الأحكام. عبد القادر شيبه الحمد. الناشر: مؤسسة علوم القرآن. الطبعة: الثالثة، ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطوري مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجال التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | فقه آيات أحكام الأسرة |
| رمز المقرر: | ISL3404 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|--|
| ١. الساعات المعتمدة: | ٤ ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| ب. | <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الثالثة / ٨ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: | فقه آيات المعاملات |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: | لا يوجد. |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٤ ساعة | ١٠٠% |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٤ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (اختبارات) | ٤ ساعات |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يشتمل هذا المقرر على جملة من آيات الأحكام المتعلقة بفقه الأسرة، وطرق دلالتها على الأحكام الفقهية، ويتضمن دراسة ما لا يقل عن (٣٩) آية دراسة تحليلية وافية، من خلال تفسير الغريب، وفهم المعنى العام للآية، ومعرفة سبب نزولها، والإلمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية، واستنتاج أثرها في المعنى وفي الخلاف الفقهي، ومعرفة أهم الأحكام الفقهية المستنبطة من الآية، وكيفية دلالتها عليها، والجمع بين الآية وبين الأدلة الأخرى التي قد يبدو أنها تعارضها، وذكر بعض الفوائد والنكات الأخرى المستنبطة من الآية. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر: • الإلمام بأهمية آيات الأحكام باعتبار القرآن الكريم المصدر الرئيس من مصادر التشريع. • الإلمام بأهم آيات الأحكام في أبواب فقه الأسرة، ومعرفة معانيها وأحكامها ودلالاتها. • الوقوف على أساليب القرآن الكريم في دلالاته على الأحكام. • الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من آيات الأحكام. • تطبيق قواعد الاستنباط والاستدلال على النص القرآني. |
| ٢. التعرف على طريقة توجيه الأدلة والجمع أو الترجيح بينها عند الاختلاف. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي:

| | |
|----|--|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقه وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
|----|--|



| | |
|-----|---|
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفها وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | | 1.1 |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهاء وأصوله وللعلم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | ر | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | ر | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | ر | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | آيات النكاح: ١- الحث على النكاح: - قوله تعالى: { وانكحوا الأيامى منكم.... } إلى قوله تعالى {...حتى يغنيهم الله من فضله} الآيتان ٣٢-٣٣ النور. وفيها مسائل: • الأقوال الواردة في معنى الأيم | ١٨ |

• خلاف العلماء في المخاطب بقوله { وأنكحوا }.

• حكم الزواج.

٢- تعدد الزوجات:

- قوله تعالى: { وإن خفتن ألا تقسطوا في اليتامى... } الآية ٣ النساء.
وفيها مسائل:

• سبب نزول الآية.

• معنى قوله: { مثني وثلاث ورباع }.

• خلاف العلماء في تزويج اليتيمة قبل البلوغ.

• الخلاف في تأويل قوله تعالى: { ذلك أدنى ألا تعولوا }.

٣- المحرمات من النساء:

قوله تعالى: { ولا تنكحوا ما نكح آبؤكم... } إلى قوله: { ...إن الله كان عليما حكيما } الآيات ٢٢-٢٤ النساء.

وفيها مسائل:

• اختلاف العلماء في تفسير قوله: (ما نكح آبؤكم)، ورد ابن العربي على من عدّه مبهما.

• خلاف الفقهاء في إنزال النكاح الفاسد منزلة الصحيح، في تحريم النساء به.

• معنى قوله: { وربائبكم اللاتي في حجوركم من نسائكم اللاتي دخلتم بهن }، وهل يعتبر مفهوم المخالفة فيه.

• الخلاف في معنى قوله: { وحلائل أبنائكم الذين من أصلابكم }.

٤- النهي عن نكاح المشركات وإنكاح المشركين:

قوله تعالى: { ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن... } الآية ٢٢١ البقرة.
وفيها مسائل:

• اختلاف الفقهاء في المراد بنكاح المشركات.

• حكم النكاح بلا ولي.

٥- حكم نكاح الكتابية:

قوله تعالى: { ... والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم... } الآية ٥ المائدة.
وفيها مسائل:

• خلاف العلماء في المراد بالمحصنات.

• حكم نكاح الكتابيات.

٦- حكم نكاح الزناة:

- قوله تعالى: { الزاني لا ينكح إلا زانية أو مشركة... } الآية: ٣ النور.
وفيها مسائل:

• وجوه نزول الآية.

• اعتبار الآية من مشكلات القرآن عند بعض أهل العلم، وتحقيق القول في معناها.

٧- الصداق وحسن العشرة:

قوله تعالى: { وأتوا النساء صدقاتهن نحلة } الآية ٤ النساء. ٨.
وفيها مسائل:

• اختلاف العلماء في مخاطب بالإيتاء.

• خلافاً في معنى قوله: { نحلة }.

• خلافاً في حكم رجوع المرأة الواهبة لمهرها عن هبتها.

٨- النفقة على الزوجة والأولاد:

قوله تعالى: { والوالدات يرضعن أولادهن... } الآية: ٢٣٣ البقرة. ٩.
وفيها مسائل:

• استنباط العلماء من هذه الآية أن أقل الحمل ستة أشهر



| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • اختلاف العلماء في زمن الرضاع المعتبر، وشروطه. • وجوب نفقة الولد على الوالد • المراد بقوله: { لا تضار والدة بولدها } • خلاف الفقهاء فيما يجب على الوارث من النفقة والرعاية. • السن التي تنقضي بها الحضانة. • ٩- القوامة وأحكام النشوز والشقاق: • قوله تعالى: {الرجال قوامون على النساء....} إلى قوله تعالى: {إن الله كان عليماً خبيراً} الآيتان ٣٤-٣٥ النساء. • فيها مسائل: • سبب نزول الآية ومعناها. • معنى القوامة. • ما يشرع للزوج عند نشوز امرأته. • هل الحكمان في منزلة الوكيل أم القاضي. | |
| ٤ | <p>آيات الطلاق:</p> <p>١. الطلاق الرجعي:</p> <p>قوله تعالى: {الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ ۚ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ ۗ وَلَا يَجِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا بِمَا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ ۚ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ...} الآية ٢٢٩ البقرة.</p> <p>وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • في سبب نزول الآية. • اختلاف العلماء في دلالة قوله تعالى {الطلاق مرتان} لكون لفظ الطلاق ورد معرفاً بالألف واللام. • الخلاف في معنى قوله {فإمسك بمعروف أو تسريح بإحسان} • حكم المخالعة. • خلاف الفقهاء في الخلع أهو طلاق أم فسخ. • قوله تعالى: {يا أيها النبي إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن.....} الآية: ١ من سورة الطلاق. • وفيها مسائل: • في سبب نزول الآية • خلاف العلماء في زمن العدة هل هو زمن الحيض أم زمن الطهر. • اختلاف العلماء في المراد بطلاق السنة. • اختلاف العلماء بالمراد بالفاحشة في قوله: {إلا أن يأتين بفاحشة مبينة}. • ٢. الطلاق البائن: قوله تعالى: {فإن طلقها فلا تحل له من بعد.....} الآية: ٢٣٠ البقرة. • فيها مسائل منها: بيان معنى الآية بوجه عام | ٢ |
| ٢ | <p>آيات الرجعة:</p> <p>وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ سَرِّحُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ ۚ وَلَا تُمْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا لَتَعْتَدُوا ۚ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ ۚ وَلَا تَتَّخِذُوا آيَاتِ اللَّهِ هُزُوًا ۚ وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ لِيُعْظَمَ بِهِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۚ (٢٣١) وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحْنَ أَزْوَاجَهُنَّ إِذَا تَرَاضَوْا بَيْنَهُمْ بِالْمَعْرُوفِ ۚ ذَلِكَ يُوعِظُ بِهِ مَنْ كَانَ مِنْكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ ذَلِكَ لَكُمْ أَرْزُقَىٰ لَكُمْ وَأَطْهَرُ ۚ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (٢٣١، ٢٣٢) البقرة.</p> <p>وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى قوله: { فبلغن أجلهن } في الآيتين. | |



| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • حكم الرجعة وشروطها. • تفسير قوله تعالى: { فلا تعضلوهن أن ينكحن أزواجهن إذا تراضوا بينهم بالمعروف }. | |
| ٦ | <p>آيات تتعلق بآثار الطلاق:</p> <p>١- ما تستحقه المرأة بالطلاق قبل الدخول أو بعده. قوله تعالى: { لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ طَلَقْتُمْ النِّسَاءَ مَا لَمْ تَمْسُوهُنَّ أَوْ تَفْرِضُوا لَهُنَّ فَرِيضَةً ۚ وَمَتَّعُوهُنَّ عَلَى الْمَوْسِعِ قَدَرَهُ وَعَلَى الْمُقْتِرِ قَدَرُهُ مَتَاعًا بِالْمَعْرُوفِ ۚ حَقًّا عَلَى الْمُحْسِنِينَ (٢٣٦) } وإن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن... { الآيتان ٢٣٦، ٢٣٧ البقرة. وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان معنى الآية بوجه عام وأنها تختص بأحكام المطلقة قبل المسيس. • ما يجب للمطلقة قبل الدخول إذا سمي مهرها ، أو لم يُسم مهرها . • خلاف العلماء في استحقاق المطلقة للمهر بمجرد الخلوة. <p>قوله تعالى: {وَلِلْمُطَلَّقاتِ مَتَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ ۚ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ } { ٢٤١ البقرة وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تفسير الآية والمقصود ب{ المطلقات } فيها . • حكم المتعة للمطلقة ، ودلالة الآية عليه. <p>٢- سكن المطلقة ونفقتها: قوله تعالى {أسكنوهن من حيث سكنتم...} { ٦ الطلاق. وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الآية بوجه عام. • خلاف العلماء في المطلقة المعنية بقوله تعالى: {أسكنوهن من حيث سكنتم}. | ٣ |
| ٦ | <p>آيات العدة:</p> <p>١- عدة ذات الحيض: - قوله تعالى: { والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء... } الآية ٢٢٨ البقرة. وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عدّ بعض العلماء هذه الآية من أشكال آي القرآن. • عموم الآية في جميع المطلقات، وما خصص من هذا العموم. • خلاف العلماء في معنى قوله تعالى {ولا يحل لهن أن يكتمن ما خلق الله في أرحامهن}. <p>٢- عدة الآيسة والصغيرة والحامل: - قوله تعالى: { واللائي يئسن من المحيض... } الآية ٤ الطلاق. وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختلاف العلماء في تأويل الآية. • بيان عدة المطلقة الصغيرة التي لم تبلغ المحيض. • خلافتهم في عدة الكبيرة التي يئست من المحيض. • عدة الحامل. <p>٣- سقوط العدة عن المطلقة قبل الدخول: قوله تعالى: { يا أيها الذين آمنوا إذا نكحتم المؤمنات... } الآية ٤٩ الأحزاب وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا خلاف في عدم وجوب العدة على المطلقة قبل الدخول. • ما تثبت به الخلوة. <p>٤- عدة المتوفى عنها زوجها: - قوله تعالى: { والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن... } الآية ٢٣٤ البقرة، وقوله تعالى: { وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِّأَزْوَاجِهِمْ مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخْرَاجٍ... } الآية ٢٤٠ البقرة.</p> | ٤ |



| | | |
|---|---|---|
| | <p>وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خلاف العلماء في نسخ الآية. • بيان حقيقة التبرص. • حكم إحداث المعتدة، وصفته. • معنى قوله تعالى: { وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِّأَزْوَاجِهِمْ مَّتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرِ إِخْرَاجٍ } . <p>٥- من أحكام المعتدة:</p> <p>قوله تعالى: (لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطْبَةِ النِّسَاءِ أَوْ أَكْتَنْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ ۗ عَلِيمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ سَتَذْكُرُونَهُنَّ وَلَكِنْ لَا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَّعْرُوفًا ۗ وَلَا تَعْزِمُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْكِتَابَ أَجَلَهُ ۗ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ فَاحْذَرُوهُ ۗ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ) ٢٣٥ البقرة</p> <p>وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حكم خطبة المعتدة تصريحاً أو تعريضاً ، في عدة الطلاق والوفاة . • حكم نكاح المرأة في عدتها. | |
| ٢ | <p><u>آيات الإيلاء:</u></p> <p>قوله تعالى: { للذين يؤولون من نساءهم... إلى قوله تعالى...سميع عليم } الآيات ٢٢٦-٢٢٧ البقرة.</p> <p>فيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • في سبب نزولها • اختلاف العلماء فيما يقع به الإيلاء، وفيما يقع عليه، وفي مدته. | ٥ |
| ٦ | <p><u>آيات الزينة والحجاب وغيض البصر:</u></p> <p>(أ) <u>الزينة:</u></p> <p>قوله تعالى { يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد.. } إلى قوله: { قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ ۖ وَالْأِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ } الآيات ٣١ - ٣٣ من سورة الأعراف.</p> <p>فيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب نزول الآية. • معنى الزينة. • حكم ستر العورة وحدودها • حكم الإسراف وضابطه • دلالة الحصر في قوله تعالى: { قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ ... } . • خطورة القول على الله بلا علم. <p><u>ب - الحجاب:</u></p> <p>قوله تعالى: " يا نساء النبي لستن كأحد من النساء " إلى قوله تعالى: " وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية " الآيات (٣٢-٣٣). الأحزاب</p> <p>وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى قوله: { لستن كأحد من النساء إن اتقيتن فلا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض } . • حكم سماع صوت المرأة الأجنبية ، وكلام المرأة مع الرجال الأجانب. • معنى قوله { وقرن في بيوتكن } . • خلاف العلماء في المراد بالجاهلية الأولى. <p>قوله تعالى { يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك..... } الآية: ٥٩ الاحزاب</p> <p>وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختلاف العلماء في المراد بالجلباب. | ٦ |



| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • معنى قوله { يدين عليهن من جلابيهن }. قوله تعالى: { والقواعد من النساء... الآية } : ٦٠ النور وفيها مسائل: • المقصود بالقواعد من النساء • معنى قوله تعالى { أن يضعن ثيابهن } • معنى التبرج المنهي عنه في الآية. <p style="text-align: center;">ج - غض البصر:</p> <p>قوله تعالى: { قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم... } إلى قوله تعالى: { ... لعلكم تفلحون } الآيتان: ٣٠-٣١ النور. وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان المقصود بالزينة في الآية • خلاف العلماء في قوله تعالى { إلا ما ظهر منها }. • بيان معنى قوله تعالى { وليضربن } من خلال فعل الصحابيات واستجابتهن للتوجيه الرباني عند نزول الآية • من يجوز للمرأة أن تبدي له زينتها المباحة | |
| المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي - تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |



٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠% |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠% |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | أحكام القرآن. القاضي أبو بكر محمد بن عبد الله المعافري الاشبيلي المالكي المعروف بابن العربي (المتوفى: ٥٤٣هـ). تحقيق: عبدالرزاق المهدي. دار الكتاب العربي. أو طبعة عيسى الحلبي بتحقيق: علي البجاوي. أو طبعة دار الحديث بالقاهرة بتحقيق: الحفناوي. |
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> • أحكام القرآن الكريم. أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري المعروف بالطحاوي (المتوفى: ٣٢١هـ). تحقيق: الدكتور سعد الدين أونال. الناشر: مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف الديانة التركي، استانبول. الطبعة: الأولى • أحكام القرآن للشافعي - جمع البيهقي. أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسرَوِجَردي الخراساني، أبو بكر البيهقي (المتوفى: ٤٥٨هـ). كتب هوامشه: عبد الغني عبد الخالق. قدم له: محمد زاهد الكوثري. الناشر: مكتبة الخانجي - القاهرة. الطبعة: الثانية، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م • نيل المرام من تفسير آيات الأحكام. المؤلف: أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي (المتوفى: ١٣٠٧هـ). تحقيق: محمد حسن إسماعيل - أحمد فريد المزيدي. دار النشر: دار الكتب العلمية. تاريخ النشر: ٢٠٠٣/٠١/٣٠. |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> • ملتقى أهل التفسير www.tafsir.net • مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb |
| أخرى | <ul style="list-style-type: none"> • أحكام من القرآن الكريم. محمد بن صالح العثيمين. مدار الوطن للنشر - الطبعة: الثالثة، ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م. • الإمام بيض آيات الأحكام تفسيراً واستنباطاً. محمد بن صالح العثيمين. الناشر: من إصدارات مؤسسة الشيخ محمد صالح العثيمين. الطبعة: الأولى، ١٤٣٦هـ. • تفسير آيات الأحكام. عبد القادر شيبه الحمد. الناشر: مؤسسة علوم القرآن. الطبعة: الثالثة، ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقييم العلمي والتطويري مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|------------------------------------|
| اسم المقرر: | فقه آيات الجنایات والأطعمة والقضاء |
| رمز المقرر: | ISL4405 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|--|
| ١. الساعات المعتمدة: | ٤ ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الرابعة / ١٠ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: | فقه آيات أحكام الأسرة |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: | لا يوجد. |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٤ ساعة | ١٠٠% |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٤ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (اختبارات) | ٤ ساعات |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يشتمل هذا المقرر على جملة من آيات الأحكام المتعلقة بالجنايات والحدود والأطعمة والقضاء وتوابعه، وطرق دلالتها على الأحكام الفقهية، ويتضمن دراسة (٤٢) آية دراسة تحليلية وافية، من خلال تفسير الغريب، وفهم المعنى العام للآية، ومعرفة سبب نزولها، والإلمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية، واستنتاج أثرها في المعنى وفي الخلاف الفقهي، ومعرفة أهم الأحكام الفقهية المستنبطة من الآية، وكيفية دلالتها عليها، والجمع بين الآية وبين الأدلة الأخرى التي قد يبدو أنها تعارضها، وذكر بعض الفوائد والنكات الأخرى المستنبطة من الآية.</p> <p>١.</p> |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإلمام بأهمية آيات الأحكام باعتبار القرآن الكريم المصدر الرئيس من مصادر التشريع. • الإلمام بأهم آيات الأحكام في أبواب الجنايات والحدود والأطعمة والأيمان، ومعرفة معانيها وأحكامها ودلالاتها. • الوقوف على أساليب القرآن الكريم في دلالاته على الأحكام. • الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من آيات الأحكام. • تطبيق قواعد الاستنباط والاستدلال على النص القرآني. <p>٢. التعرف على طريقة توجيه الأدلة والجمع أو الترجيح بينها عند الاختلاف.</p> |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي:

| | |
|-----|---|
| ١٤م | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤م | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤م | ت | 1.1 يُفسر-المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ٢٤م | ت | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ت | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | ت | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ق | | 3.1 |
| ٢ق | | 3.2 |
| ٣ق | ت | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |



| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|------------------|---|---|
| ٦ | <p>آيات القصاص.</p> <p>١. مشروعية القصاص في قتل العمد. قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ... } إلى قوله: { لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ } البقرة: الآية ١٧٨، ١٧٩. وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب النزول • اشتراط المكافأة للقصاص في النفس، واختلاف الفقهاء في ضابطها. • اشتراط المكافأة للقصاص في الأطراف. • خلاف الفقهاء في قتل الوالد بولده. • الخلاف في قتل الجماعة بالواحد. • اختلاف الفقهاء في موجب العمد هل هو القود خاصة، أم التخيير. • معنى الاتباع بالمعروف، و(الاعتداء) في الآية. • بلاغة التشبيه في قوله تعالى { ولکم فی القصاص حياة }. <p>٢. ما يترتب على قتل الخطأ والعمد من دية أو كفارة. قوله تعالى: { وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطأ... } إلى قوله: { إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا } النساء: ٩٢، ٩٣، ٩٤. وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أنواع القتل عند العلماء • معنى القتل الخطأ، والفرق بينه وبين العمد. • معنى الاستثناء الوارد في قوله: { إلا خطأ } • الخلاف في تعيين الكفارة في القتل العمد. • شروط الرقبة في كفارة قتل الخطأ. • أحكام الدية المستفادة من الآية. • معنى الميثاق الوارد في الآية. • خلاف الفقهاء في تفاوت دية الذكر والأنثى، والمسلم والكافر والحر والعبد. • حكم القتل العمد وهل تجب به الكفارة • عدم خلود المسلم في النار بالقتل العمد، ومعنى قوله تعالى { ومن يقتل مؤمناً متعمداً... } | ١ |
| ١٤ | <p>آيات الحدود</p> <p>١- حد الزنا: قوله تعالى: { سُوْرَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ } (١) الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين { النور: ١- ٢ وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الزنا. • وجه ذكر الزانية قبل الزاني في الآية. • التفريق بين المحصن وغيره في حد الزنا. • معنى قوله { ولا تأخذكم بهما رأفة } • خلاف الفقهاء في تحديد معنى الطائفة. <p>٢- حد القذف، وأحكام اللعان:</p> | ٢ |



قوله تعالى: { وَالَّذِينَ يَزُمُونَ الْمُدْحَفَاتِ تَمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةٍ شَهَدَاءَ فَاَجْلِدُوهُمْ تَمَانِينَ جَلْدَةً... } إلى قوله: { .. وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ } { النور: ٤ - ١٠ } وفيها مسائل:

- معاني الإحصان، والفرق بين الإحصان في باب القذف وغيره من أبواب الفقه.
- شروط حد القذف.
- خلاف الفقهاء في اللفظ الذي يعد قذفاً.
- شروط الشهادة على الزنا.
- الخلاف في حد القذف: هل هو حق لله أم للمخلوق، وثمره الخلاف في المسألة.
- خلاف الفقهاء في رد شهادة القاذف بعد التوبة.
- سبب نزول آيات اللعان.
- خلاف الفقهاء في اشتراط الرؤية والوصف في اللعان.
- خلاف الفقهاء فيمن يصح بينهم اللعان من الأزواج.
- حكم من لاعن زوجته بعد طلاقها.
- هل يسقط اللعان حد القذف عن الزوج مطلقاً

٣- حد الحرابة.

قوله تعالى: { إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض. ذلك لهم خزي في الحياة الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم. إلا الذين تابوا من قبل أن تقدروا عليهم فاعلموا أن الله غفور رحيم } المائدة: ٣٣ - ٣٤ } وفيها مسائل:

- سبب النزول.
- خلاف الفقهاء في معنى المحاربة، وتنقيح أقوالهم.
- خلاف الفقهاء في حد المحاربة وهل هو على التخيير أم التفصيل.
- صفة النفي في الحرابة.
- الخلاف في وقت الصلب: هل يكون حال الحياة أو الموت.
- خلاف الفقهاء في القتل للحرابة: هل يشترط فيه ما يشترط في القصاص.
- بيان من لا يقيم عليه الحد إذا تاب.

٤- حد السرقة:

{ والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم. فمن تاب من بعد ظلمه وأصلح فإن الله يتوب عليه إن الله غفور رحيم } المائدة: ٣٨ - ٣٩ } وفيها مسائل:

- حقيقة السرقة.
- حكم النباش.
- شروط إقامة الحد على السارق إجمالاً.
- ما يشترط في المال المسروق، والخلاف في مسأله.
- ما يشترط في المسروق منه، والخلاف في مسأله.
- اشتراط الحرز وضابطه.
- خلاف الفقهاء في تعيين رد المسروق إذا أقيم الحد.
- تكرار الحد بتكرار السرقة.
- هل تسقط التوبة حقوق الله وحدوده.
- تعيين اليد التي تقطع في السرقة وخلاف الفقهاء في ذلك.
- أقوال الفقهاء في اجتماع الحد مع القصاص.

| | | |
|-----------|--|----------|
| | <p>٥- حكم المرتد: {...ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا ومن يرتدد منكم عن دينه وهو كافر فأولئك حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون} البقرة: ٢١٧ وفيها مسائل: • خلاف الفقهاء في حبوط العمل بالردة أو بالموافاة على الكفر. • ثمرة الخلاف في المسألة</p> | |
| <p>١٨</p> | <p>آيات الأطعمة والأشربة: ١- الحض على تناول الطيبات: قوله تعالى: { يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالاً طيباً } ١٦٨ البقرة، وقوله تعالى: { يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم } ١٧٢ البقرة، وقوله تعالى: { يا أيها الرسل كلوا من الطيبات } ٥١ المؤمنون فيها مسائل: • سبب النزول. • المقصود بالأكل. • أفضل الكسب - أنواعه - طرقه - ضوابطه، صور من كسب الأنبياء. ٢- النهي عن تحريم الطيبات: قوله تعالى { يا أيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين * وكلوا مما رزقكم الله حلالاً طيباً واتقوا الله الذي أنتم به مؤمنون } ٨٧ - ٨٨ المائدة فيها مسائل: • سبب النزول. • في معنى الآية وخلاف الفقهاء في حكم التبتل. • خلاف العلماء في حكم من حرم شيء على نفسه. ٣- الأكل مما ذكر اسم الله عليه: قوله تعالى (فكلوا ما ذكر اسم الله عليه إن كنتم...) إلى قوله (كذلك زين للكافرين ما كانوا يعملون) الأنعام (١١٨-١٢٢) وفيها مسائل: • سبب نزولها • حكم الأكل من الذبيحة التي لم يذكر اسم الله عليها • المقصود بقوله تعالى (ظاهر الإثم وباطنه) • بيان المراد بقوله تعالى: (ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه وإنه لفسق) • حكم أكل الذبيحة التي ذكر عليها اسم غير الله. ٤- طعام أهل الكتاب: قوله تعالى { اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم } ٥ المائدة فيها مسائل: • خلاف العلماء في المقصود بالطعام. • المقصود بقوله (الذين أوتوا الكتاب)، وحكم من تدين بدين أهل الكتاب من غيرهم. ٥- ما حرمه الله من الأطعمة. قوله تعالى { إنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل به لغير الله فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه إن الله غفور رحيم } البقرة ١٧٣ فيها مسائل: • معنى الآية، وبيان وجه الحصر الوارد فيها.</p> | <p>٣</p> |



- حكم أكل ميتة الجراد والسّمك.
- المراد بقوله (وما أهل لغير الله به).
- خلاف العلماء في حكم المضطر إلى شرب الخمر.
- خلاف العلماء في معنى قوله { غير باغ ولا عاد }.

قوله تعالى { قل لا أجد فيما أوحى إلي محرماً على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً أو لحم خنزير فإنه رجس أو فسقاً أهل لغير الله به فمن اضطر غير باغ ولا عاد فإن ربك غفور رحيم } ١٤٥ الأنعام.

فيها مسائل:

- خلاف العلماء في دلالة الآية، وتوجيه الحصر الوارد فيها.
- معنى الدم المسفوح، وحكمه.

قوله تعالى: { حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة والمتريدة والنطيحة وما أكل السبع إلا ما ذكيتم... } ٣ المائدة

فيها مسائل:

- معنى: المنخنقة، والموقوذة، والمتريدة، والنطيحة، اولعلة في تحريمها.
- معنى الاستثناء في قوله (إلا ما ذكيتم).

٦- تحريم الخمر:

قوله تعالى: { يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون } ٤٣ النساء

فيها مسائل:

- سبب النزول.
- المقصود بالنهي عن قربان الصلاة في حال السكر.

قوله تعالى: { يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما } البقرة ٢١٩

فيها مسائل:

- سبب النزول.
- تحقيق اسم الخمر ومعناه عند العلماء، وثمره الخلاف.
- معنى الميسر وصفته.
- حكم التداوي بالخمر.
- المقصود بقوله (وإثمهما أكبر من نفعهما).

قوله تعالى: { يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون. إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون } ٩٠- ٩١ المائدة

فيها مسائل:

- معنى الأنصاب والأزلام والرجس.
- خلاف العلماء في نجاسة الخمر.
- معنى قوله (فاجتنبوه) و دلالاته على تحريم الخمر، وعلة التحريم.
- دلالة الآية على الحكمة من تحريم الخمر.

٧- آيات الصيد:

قوله تعالى { يسألونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات وما علمتم من الجوارح مكلين.. } المائدة.

فيها مسائل:

- سبب النزول.
- المراد بقوله تعالى { مكلين }.
- المراد بقوله (تعلموهن مما علمكم الله).



| | | |
|----|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • المراد بقوله تعالى: (فكلوا مما أمسكن عليكم). • الخلاف في مرجع الضمير في قوله (واذكروا اسم الله عليه). | |
| ٦ | <p>آيات الأيمان والنذور</p> <p>١- الأيمان</p> <p>قوله تعالى: { ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم أن تبروا وتتقوا وتصلحوا بين الناس والله سميع عليم. لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يؤاخذكم بما كسبت قلوبكم والله غفور حلیم } البقرة: ٢٢٤ - ٢٢٥ وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى قوله: { عرضة لأيمانكم }. • أقوال الفقهاء في معنى لغو اليمين. <p>قوله تعالى: { لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الأيمان فكفارته إطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام ذلك كفارة أيمانكم إذا حلفتم واحفظوا أيمانكم كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تشكرون } المائدة: ٨٩ وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أنواع اليمين • صور يمين اللغو واليمين المنعقدة. • حقيقة اليمين. • ضوابط اليمين التي تشرع لها الكفارة. • التخيير في كفارة اليمين، وما يتعلق بخلال الكفارة من أحكام وخلاف. • خلاف الفقهاء في اشتراط التتابع في الصيام <p>٢- النذور</p> <p>قوله تعالى: { يوفون بالنذر ويخافون يوما كان شره مستطيرا } الإنسان ٧ وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الوفاء بالنذر. • حكم النذر. | ٤ |
| ٤٤ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي - تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: | | |



| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|-----------------|
| | بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠% |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠% |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| أحكام القرآن. القاضي أبو بكر محمد بن عبد الله المعافري الاشبيلي المالكي المعروف بابن العربي (المتوفى: ٥٤٣هـ). تحقيق: عبدالرزاق المهدي. دار الكتاب العربي. أو طبعة عيسى الحلبي بتحقيق: علي البجاوي. أو طبعة دار الحديث بالقاهرة بتحقيق: الحفناوي. | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> • أحكام القرآن الكريم. أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري المعروف بالطحاوي (المتوفى: ٣٢١هـ). تحقيق: الدكتور سعد الدين أونال. الناشر: مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف الديانة التركي، استانبول. الطبعة: الأولى • أحكام القرآن للشافعي - جمع البيهقي. أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرُو جَرْدِي الخراساني، أبو بكر البيهقي (المتوفى: ٤٥٨هـ). كتب هوامشه: عبد الغني عبد الخالق. قدم له: محمد زاهد الكوثري. الناشر: مكتبة الخانجي - القاهرة. الطبعة: الثانية، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م • نيل المرام من تفسير آيات الأحكام. المؤلف: أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي (المتوفى: ١٣٠٧هـ). تحقيق: محمد حسن إسماعيل - أحمد فريد المزيدي. دار النشر: دار الكتب العلمية. تاريخ النشر: ٢٠٠٣/٠١/٣٠. | المراجع المساندة |

| | |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • ملتي أهل التفسير www.tafsir.net • مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف • http://www.qurancomplex.org/arb | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> • أحكام من القرآن الكريم. محمد بن صالح العثيمين. مدار الوطن للنشر - الطبعة: الثالثة، ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م. • الإمام ببعض آيات الأحكام تفسيراً واستنباطاً. محمد بن صالح العثيمين. الناشر: من إصدارات مؤسسة الشيخ محمد صالح العثيمين. الطبعة: الأولى، ١٤٣٦هـ. • تفسير آيات الأحكام. عبد القادر شيبه الحمد. الناشر: مؤسسة علوم القرآن. الطبعة: الثالثة، ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|--|----------------|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ) | قاعة إلكترونية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | فصول افتراضية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر) ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |

اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | فقه أحاديث العبادات ١ |
| رمز المقرر: | ISL1501 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|--|
| ١. الساعات المعتمدة: | ٤ ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأولي | ٣ / |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد. | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٨ ساعة | ١٠٠% |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٨ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر معرفة جهود العلماء في خدمة أحاديث الأحكام من حيث الجملة، ودراسة مالا يقل عن (ستين حديثاً) من أحاديث الأحكام في أبواب الطهارة والصلاة، دراسة تحليلية وافية، وذلك من خلال: تخريج الحديث من مصدره، وبيان درجته، من حيث الصحة والضعف، وسبب ذلك إجمالاً. وبيان غريب الألفاظ من خلال كتب غريب الحديث وفهم المعنى العام للحديث، ومعرفة سبب وروده إن كان معلوماً، واستنباط الأحكام منه من خلال كتب شروح الأحاديث، والتوفيق بينه وبين النصوص التي تبدو معارضة لظاهره وذكر بعض الفوائد الحديثية من خلاله. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر: الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية. |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي:

| | |
|-----|--|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية. |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|--|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | | 1.1 |
| ٢٤ | س | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | س | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية. |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | س | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | | 3.1 |
| ٢ ق | س | 3.2 يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|-----------------|---------------|
|---|-----------------|---------------|

| | | |
|---|---|---|
| ٢ | <p>معرفة جهود العلماء في خدمة أحاديث الأحكام ومعرفة أهم كتب الحديث الشريف، ومناهجها. وأشهر كتب أحاديث الأحكام، ومنهج كل منها، وأهم شروحيها.</p> | ١ |
| ٦ | <p>كتاب الطهارة باب المياه:</p> <p>١. حديث: " هو الطهور ماؤه الحل ميتته" ٢. حديث أبي سعيد الخدري <small>رضي الله عنه</small> مرفوعاً: "إن الماء طهور لا ينجسه شيء". ٣. حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small>: إذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث. ٤. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small>: طهور إناء أحدكم إذا ولغ فيه الكلب. باب الآنية:</p> <p>٥. حديث حذيفة بن اليمان <small>رضي الله عنه</small> قال: قال النبي <small>ﷺ</small>: لا تشربوا في آنية الذهب والفضة. ٦. حديث ابن عباس <small>رضي الله عنهما</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small>: "إِذَا دُبِعَ الْإِهَابُ فَقَدْ ظَهَرَ" ٧. حديث أبي ثعلبة الخشني <small>رضي الله عنه</small> قال: "قلت: يا رسول الله؛ إنا بأرض قوم أهل كتاب، أفنأكل في آنيتهم؟...". باب إزالة النجاسة وبيانها:</p> <p>٨. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: "كان رسول الله <small>ﷺ</small> يغسل المني، ثم يخرج إلى الصلاة في ذلك الثوب...". ٩. حديث: "يُغسل من بول الجارية، ويرش من بول الغلام". حديث أسماء بن أبي بكر رضي الله عنهما أن النبي <small>ﷺ</small> قال في دم الحيض يصيب الثوب: تحته ثم تقرصه بالماء</p> | ٢ |
| ٦ | <p>باب الوضوء:</p> <p>١. حديث حمران: "أن عثمان <small>رضي الله عنه</small> دعا بوضوء، فغسل كفيه ثلاث مرات...". ٢. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small>: "لَا وُضُوءَ لِمَنْ لَمْ يَذْكُرِ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ". ٣. حديث أنس <small>رضي الله عنه</small> قال: رَأَى النَّبِيَّ <small>ﷺ</small> رَجُلًا، وَفِي قَدَمِهِ مِثْلُ الظُّفْرِ لَمْ يُصِبْهُ الْمَاءُ. فَقَالَ: "ارْجِعْ فَأَحْسِنْ وُضُوءَكَ" باب المسح على الخفين:</p> <p>٤. حديث المغيرة بن شعبة <small>رضي الله عنه</small> قال: كنت مع النبي <small>ﷺ</small> فتوضأ؛ فأهويت لأنزع خفيه، فقال: "دعهما، فإني أدخلتهما طاهرتين". ٥. حديث صفوان بن عسال <small>رضي الله عنه</small> قال: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> يَأْمُرُنَا إِذَا كُنَّا سَفَرًا أَنْ لَا نَنْزِعَ خِفَاتَنَا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَلَيَالِيَهُنَّ...". باب نواقض الوضوء:</p> <p>٦. حديث أنس بن مالك <small>رضي الله عنه</small> قال: "كان أصحاب رسول الله <small>ﷺ</small> على عهده ينتظرون العشاء حتى تخفق رؤوسهم...". ٧. حديث عائشة رضي الله عنها أن النبي <small>ﷺ</small> قَبَلَ بَعْضَ نِسَائِهِ، ثُمَّ حَرَجَ إِلَى الصَّلَاةِ وَلَمْ يَتَوَضَّأْ. ٨. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small>: إذا وجد أحدكم في بطنه شيئاً فأشك عليه.. ٩. حديث بُسْرَةَ بِنْتِ صَفْوَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ <small>ﷺ</small> قَالَ: "مَنْ مَسَّ ذَكَرَهُ فَلْيَتَوَضَّأْ". ١٠. حديث عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ <small>ﷺ</small> قَالَ: "مَنْ أَصَابَهُ قِيٌّ أَوْ رُغَافٌ، أَوْ قَلَسٌ، أَوْ مَدْيٌّ فَلْيَنْصَرَفْ فَلْيَتَوَضَّأْ...". ١١. حديث جابر بن سمرة <small>رضي الله عنه</small> أن رجلاً سأل النبي <small>ﷺ</small>: أتوضأ من لحوم الغنم؟ قال: "إن شئت...".</p> | ٣ |



| | | |
|---|--|---|
| | باب آداب قضاء الحاجة: حديث سلمان ؓ قال: "لقد نهانا رسول الله ﷺ أن نستقبل القبلة بغائط أو بول...". | |
| ٤ | باب الغسل وحكم الجنب: ١٠. حديث أبي هريرة ؓ قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "إِذَا جَلَسَ بَيْنَ شُعْبَيْهَا الْأَرْبَعِ، ثُمَّ جَهَدَهَا، فَقَدْ وَجَبَ الْغُسْلُ". ١١. حديث أبي سعيد ؓ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: "غُسْلُ الْجُمُعَةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُحْتَلِمٍ". ١٢. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا اغْتَسَلَ مِنَ الْجَنَابَةِ يَبْدَأُ فَيَغْسِلُ يَدَيْهِ، ثُمَّ يُفْرَعُ بِيَمِينِهِ...". باب التيمم: ١٣. حديث عمار بن ياسر رضي الله عنهما قال: "بعثني النبي ﷺ في حاجة فأجنت...". باب الحيض: ١٤. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: إن فاطمة بنت أبي حبيش كانت تستحاض، فقال رسول الله ﷺ: "إن دم الحيض دم...". ١٥. حديث عائشة رضي الله عنها "أَنَّ أُمَّ حَبِيبَةَ بِنْتَ جَحْشٍ شَكَتْ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الدَّمَّ، فَقَالَ: "أَمْكَيْتِي قَدَرًا مَا كَانَتْ تَحْبِسُكَ...". ١٦. حديث أم عطية رضي الله عنها قالت: كنا لا نعد الكدرة والصفرة بعد الطهر شيئاً. ١٧. حديث عائشة - رضي الله تعالى عنها - قالت: لَمَّا جِئْنَا سِرَفَ حِضَّتِ، فَقَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَفْعَلِي مَا يَفْعَلُ الْحَاجُّ، غَيْرَ أَنْ لَا تَطُوفِي بِالْبَيْتِ حَتَّى تَطْهُرِي حديث أم سلمة رضي الله عنها قالت: "كَانَتْ النَّفْسَاءُ تَقْعُدُ فِي عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بَعْدَ نِقَاسِهَا أَرْبَعِينَ". | ٦ |
| ٥ | كتاب الصلاة: باب المواقيت: ١٨. حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن نبي الله ﷺ قال: "وقت الظهر إذا زالت الشمس وكان ظل الرجل كطوله...". ١٩. حديث عقبه بن عامر ؓ قال: "ثلاث ساعات كان رسول الله ﷺ ينهانا أن نصلي فيهن...". باب الآذان: ٢٠. حديث عبد الله بن زيد بن عبد ربّه ؓ قال: "طاف بي -وأنا نائم- رجلٌ فقال: تَقُولُ: "اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، فَذَكَرَ الْآذَانَ...". باب شروط الصلاة: ٢١. حديث عائشة عن النبي ﷺ قَالَ: "لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ حَائِضٍ إِلَّا بِخِمَارٍ". ٢٢. حديث أبي هريرة ؓ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "مَا بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ قِبْلَةٌ". ٢٣. حديث عامر بن ربيعة - رضي الله عنه - قَالَ: «رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يُصَلِّي عَلَى رَاحِلَتِهِ حَيْثُ تَوَجَّهَتْ بِهِ» حديث معاوية بن الحكم ؓ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "إِنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَا يَصْلَحُ فِيهَا شَيْءٌ مِنْ كَلَامِ النَّاسِ، إِنَّمَا هُوَ التَّسْبِيحُ...". | ٦ |
| ٦ | باب سترة المصلي: ١. حديث أبي جهيم بن الحارث - رضي الله عنه-: (لو يعلم المار بين يدي المصلي ماذا عليه من الإثم...). ٢. حديث أبي ذر ؓ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "يَقْطَعُ صَلَاةَ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ -إِذَا لَمْ يَكُنْ بَيْنَ يَدَيْهِ مِثْلُ مُؤَخَّرَةِ الرَّحْلِ- الْمَرْأَةُ...". باب الحث على خشوع في الصلاة: ٣. حديث عائشة - رضي الله عنها - قالت: "سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَنْ الْإِلْتِقَاتِ فِي الصَّلَاةِ؟ فَقَالَ: "هُوَ إِخْتِلَاسٌ يَخْتَلِسُهُ...". | ٨ |



٤. حديث: " أميطي عنا قرامك هذا.."

باب المساجد

٥. حديث أبي هريرة - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - قَالَ قَالَ رَسُولُ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «مَنْ سَمِعَ رَجُلًا يَنْشُدُ صَلَاةً فِي الْمَسْجِدِ فَلْيَقُلْ: لَا رَدَّهَا اللهُ عَلَيْكَ، فَإِنَّ الْمَسَاجِدَ لَمْ تُبْنَ لِهَذَا»

٦. حديث أبي قتادة - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمْ الْمَسْجِدَ فَلَا يَجْلِسُ حَتَّى يُصَلِّيَ رَكْعَتَيْنِ»

باب صفة الصلاة:

٧. حديث أبي هريرة ؓ أن النبي ﷺ قال: "إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء...".

٨. حديث أبي حميد الساعدي ؓ في صفة الصلاة.

٩. حديث عبادة بن الصامت ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: "لا صلاة لمن لم يقرأ بأم القرآن".

باب سجود السهو:

١٠. حديث أبي هريرة ؓ قال: "صلى النبي ﷺ إحدى صلاتي العشي...".

١١. حديث أبي سعيد الخدري ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: "إذا شك أحدكم في صلاته...".

باب صلاة التطوع

١٢. حديث أم حبيبة رضي الله عنها قالت: سمعت النبي ﷺ: من صلى اثنتي عشرة ركعة في

يوم.

١٣. حديث أبي هريرة - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -:

«أَفْضَلُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ صَلَاةُ اللَّيْلِ» أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ، وَعَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ بُرَيْدَةَ -

رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - عَنْ أَبِيهِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «الْوُتْرُ حَقٌّ فَمَنْ

لَمْ يُوتِرْ فَلَيْسَ مِنَّا»

باب صلاة الجماعة والإمامة:

١٤. حديث أبي هريرة ؓ أن رسول الله ﷺ قال: "والذي نفسي بيده لقد هممت أن آمر

بحطب فيحطب...".

حديث أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: "إنما جعل الإمام ليؤتم به...".

باب صلاة المسافر والمريض

١. حديث أنس ؓ قال: كان رسول الله ﷺ إذا خرج مسيرة ثلاثة أميال أو فراسخ صلى

ركعتين.

٢. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: أقام النبي ﷺ تسعة عشر يقصر.

٣. حديث أنس ؓ قال: كان رسول الله ﷺ إذا ارتحل قبل أن تزيغ الشمس أخر الظهر.

٤. حديث عمران بن حصين ؓ قال: كانت بي بواسير.. (صل قائما فإن لم تستطع فقاعداً.

باب صلاة الجمعة

٥. حديث سلمة بن الأكوع ؓ قال: كنا نصلي مع رسول الله ﷺ الجمعة، ثم ننصرف وليس

للحيطان ظل.

٦. حديث جابر بن سمرة ؓ أن النبي ﷺ كان يخطب قائما ثم يجلس.

٧. حديث ابن عمر - رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «مَنْ

أَذْرَكَ رَكْعَةً مِنْ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَغَيْرِهَا فَلْيُضِفْ إِلَيْهَا أُخْرَى، وَقَدْ تَمَّتْ صَلَاتُهُ»

٨. حديث طارق بن شهاب ؓ: (الجمعة حق واجب على كل مسلم في جماعة إلا أربعة)

باب صلاة العيدين

٩. حديث أم عطية رضي الله عنها قالت: أمرنا أن نخرج العواتق، والحايض في العيدين.

١٠. حديث أبي سعيد ؓ قال: كان رسول الله ﷺ يخرج يوم الفطر والأضحى إلى المصلى

١١. حديث(قدم رسول الله . صلى الله عليه وسلم . المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما..).

باب صلاة الكسوف

١٢. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: انخسفت الشمس على عهد النبي ﷺ.

٨

٧

| | | |
|----|--|---|
| | باب صلاة الاستسقاء حديث عائشة رضي الله عنها قالت: شكا الناس إلى النبي ﷺ قحوط المطر. | |
| ٢ | باب اللباس ١. حديث أبي عامر الأشعري ﷺ: (ليكونن من أمتي أقوام يستحلون الحر، والحري..). | ٨ |
| ٤٤ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي - تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠% |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠% |



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|-----------------------------|
| <p>سبل السلام شرح بلوغ المرام. محمد بن إسماعيل بن صلاح الأمير الكحلاني ثم الصنعاني (١١٨٢ هـ - ١٧٦٨ م). تحقيق: محمد صبحي حسن حلاق. الناشر: دار ابن الجوزي. الطبعة: الأخيرة. وبتحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، الناشر: دار العاصمة.</p> | <p>المرجع الرئيس للمقرر</p> |
| <p>إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. شيخ الإسلام محمد بن علي بن وهب تقي الدين ابن دقيق العيد (٧٠٢/٦٢٥ هـ). الناشر: مطبعة السنة المحمدية. الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ.</p> <p>- فتح الباري شرح صحيح البخاري. أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي</p> <p>رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي. قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب. عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز. الناشر: دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩ هـ</p> <p>- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (المعروف بشرح النووي).. أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦ هـ). الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ هـ.</p> <p>- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠ هـ)</p> <p>تحقيق: عصام الدين الصبابطي. الناشر: دار الحديث، مصر. الطبعة: الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م</p> <p>- توضيح الأحكام من بلوغ المرام. أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح بن حمد بن محمد بن حمد بن إبراهيم البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ). الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة. الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م</p> | <p>المراجع المساندة</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • موقع ملتقى أهل الحديث • http://www.ahlalhdeth.com/vb/index.php • الجامع الكبير • المكتبة الشاملة | <p>المصادر الإلكترونية</p> |
| | <p>أخرى</p> |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| | |
|---|---------|
| متطلبات المقرر | العناصر |
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق |



| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ) | |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● التقويم العلمي والتطوري ● مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> ● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | فقه أحاديث العبادات ٢ |
| رمز المقرر: | ISL2502 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|---|
| ١. الساعات المعتمدة: | ٤ ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثانية | ٥ / |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: فقه أحاديث العبادات (١) | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد. | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٨ ساعة | ١٠٠% |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٨ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة عدد من أحاديث الأحكام في أبواب الجنائز والزكاة والصوم والحج والجهاد، دراسة تحليلية وافية، وذلك من خلال: تخريج الحديث من مصدره، بيان درجته، من حيث الصحة والضعف وسبب ذلك إجمالاً، وبيان غريب الألفاظ من خلال كتب غريب الحديث، وفهم المعنى العام للحديث، ومعرفة سبب وروده إن كان معلوماً، واستنباط الأحكام منه من خلال كتب شروح الأحاديث، والتوفيق بينه وبين النصوص التي تبدو معارضة لظاهره، وذكر بعض الفوائد الحديثية من خلاله. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية. |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي:

| | |
|-----|--|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية. |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|--|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | | 1.1 |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية. |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | ر | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | ر | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|-----------------|---------------|
| ١ | كتاب الجنائز | ٦ |

| | | |
|------------|--|----------|
| | <p>٢. حديث أم عطية رضي الله عنها قالت: دخل علينا النبي ﷺ ونحن نغسل ابنته.</p> <p>٣. حديث عائشة أَنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ لَهَا: لَوْ مِتَّ قَبْلِي لَعَسَلْتُكَ»</p> <p>٤. حديث ابن أبي ليلي قال: كان زيد بن أرقم ﷺ يكبر على جنازتنا أربعا.</p> <p>٥. حديث عوف بن مالك ﷺ: صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم على جنازة فحفظت من دعائه...</p> <p>٦. حديث (أن النبي صلى الله عليه وسلم كان ينهى عن النعي).</p> <p>حديث (كنت نهيتكم عن زيارة القبور).</p> | |
| <p>١٠.</p> | <p>كتاب الزكاة</p> <p>١. حديث أنس ﷺ أن أبا بكر الصديق ﷺ كتب له هذه فريضة الصدقة.</p> <p>٢. حديث علي ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: إذا كانت لك مائتا درهم وحال عليه الحال</p> <p>٣. حديث عليّ «أَنَّ الْعَبَّاسَ سَأَلَ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي تَعْجِيلِ صَدَقَتِهِ قَبْلَ أَنْ تَحِلَّ، فَرَخَّصَ لَهُ فِي ذَلِكَ»</p> <p>٤. حديث معاذ ﷺ أن النبي ﷺ بعثه إلى اليمن فأمره أن يأخذ من كل ثلاثين بقرة تبيعا أو تبيعة</p> <p>٥. حديث أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: ليس على المسلم في عبده ولا فرسه صدقة.</p> <p>٦. حديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما، عن النبي ﷺ قال: فيما سقت السماء والعيون</p> <p>٧. حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن امرأة أتت النبي ﷺ ومعها ابنة لها وفي يدها مسكتان من ذهب</p> <p>٨. حديث سمرة ﷺ (كان رسول الله ﷺ يامرنا أن نخرج الصدقة من الذي نعدده للبيع.</p> <p>باب صدقة الفطر</p> <p>٩. حديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما، قال: فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر صاعاً من تمر أو صاعاً من شعير على العبد والحر والذكر..</p> <p>باب صدقة التطوع</p> <p>١٠. حديث أبي هريرة عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: «سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمْ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ - فَذَكَرَ الْحَدِيثَ - وَفِيهِ: وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ»</p> <p>باب قسم الصدقات</p> <p>حديث أبي سعيد ﷺ (لا تحل الصدقة لغني إلا لخمسة)</p> | <p>٢</p> |
| <p>١٢</p> | <p>كتاب الصيام</p> <p>١. حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: إذا رأيتموه فصوموا.</p> <p>٢. حديث (الصوم يوم يصوم الناس...).</p> <p>٣. حديث حفصة أم المؤمنين رضي الله عنها عن النبي ﷺ قال: "من لم يبيت الصيام قبل الفجر فلا صيام له".</p> <p>٤. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبل وهو صائم...)</p> <p>٥. حديث حفصة أم المؤمنين أَنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: «مَنْ لَمْ يُبَيِّتِ الصَّيَامَ قَبْلَ الْفَجْرِ فَلَا صِيَامَ لَهُ»</p> <p>٦. حديث شداد بن أوس وفيه: (أفطر الحاجم والمحجوم)</p> <p>٧. حديث أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ (من نسي وهو صائم فأكل أو شرب).</p> <p>٨. حديث أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: (من ذرعه القى فلا قضاء عليه)..</p> <p>٩. حديث حمزة بن عمرو ﷺ قال: يارسول الله أجد بي قوة على الصيام في السفر)..</p> <p>١٠. حديث أبي هريرة ﷺ قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: يارسول الله هلكت...).</p> | <p>٣</p> |



| | | |
|----|--|---|
| | <p>١١. حديث عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: من مات وعليه صيام صام عنه وليه. باب صوم التطوع</p> <p>١٢. حديث أبي قتادة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ سئل عن صوم يوم عرفة. باب الاعتكاف وقيام رمضان</p> <p>حديث عائشة رضي الله عنها قالت: السنة على المعتكف أن لا يعود مريضًا.</p> | |
| ١٠ | <p>كتاب الحج</p> <p>١. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: قلت: يا رسول الله. على النساء جهاد؟</p> <p>٢. حديث ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَخْطُبُ يَقُولُ: «لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ إِلَّا وَمَعَهَا ذُو مَحْرَمٍ، وَلَا تُسَافِرُ الْمَرْأَةُ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ فَقَامَ رَجُلٌ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ امْرَأَتِي حَرَجَتْ حَاجَةً، وَإِنِّي أَكْتَبُتُ فِي عَزْوَةِ كَذَا وَكَذَا، فَقَالَ: انْطَلِقِي مَعَ امْرَأَتِكَ.</p> <p>باب المواقيت</p> <p>٣. حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ وقت لأهل المدينة ذا الحليفة.</p> <p>باب وجوه الإحرام</p> <p>٤. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: خرجنا مع رسول الله ﷺ عام حجة الوداع، فمنا من أهل بعمرة.</p> <p>باب الإحرام وما يتعلق به</p> <p>٥. حديث ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ سئل: ما يلبس المحرم من الثياب؟</p> <p>٦. حديث عثمان بن عفان رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: لا ينكح المحرم ولا ينكح ولا يخطب.</p> <p>٧. حديث كعب بن عجرة رضي الله عنه قال: حملت إلى رسول الله ﷺ والقمل يتناثر على وجهي..</p> <p>باب صفة الحج ودخول مكة</p> <p>٨. حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ حج فخرجنا معه حتى أتينا ذا الحليفة.</p> <p>٩. حديث عروة بن مضر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: من شهد صلاتنا هذه فوقف معنا.</p> <p>١٠. حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ وقف في حجة الوداع.. افعل ولا حرج.</p> <p>١١. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: إذا رميتم وحلقتم فقد حل لكم الطيب</p> <p>١٢. حديث (أمر الناس أن يكون آخر عهدهم بالبيت..).</p> <p>باب الفوات والإحصار</p> <p>حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: قد أحصر رسول الله ﷺ فحلق وجامع نساءه.</p> | ٤ |
| ٦ | <p>كتاب الجهاد</p> <p>باب جهاد النساء</p> <p>حديث أنس - رضي الله عنه - أن النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: «جَاهِدُوا الْمُشْرِكِينَ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَأَلْسِنَتِكُمْ»</p> <p>باب الْجِهَادِ مَعَ وُجُودِ الْأَبْوَانِ أَوْ أَحَدِهِمَا</p> <p>حديث عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - قَالَ: «جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَسْتَأْذِنُ فِي الْجِهَادِ فَقَالَ: أَحْيَى وَالِدَاكَ؟ قَالَ: نَعَمْ قَالَ: فَفِيهِمَا فَجَاهِدْ»</p> <p>باب الإخلاص في الجهاد</p> <p>حديث أبي موسى الأشعري قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - «مَنْ قَاتَلَ لِتَكُونَ كَلِمَةً اللَّهُ هِيَ الْعُلْيَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ»</p> | ٥ |



| | |
|--|----|
| <p>باب الإغارة بلا إنذار حديث عائشة - رضي الله عنها - قالت: « كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إذا أمر أميرًا على جيش أو سرية، أوصاه في خاصته بتقوى الله، وبمن معه من المسلمين خيرًا. ثم قال: أغزوا على اسم الله، في سبيل الله، قاتلوا من كفر بالله، أغزوا، ولا تغلوا ولا تغدروا، ثمثلوا، ولا تقتلوا وليدًا.. باب النهي عن قتل النساء والصبيان في الحرب حديث نهى رسول صلى الله عليه وسلم - بعد ذلك عن قتل النساء والصبيان</p> | |
| المجموع | ٤٤ |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي - تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٣٠% |
| ٣ | الاختبار النهائى | الثاني عشر | ٥٠% |



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|-----------------------------|
| <p>سبل السلام شرح بلوغ المرام. محمد بن إسماعيل بن صلاح الأمير الكحلاني ثم الصنعاني (١١٨٢ هـ - ١٧٦٨ م). تحقيق: محمد صبحي حسن حلاق. الناشر: دار ابن الجوزي. الطبعة: الأخيرة. وبتحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، الناشر: دار العاصمة.</p> | <p>المرجع الرئيس للمقرر</p> |
| <p>إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. شيخ الإسلام محمد بن علي بن وهب تقي الدين ابن دقيق العيد (٧٠٢/٦٢٥ هـ). الناشر: مطبعة السنة المحمدية. الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ.</p> <p>- فتح الباري شرح صحيح البخاري. أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي</p> <p>رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي. قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب. عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز. الناشر: دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩ هـ</p> <p>- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (المعروف بشرح النووي).. أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦ هـ). الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ هـ.</p> <p>- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠ هـ)</p> <p>تحقيق: عصام الدين الصبابطي. الناشر: دار الحديث، مصر. الطبعة: الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م</p> <p>- توضيح الأحكام من بلوغ المرام. أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح بن حمد بن محمد بن حمد بن إبراهيم البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ). الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة. الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م</p> | <p>المراجع المساندة</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • موقع ملتقى أهل الحديث • http://www.ahlalhdeth.com/vb/index.php • الجامع الكبير • المكتبة الشاملة | <p>المصادر الإلكترونية</p> |
| | <p>أخرى</p> |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية |



| متطلبات المقرر | العناصر |
|----------------|--|
| | (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | مجموعات التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | فقه أحاديث المعاملات |
| رمز المقرر: | ISL2503 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|--|
| ١. الساعات المعتمدة: | ٤ ساعات ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثانية | ٦ / |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: فقه أحاديث العبادات (٢) | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد. | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٨ ساعة | %١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٨ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ٤. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة عدد من أحاديث الأحكام في أبواب المعاملات، دراسة تحليلية وافية، وذلك من خلال: تخريج الحديث من مصدره، بيان درجته، من حيث الصحة والضعف وسبب ذلك إجمالاً، وبيان غريب الألفاظ من خلال كتب غريب الحديث، وفهم المعنى العام للحديث، ومعرفة سبب وروده إن كان معلوماً، واستنباط الأحكام منه من خلال كتب شروح الأحاديث، والتوفيق بينه وبين النصوص التي تبدو معارضة لظاهره، وذكر بعض الفوائد الحديثية من خلاله. |
| ٥. الهدف الرئيس للمقرر • الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية |



٦. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي:

| | |
|-----|--|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية. |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|--|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | | 1.1 |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية. |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | ر | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | | 3.1 |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | ر | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|-----------------|---------------|
|---|-----------------|---------------|



تمهيد في منهج دراسة الأحاديث وربط للمقرر الحالي بالمقرر السابق

-كتاب البيوع

-باب شروطه، وما نهي عنه

١. حديث جابر رضي الله عنه (إن الله حرم بيع الخمر والميتة والخنزير)
٢. حديث ابن مسعود رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: إذا اختلف المتبايعان وليس بينهما بينة.
٣. حديث جابر رضي الله عنه أنه كان على جمل له قد أعيا فأراد أن يسبه.
٤. حديث عائشة رضي الله عنها.. (خذيها واشترطي لهم الولاء)
٥. حديث أبي هريرة رضي الله عنه في النهي عن بيع الحصاة وعن بيع الغرر
٦. حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: نهى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن بيعتين في بيعة ولأبي داود: «من باع بيعتين في بيعة فله أوكسهما، أو الربا
٧. حديث ابن عمر -رضي الله عنهُ - قَالَ: «قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي أَبِيعُ الْإِبِلَ بِالْبَيْعِ فَأَبِيعُ بِالْذَّنَانِيرِ وَأَخُذُ الدَّرَاهِمَ، وَأَبِيعُ بِالْذَّرَاهِمِ وَأَخُذُ بِالْذَّنَانِيرِ، أَخُذُ هَذَا مِنْ هَذَا مِنْ هَذِهِ وَأَعْطِي هَذِهِ مِنْ هَذَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: لَا بَأْسَ أَنْ تَأْخُذَهَا بِسَعْرِ يَوْمِهَا مَا لَمْ تَفْتَرِقَا وَتَيْنَكُمَا شَيْءٌ»
٨. حديث عمرو بن شعيب.. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا يحل سلف وبيع)
٩. حديث ابن عمر رضي الله عنهما: (نهى أن تباع السلع حيث تباع)
١٠. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يبيع حاضر لباد، ولا تناجشوا، ولا يبيع الرجل على بيع أخيه.
١١. حديث أنس رضي الله عنه (إن الله هو المسعر القابض الباسط)
١٢. حديث معمر بن عبد الله رضي الله عنه (لا يحتكر إلا خاطئ)
١٣. وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «لا تصروا الإبل والغنم، فمن ابتاعها بعد فإنه بخير النظرين بعد أن يحلبها، إن شاء أمسكها، وإن شاء ردها وصاعا من تمر» متفق عليه، ولمسلم: «فهو بالخيار ثلاثة أيام»
١٤. عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الخراج بالضمان)
١٥. عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - «أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - نهى عن ثمن الكلب، ومهر البغي، وحلوان الكاهن
١٦. عن جابر - رضي الله عنه - قال: «نهانا رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - عن بيع فضل الماء رواه مسلم وزاد في رواية وعن بيع ضرب الجمل
١٧. عن عروة البارقي - رضي الله عنه - «أن النبي - صلى الله عليه وسلم - أعطاه دينارا يشتري به أضحية أو شاة فاشترى به شاتين فباع إحداهما بدينار فأثابه بشاة ودينار فدعا له بالبركة في بيعه فكان لو اشترى ترابا لربح فيه
- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - «من أقال مسلما بيعته أقال الله عثرته

٨

باب الخيار

١. حديث ابن عمر رضي الله عنهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (إذا تباع الرجلان فكل واحد منهما بالخيار).
٢. حديث ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: «ذكر رجل لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - أنه يخدم في البيوع فقال: إذا بايعت فقل لا خلافة»

٨

باب الربا

٣. حديث ابن مسعود رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم (لعن آكل الربا ومؤكله)
٤. حديث عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الذهب بالذهب والفضة بالفضة

(



| | | |
|----------|---|----------|
| | <p>٥. حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (إذا تبايعتم بالعينة وأخذتم أذناب البقر)</p> <p>٦. حديث أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «لا تبيعوا الذهب بالذهب إلا مثلاً بمثل، ولا تشفوا بعضها على بعض، ولا تبيعوا الورق بالورق إلا مثلاً بمثل، ولا تشفوا بعضها على بعض، ولا تبيعوا منها غائباً بناجز»</p> <p>٧. حديث أبي سعيد الخدري وأبي هريرة - رضي الله عنهما - «أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - استعمل رجلاً على خيبر، فجاءه بتمر جنيب، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: أكل تمر خيبر هكذا فقال: لا والله يا رسول الله، إنا لناخذ الصاع عليه وسلم - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «من شفح لأخيه شفاعاً، فأهدى له هدية، فقبلها، فقد أتى باباً عظيماً من أبواب الربا»</p> | |
| <p>٨</p> | <p>باب الرخصة في العرايا، وبيع الأصول والثمار</p> <p>١. حديث زيد بن ثابت ؓ أن رسول الله ﷺ رخص في العرايا.</p> <p>٢. حديث ابن عمر ؓ (نهى عن بيع الثمار حتى يبدو صلاحها)</p> <p>٣. حديث جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «لَوْ بَعْتُ مِنْ أَخِيكَ تَمْرًا فَأَصَابَتْهُ جَائِحَةٌ، فَلَا يَجِلُّ لَكَ أَنْ تَأْخُذَ مِنْهُ شَيْئًا، بِمِ تَأْخُذُ مَا لَ أَخِيكَ بِغَيْرِ حَقٍّ؟»</p> <p>٤. عن ابن عمر - رضي الله عنهما - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: «من ابتاع نخلاً بعد أن تؤبر فثمرتها للبائع الذي باعها إلا أن يشترط المبتاع»</p> <p>أبواب السلم والقرض والرهن</p> <p>٥. حديث ابن عباس ؓ (من أسلف في ثمر فليسلف في كيل معلوم)</p> <p>٦. حديث أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: (الظهر يركب بنفقته إذا كان مرهوناً)</p> <p>٧. حديث علي ؓ قال: قال رسول الله ﷺ (كل قرض جر منفعة)</p> <p>حديث أبي رافع - رضي الله عنه - «أن النبي - صلى الله عليه وسلم - استسلف من رجل بكراً، فقدمت عليه إبل من إبل الصدقة، فأمر أبا رافع أن يقضي الرجل بكراً، فقال: لا أجد إلا خياراً رباعياً، فقال: أعطه إياه. فإن خيار الناس أحسنهم قضاء»</p> | <p>٣</p> |
| <p>٨</p> | <p>باب التفليس والحجر</p> <p>١٨. حديث أبي هريرة ؓ قال: سمعنا رسول الله ﷺ يقول: (من أدرك ماله بعينه عند رجل قد أفلس).</p> <p>١٩. حديث عمرو بن الشريد عن أبيه (لي الواجد ظلم يحل عرضه وعقوبته)</p> <p>باب الصلح</p> <p>حديث عمرو بن عوف ؓ (الصلح جائز بين المسلمين)</p> | <p>٤</p> |
| <p>٨</p> | <p>باب الحوالة والضمان</p> <p>٢٠. حديث أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: (مطل الغني ظلم)</p> <p>كتاب الشركة والوكالة</p> <p>٢١. حديث أبي هريرة ؓ (إن الله تعالى يقول: أنا ثالث الشريكين)</p> <p>باب الإقرار</p> <p>٢٢. حديث أبي ذر - رضي الله عنه - قال: «قال لي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قل الحق ولو كان مرا»</p> <p>باب العارية</p> <p>٢٣. حديث سمرة ؓ (على اليد ما أخذت حتى تؤديه)</p> <p>باب الغصب</p> <p>٢٤. حديث عروة بن الزبير رضي الله عنهما قال: قال رجل من أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في أرض،</p> | <p>٥</p> |



غرس أحدهما فيها نخلا، والأرض للآخر، ففضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالأرض لصاحبها، وأمر صاحب النخل أن يخرج نخله. وقال: «ليس لعرق ظالم حق»

باب الشفعة

٢٥. حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: قضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالشفعة في كل ما لم يقسم، فإذا وقعت الحدود وصرفت الطرق فلا شفعة.

٢٦. حديث أبي رافع - رضي الله عنه - قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - «الْجَارُ أَحَقُّ بِصَقْبِيهِ»

باب المساقاة والإجارة

٢٧. عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عامل أهل خيبر بشرط ما يخرج منها من ثمر، أو زرع. متفق عليه. وفي رواية لهما: فسألوا أن يقرهم بها على أن يكفوا عملها ولهم نصف الثمر، فقال لهم رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «نقركم بها على ذلك ما شئنا»، فقروا بها، حتى أجلاهم عمر

٢٨. حديث ابن عباس - رضي الله عنهما - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال «إن أحق ما أخذتم عليه أجرا كتاب الله».

باب إحياء الموات

٢٩. عروة عن عائشة - رضي الله عنها - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «من عمر أرضا ليست لأحد، فهو أحق بها» قال عروة: وقضى به عمر في خلافته.

باب الوقف

٣٠. حديث ابن عمر قال: أصاب عمر رضي الله عنه أرضًا بخيبر...

٣١. حديث أبي هريرة - رضي الله تعالى عنه -، أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «إذا مات ابن آدم انقطع عنه عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له»

باب الهبة والعمري والرقبي

٣٢. حديث النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ أَنَّ أَبَاهُ أَتَى بِهِ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَ: إِنِّي نَحَلْتُ ابْنِي هَذَا غُلَامًا كَانَ لِي، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «أَكَلَّ وَلَدِكَ نَحَلْتَهُ مِثْلَ هَذَا؟» فَقَالَ: لَا

٣٣. حديث ابن عُمَرَ، وَابْنِ عَبَّاسٍ، عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: «لَا يَجِلُّ لِرَجُلٍ مُسْلِمٍ أَنْ يُعْطِيَ الْعَطِيَّةَ ثُمَّ يَرْجِعَ فِيهَا إِلَّا الْوَالِدَ فِيمَا يُعْطِي وَلَدَهُ»

باب اللقطة

حديث زيد بن خالد قال: جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فسأله عن اللقطة؟

باب الوصايا

٣٤. حديث ابن عمر: (ما حق امرئ مسلم له شيء يريد أن يوصي فيه..)

٣٥. حديث سعد بن أبي وقاص - رضي الله تعالى عنه - قال: قلت يا رسول الله، أنا ذو مال، ولا يرثني إلا ابنة لي واحدة، أفأتصدق بثلثي مالي؟ قال: لا قلت: أفأتصدق بشطره؟ قال: لا قلت: أفأتصدق بثلثه؟ قال: الثلث، والثلث كثير، إنك إن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تذرهم عالة يتكفون الناس»

باب الوديعة

عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: من أودع وديعة فليس عليه ضمان.



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي - تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠% |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠% |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | سبل السلام شرح بلوغ المرام. محمد بن إسماعيل بن صلاح الأثير الكحلاني ثم الصنعاني (١١٨٢ هـ - ١٧٦٨ م). تحقيق: محمد صبحي حسن حلاق. الناشر: دار ابن الجوزي. الطبعة: الأخيرة. وبتحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، الناشر: دار العاصمة. |
|----------------------|---|

| | |
|--|----------------------------|
| <p>إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. شيخ الإسلام محمد بن علي بن وهب تقي الدين ابن دقيق العيد (٧٠٢/٦٢٥هـ). الناشر: مطبعة السنة المحمدية. الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ.</p> <p>- فتح الباري شرح صحيح البخاري. أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي</p> <p>رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي. قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب. عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز. الناشر: دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩هـ</p> <p>- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (المعروف بشرح النووي).. أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ). الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة: الثانية، ١٣٩٢هـ.</p> <p>- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ)</p> <p>تحقيق: عصام الدين الصبابطي. الناشر: دار الحديث، مصر. الطبعة: الأولى، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م</p> <p>- توضيح الأحكام من بلوغ المرام. أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح بن حمد بن محمد بن حمد بن إبراهيم البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣هـ). الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة. الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م</p> | <p>المراجع المساندة</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • موقع ملتقى أهل الحديث • http://www.ahlalhdeeth.com/vb/index.php • الجامع الكبير • المكتبة الشاملة | <p>المصادر الإلكترونية</p> |
| | <p>أخرى</p> |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|--|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقويم | المقيمون | مجالات التقويم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطويري • مصادر التعلم |



| مجالاا ااااا | المقاااا | اااا ااااا |
|---|----------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • اااا الأاااا الزماا الزاااا. • اااااا ااااا مصادا ااااا لأعااا • ااااا ااااا. | | |

مجالاا ااااا (مأا. فاعااا ااااا، فاعاا اااا ااااا، مءا ااااا مءرااا ااااا للأمقرا، مصادا ااااا... إاا)

المقاااا (الأااا، أعااا ااااا ااااا، قااااا الأاااا، المراااا الأاااا، أااا (اااا ااااااا))

اااا ااااا (مبااا وعااا مبااا)

ا. اعاااا ااااا:

| | |
|------------------|------------|
| اااا ااااا | اااا ااااا |
| مقااا قساا ااااا | رقاا ااااا |
| ٣٠ | اااا ااااا |
| ١٤٤٣ | |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | فقه أحاديث أحكام الأسرة |
| رمز المقرر: | ISL4504 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|---|
| ١. الساعات المعتمدة: | ٤ ساعات ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة | ٩ / |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: فقه أحاديث المعاملات | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد. | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٨ ساعة | %١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٨ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: |
| يتناول هذا المقرر دراسة عدد من أحاديث الأحكام في أبواب الأسرة دراسة تحليلية وافية، وذلك من خلال: تخريج الحديث من مصدره، وبيان درجته من حيث الصحة والضعف وسبب ذلك إجمالاً، وبيان غريب الألفاظ من خلال كتب غريب الحديث، وفهم المعنى العام للحديث، ومعرفة سبب وروده إن كان معلوماً، واستنباط الأحكام منه من خلال كتب شروح الأحاديث، والتوفيق بينه وبين النصوص التي تبدو معارضة لظاهره، وذكر بعض الفوائد الحديثية من خلاله. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر: |
| الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية. |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي:

| | |
|-----|--|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية. |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|--|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | | 1.1 |
| ٢٤ | ر | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ر | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية. |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | ر | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | ر | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | ر | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | تمهيد في منهج دراسة الأحاديث وربط للمقرر الحالي بالمقرر السابق | ١٠ |



كتاب النكاح:

١. حديث ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (يا معشر الشباب)
٢. حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (تنكح المرأة لأربع)
٣. حديث جابر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إذا خطب أحدكم المرأة ، فإن استطاع أن ينظر.
٤. حديث سهل بن سعد رضي الله عنه قال: جاءت امرأة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت: يا رسول الله جئت أهب لك نفسي.
٥. حديث عبد الله بن الزبير رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: أعلنوا النكاح
٦. حديث أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا نكاح إلى بولي) ..
٧. حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (لا تنكح الأيم حتى تستأمر)
٨. حديث ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن الشغار.
٩. عن عقبه بن عامر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن أحق الشروط أن يوفى به ، ما استحللتم به الفروج.
١٠. حديث (تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم العالية من بني غفار..).
١١. حديث علي رضي الله عنه قال: نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن المتعة عام خبير.
١٢. حديث أنس رضي الله عنه: (تَزَوَّجُوا الْوُلُودَ الْوَدُودَ. فَإِنِّي مُكَاتِرٌ بِكُمْ الْأَنْبِيَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ)
١٣. حديث ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «لَا يَخْطُبُ أَحَدُكُمْ عَلَى خِطْبَةِ أَخِيهِ
١٤. حديث عائشة - رضي الله عنها - قالت: طَلَّقَ رَجُلٌ امْرَأَتَهُ ثَلَاثًا فَتَزَوَّجَهَا رَجُلٌ ثُمَّ طَلَّقَهَا قَبْلَ أَنْ يَدْخُلَ بِهَا، فَأَرَادَ زَوْجُهَا الْأَوَّلُ أَنْ يَتَزَوَّجَهَا، فَسَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ ذَلِكَ، فَقَالَ: لَا، حَتَّى يَذُوقَ الْأَخْرُ مِنْ عُسَيْلَتِهَا مَا ذَاقَ الْأَوَّلُ

باب الكفاءة والخيار

١٥. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: رد النبي صلى الله عليه وسلم ابنته زينب على أبي العاص بن الربيع.
١٦. حديث سعيد بن المسيب ؛ أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: أيما رجل تزوج امرأة ، فدخل بها.
١٧. حديث ابن مسعود - رضي الله عنه - قال: «لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الْمُحَلَّلَ وَالْمُحَلَّلَ لَهُ
١٨. حديث ابن عمر قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «الْعَرَبُ بَعْضُهُمْ أَكْفَاءُ بَعْضٍ، وَالْمَوَالِي بَعْضُهُمْ أَكْفَاءُ بَعْضٍ، إِلَّا حَائِكًا أَوْ حَجَامًا
١٩. حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «مَلْعُونٌ مَنْ أَتَى امْرَأَةً فِي دُبُرِهَا»
- حديث فاطمة بنت قيس - رضي الله تعالى عنها - أَنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ لَهَا: انْكحِي أَسَامَةَ

باب عشرة النساء

١. حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، واستوصوا بالنساء خيراً
٢. عن حكيم بن معاوية عن أبيه رضي الله عنه قال: قلت: يا رسول الله. ما حق زوج أحدنا عليه؟
٣. حديث جابر قال: «كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي غَزْوَةٍ فَلَمَّا قَدِمْنَا الْمَدِينَةَ دَهَبْنَا لِنَدْخُلَ. فَقَالَ: أَمْهَلُوا حَتَّى تَدْخُلُوا لَيْلًا - يَعْنِي عِشَاءً - لِكَيْ تَمْتَشِطَ الشَّعِثَةُ، وَتَسْتَجِدَّ الْمُعَيَّبَةُ
٤. حديث أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «إِنَّ سَرَّ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ مَنَزَلُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الرَّجُلُ يُفْضَى إِلَى امْرَأَتِهِ، وَتُفْضَى إِلَيْهِ، ثُمَّ يُنْشَرُ بِرَّهَا

| | | |
|----------|---|----------|
| | <p>٥. حديث أبي هريرة - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: «إِذَا دَعَا الرَّجُلُ امْرَأَتَهُ إِلَى فِرَاشِهِ فَأَبَتْ أَنْ تَجِيءَ، فَبَاتَ غَضَبَانِ لَعَنَتْهَا الْمَلَائِكَةُ حَتَّى تُصْبِحَ</p> <p>باب الصداق</p> <p>٦. حديث عقبه بن عامر ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: (خير الصداق أيسره)</p> <p>٧. حديث علقمة عن ابن مسعود: «أَنَّهُ سَأَلَ عَنْ رَجُلٍ تَزَوَّجَ امْرَأَةً، وَلَمْ يَفْرِضْ لَهَا صَدَاقًا، وَلَمْ يَدْخُلْ بِهَا حَتَّى مَاتَ، فَقَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ: لَهَا مِثْلُ صَدَاقِ نِسَائِهَا، لَا وَكُفْسَ، وَلَا شَطَطَ، وَعَلَيْهَا الْعِدَّةُ، وَلَهَا الْمِيرَاثُ فَقَامَ مَعْقِلُ بْنُ سِنَانِ الْأَشْجَعِيُّ فَقَالَ: قَضَى رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - . فِي بَرُوعِ بِنْتِ وَاشِقِ - امْرَأَةً مِنَّا - مِثْلَ مَا قَضَيْتَ فَفَرَحَ بِهَا ابْنُ مَسْعُودٍ</p> <p>٨. حديث عائشة - رَضِيَ اللهُ عَنْهَا - «أَنَّ عَمْرَةَ بِنْتَ الْجَوْنِ تَعَوَّذَتْ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - حِينَ أُدْخِلَتْ عَلَيْهِ تَعْنِي لَمَّا تَزَوَّجَهَا - فَقَالَ: لَقَدْ عُدْتِ بِمَعَاذِ فَطَلَقَهَا، وَأَمَرَ أَسَامَةَ فَمَتَّعَهَا بِثَلَاثَةِ أَثْوَابٍ»</p> <p>باب الوليمة</p> <p>٩. حديث أنس بن مالك ؓ أن النبي ﷺ رأى على عبد الرحمن بن عوف أثر صفرة (فبارك الله لك ، أولم ولو بشاة)</p> <p>١٠. حديث أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: إذا دعى أحدكم فليجب</p> <p>١١. حديث (شر الطعام طعام الوليمة...).</p> <p>١٢. حديث عمر بن أبي سلمة قال: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «يَا غُلَامُ سَمَّ اللَّهُ وَكُلَّ بِيَمِينِكَ وَكُلَّ مِمَّا تَلِيكَ</p> | |
| <p>٨</p> | <p>باب القسم</p> <p>٢٠. حديث أبي هريرة ؓ عن النبي ﷺ قال: من كانت له امرأتان فمال إلى إحدهما جاء يوم القيامة وشقه مائل.</p> <p>٢١. حديث أنس - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - قَالَ: «مِنَ السُّنَّةِ إِذَا تَزَوَّجَ الرَّجُلُ الْبِكْرَ عَلَى النَّيِّبِ أَقَامَ عِنْدَهَا سَبْعًا، ثُمَّ قَسَمَ، وَإِذَا تَزَوَّجَ النَّيِّبِ أَقَامَ عِنْدَهَا ثَلَاثًا، ثُمَّ قَسَمَ</p> <p>كتاب الخلع</p> <p>٢٢. حديث ابن عباس ؓ (أتردين عليه حديقته ؟ قالت: نعم.)</p> <p>كتاب الطلاق</p> <p>٢٣. حديث ابن عمر ؓ أنه طلق امرأته... (مره فليراجعها أو ليطلقها طاهرًا أو حاملاً)</p> <p>٢٤. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: كان الطلاق على عهد رسول الله ﷺ وأبي بكر وسنتين من خلافة عمر طلاق ثلاث.</p> <p>٢٥. حديث أبي هريرة ؓ عن النبي ﷺ قال: (ثلاث جدهن جد)</p> <p>باب الرجعة</p> <p>حديث عمران بن حصين - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - أَنَّهُ سُئِلَ عَنِ الرَّجُلِ يُطَلِّقُ ثُمَّ يُرَاجِعُ، وَلَا يُشْهَدُ، فَقَالَ: أَشْهَدُ عَلَى طَلَاقِهَا، وَعَلَى رَجْعِهَا</p> | <p>٢</p> |
| <p>٨</p> | <p>باب الإيلاء والظهار والكفارة</p> <p>١. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: آلى رسول الله من نسائه "</p> <p>٢. حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن رجلا ظاهر من امرأته.</p> <p>باب اللعان</p> <p>٣. حديث ابن عمر - رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُمَا - قَالَ: «سَأَلَ فُلَانٌ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَرَأَيْتَ أَنْ لَوْ وَجَدَ أَحَدُنَا امْرَأَتَهُ عَلَى فَاحِشَةٍ، كَيْفَ يَصْنَعُ؟ إِنْ تَكَلَّمَ تَكَلَّمَ بِأَمْرِ عَظِيمٍ،.....»</p> <p>باب العدة والإحداد</p> <p>٤. حديث المسور بن مخرمة أن سبيعة الأسلمية. رضي الله عنهما. نُفِست بعد وفاة زوجها بليال.</p> <p>٥. حديث أم عطية رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: لا تحد امرأة على ميت فوق ثلاث</p> | <p>٣</p> |



| | | |
|-----------|---|----------|
| | <p>٦. حديث أبي سعيد الخدري <small>رضي الله عنه</small> أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال في سبيا أوطاس " لا توطأ حامل حتى تضع... "</p> <p>٧. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> مرفوعاً: " الولد للفراش، وللعاهر الحجر ". حديث أم سلمة - رضي الله عنها - «أَنَّ امْرَأَةً قَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ ابْنَتِي مَاتَ عَنْهَا زَوْجُهَا، وَقَدْ اسْتَكْتَّ عَيْنَهَا، أَفَنَكْحُهَا؟ قَالَ: لَا؟</p> | |
| <p>٨</p> | <p>باب الرضاع ٢٦. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: كان فيما أنزل من القرآن: عشر رضعات معلومات يحرمن ٢٧. حديث ابن عباس رضي الله عنهما مرفوعاً: " يحرم من الرضاعة ما يحرم من النسب "</p> <p>باب النفقات ٢٨. حديث عائشة رضي الله عنها (خذي ما يكفيك وولدك بالمعروف) ٢٩. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: جاء رجل إلى النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> فقال: يا رسول الله. عندي دينار؟ قال: أنفقه على نفسك.</p> <p>باب الحضانة ٣٠. حديث عبدالله بن عمرو رضي الله عنه مرفوعاً: " أنت أحق به ما لم تنكح " ٣١. حديث أبي هريرة أن «امْرَأَةً قَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ زَوْجِي يُرِيدُ أَنْ يَذْهَبَ بِابْنِي، وَقَدْ نَفَعَنِي وَسَقَانِي مِنْ بُرِّ أَبِي عِنْتَبَةَ، فَجَاءَ زَوْجُهَا، فَقَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: يَا غُلَامُ، هَذَا أَبُوكَ، وَهَذِهِ أُمُّكَ، فَخُذْ بِيَدَيْهِمَا شِئْتَ فَاحْذِ بِيَدِ أُمِّهِ، فَاَنْطَلَقْتَ بِهِ ٣٢. حديث البراء بن عازب «أَنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَضَى فِي ابْنَةِ حَمْزَةَ لِخَالَتَيْهَا، وَقَالَ: الْخَالَةُ بِمَنْزِلَةِ الْأُمِّ» حديث أبي هريرة - رضي الله تعالى عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «إِذَا آتَى أَحَدَكُمْ خَادِمُهُ بَطْعَامِهِ، فَإِنْ لَمْ يُجْلِسْهُ مَعَهُ فَلْيُنَاوِلْهُ لُقْمَةً أَوْ لُقْمَتَيْنِ»</p> | <p>٥</p> |
| <p>٤٤</p> | <p>المجموع</p> | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | مخرجات التعلم | الرمز |
|---|---|---------------|--------------------------|
| المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | | 1.0 |
| <ul style="list-style-type: none"> • الاختبار (شفوي – تحريري) • الواجبات • استبانة تقييم | <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • الخرائط المعرفية • المناقشة | المذكورة آنفا | 1.1 1.2 |
| المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | | 2.0 |
| <ul style="list-style-type: none"> • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) • أواق العمل • ملف الإنجاز • بطاقة ملاحظة • البحوث والتقارير • استبانة التقييم | <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • تفكير الناقد • الاستنباطية • التعليم الذاتي • الخرائط المعرفية | المذكورة آنفا | 2.1 2.2 2.3 2.4 |
| القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | | 3.0 |
| <ul style="list-style-type: none"> • الواجبات • بطاقة ملاحظة | <ul style="list-style-type: none"> • التعليم الذاتي • التعليم التعاوني | المذكورة آنفا | 3.1 3.2 |



| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---------------|---|--|
| 3.3 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية حل المشكلات المشروعات | <ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز تقويم الأقران |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠% |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠% |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| سبل السلام شرح بلوغ المرام. محمد بن إسماعيل بن صلاح الأمير الكحلاني ثم الصنعاني (١١٨٢ هـ - ١٧٦٨ م). تحقيق: محمد صبحي حسن حلاق. الناشر: دار ابن الجوزي. الطبعة: الأخيرة. وبتحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، الناشر: دار العاصمة. | المرجع الرئيس للمقرر |
| <p>إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. شيخ الإسلام محمد بن علي بن وهب تقي الدين ابن دقيق العيد (٧٠٢/٦٢٥ هـ). الناشر: مطبعة السنة المحمدية. الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ.</p> <p>- فتح الباري شرح صحيح البخاري. أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي</p> <p>رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي. قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب. عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز. الناشر: دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩ هـ</p> <p>- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (المعروف بشرح النووي).. أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦ هـ). الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ هـ.</p> <p>- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠ هـ)</p> <p>تحقيق: عصام الدين الصبابطي. الناشر: دار الحديث، مصر. الطبعة: الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م</p> <p>- توضيح الأحكام من بلوغ المرام. أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح بن حمد بن محمد بن حمد بن إبراهيم البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ). الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة. الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م</p> | المراجع المساندة |

| | |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • موقع ملتقى أهل الحديث http://www.ahlalhdeth.com/vb/index.php • الجامع الكبير • المكتبة الشاملة | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|--|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطويري • مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| اسم المقرر: | فقه أحاديث الجنايات والأطعمة والقضاء |
| رمز المقرر: | ISL4505 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|---|
| ساعتان ساعات | ١. الساعات المعتمدة: |
| <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | ٢. نوع المقرر |
| <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري | أ. ب. |
| ١١ / | ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابعة |
| | ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: فقه أحاديث أحكام الأسرة |
| | ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد. |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات الإلكترونية عن بعد | ٢٤ ساعة | %١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٤ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٢٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| <p>١. الوصف العام للمقرر: يشمل هذا المقرر دراسة عدد من أحاديث الأحكام في أبواب الجنائيات والحدود والقضاء، وكتاب الجامع، دراسة تحليلية وافية، وذلك من خلال: تخريج الحديث من مصدره، وبيان درجته، من حيث الصحة والضعف، وسبب ذلك إجمالاً، وبيان غريب الألفاظ من خلال كتب غريب الحديث، وفهم المعنى العام للحديث، ومعرفة سبب وروده إن كان معلوماً، واستنباط الأحكام منه من خلال كتب شروح الأحاديث، والتوفيق بينه وبين النصوص التي تبدو معارضة لظاهره، وذكر بعض الفوائد الحديثية من خلاله.</p> |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر: الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية.</p> |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:
بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي:

| | |
|-----|--|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية. |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|--|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | | 1.1 |
| ٢٤ | ت | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ت | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية. |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | ت | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | تمهيد في منهج دراسة الأحاديث وربط للمقرر الحالي بالمقرر السابق كتاب الجنائيات: ١. حديث ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small> : (لا يحل دم امرئ مسلم) | ٦ |



٢. قول علي ﷺ: لا والذي فلق الحبة وبرأ النسمة... ولا يقتل مسلم بكافر.
٣. حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده... قد نهيتك فعصيتني، فأبعدك الله، وبطل عرجك.
٤. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: من قتل في عميا أو رميا بحجر أو سوط.
٥. حديث (أن جارية وجد رأسها قد رُض بين حجرين...).
٦. عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: «لا يقاد الوالد بالولد»
٧. وعن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قتل غلام غيلة، فقال عمر: لو اشترك فيه....

باب الديات

٨. حديث الديات (من اعتبط مؤمناً قتلاً عن بينة...).

باب دعوى الدم والقسامة

٩. عن سهل بن أبي حثمة، عن رجال من كبراء قومه، أن عبد الله بن سهل ومحبيصة بن مسعود خرجا إلى خيبر من جهد أصابهم، فأتي محبيصة فأخبر أن عبد الله بن سهل قد قتل، وطرح في عين، فأتي يهود، فقال: أنتم والله قتلتموه. قالوا: والله ما قتلناه، فأقبل هو وأخوه حويصة وعبد الرحمن بن سهل، فذهب محبيصة ليتكلم، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «كبر كبر»،.....

باب قتال أهل البغي

١٠. حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: هل تدري يا ابن أم عبد كيف حكم الله فيمن بغي.
١١. حديث عرفجة بن شريح ﷺ: سمعت رسول الله ﷺ يقول: من أتاكم وأمركم جميع يريد أن يفرق جماعتكم فاقتلوه.

باب قتال الجاني، وقتل المرتد

١٢. عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله ﷺ: من قتل دون ماله فهو شهيد.
١٣. عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله ﷺ: من بدل دينه فاقتلوه.
١٤. عن عمران بن حصين رضي الله عنهما قال: قاتل يعلى بن أمية رجلاً، فعض أحدهما صاحبه، فنزع ثنيته، فاخصمها إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فقال: «أيعض أحدكم أخاه كما يعض الفحل؟ لا دية له»
- عن البراء بن عازب رضي الله عنهما قال: قضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أن حفظ الحوائط بالنهار على أهلها، وأن حفظ الماشية بالليل على أهلها، وأن على أهل الماشية ما أصابت ماشيتهم بالليل

كتاب الحدود

باب حد الزاني

١. حديث أبي هريرة ﷺ وزيد بن خالد الجهني ﷺ في قصة العسيف.
٢. حديث (خذوا عني، خذوا عني، فقد جعل الله لهن سبيلاً...).
٣. عن ابن عباس رضي الله عنهما، أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «من وجدتموه يعمل عمل قوم لوط، فاقتلوا الفاعل والمفعول به، ومن وجدتموه وقع على بهيمة، فاقتلوه واقتلوا البهيمة».

باب حد القذف

٤. عن عائشة رضي الله عنها قالت: لما نزل عذري..
- باب حد السرقة
٥. عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: لا تقطع يد سارق إلا في ربيع دينار فصاعداً.

| | | |
|----------|--|----------|
| | <p>٦. عن جابر <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: ليس على خائن ولا منتهب ولا مختلس قطع.</p> <p>٧. حديث (مَنْ أَصَابَ بِفِيهِ مِنْ ذِي حَاجَةٍ غَيْرَ مَتَّخِذِ خَبْنَةٍ فَلَا شَيْءَ عَلَيْهِ..).</p> <p>٨. عن صفوان بن أمية - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال له - لما أمر بقطع الذي سرق رداءه، فشفع فيه-: «هلا كان ذلك قبل أن تأتيني به»</p> <p>باب حد الشارب وبيان المسكر</p> <p>٩. عن أنس <small>رضي الله عنه</small> أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> أتى برجل قد شرب الخمر فجلده.</p> <p>١٠. عن ابن عمر رضي الله عنهما، عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: كل مسكر خمر.</p> <p>١١. حديث(ما أسكر كثيره ، فقليله حرام).</p> <p>١٢. عن وائل الحضرمي، أن طارق بن سويد رضي الله عنهما، سأل النبي - صلى الله عليه وسلم - عن الخمر يصنعها للدواء، فقال: «إنها ليست بدواء، ولكنها داء».</p> <p>باب التعزير وحكم الصائل</p> <p>١٣. عن أبي بردة الأنصاري <small>رضي الله عنه</small> أنه سمع النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> يقول: لا يجلد فوق عشرة أسواط إلا في حد.</p> <p>عن عائشة رضي الله عنها أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «أقبلوا ذوي الهيئات عثراتهم إلا الحدود»</p> | |
| <p>٦</p> | <p>كتاب الأطعمة</p> <p>١٥. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: نهى رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>.. وكل ذي مخلب من الطير.</p> <p>١٦. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: نهى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن قتل أربع من الدواب: النملة، والنحلة، والهدهد، والصرد.</p> <p>باب الصيد والذبائح</p> <p>١٧. عن عدي بن حاتم <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: إذا أرسلت كلبك المعلم.</p> <p>١٨. عن رافع بن خديج - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «ما أنهر الدم، وذكر اسم الله، فكل ليس السن والظفر؛ أما السن؛ فعظم؛ وأما الظفر: فمدي الحبشة»</p> <p>باب الأضاحي</p> <p>١٩. عن البراء بن عازب <small>رضي الله عنه</small> قال: قام فينا رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> فقال: أربع لا تجوز في الضحايا.</p> <p>٢٠. عن جندب بن سفيان - رضي الله عنه - قال: شهدت الأضحى مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عليه وسلم - فلما قضى صلاته بالناس، نظر إلى غنم قد ذبحت، فقال: «من ذبح قبل الصلاة فليذبح شاة مكانها، ومن لم يكن ذبح فليذبح على اسم الله»</p> <p>باب العقيدة</p> <p>٢١. حديث سمرة <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: كل غلام مرتين بعقيقته</p> <p>كتاب الأيمان والنذور</p> <p>٢٢. أن عبدالرحمن بن سمرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: إذا حلفت على يمين.</p> <p>٢٣. عقبة بن عامر رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كفارة النذر كفارة يمين" رواه مسلم وزاد الترمذي فيه إذا لم يسم، وعن ابن عباس رضي الله عنهما مرفوعاً: من نذر نذراً لم يسم.</p> <p>٢٤. عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم "أنه نهى عن النذر وقال إنه لا يأتي بخير وإنما يستخرج به من البخيل"</p> <p>عن ابن عمر رضي الله عنهما؛ أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «من حلف على يمين فقال: إن شاء الله، فلا حنث عليه.</p> | <p>٣</p> |
| <p>٢</p> | <p>كتاب القضاء</p> <p>١. عن بريدة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: القضاء ثلاثة.</p> <p>٢. عن عمرو بن العاص <small>رضي الله عنه</small> أنه سمع رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يقول: إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران.</p> | <p>٤</p> |



| | | |
|----|---|---|
| | <p>٣. عن أبي بكرة <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة</p> <p>باب الشهادات</p> <p>٤. عن ابن عمر رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: لا تجوز شهادة خائن ولا خائنة.</p> <p>٥. عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قضى بيمين وشاهد.</p> <p>باب الدعاوى والبيّنات</p> <p>٦. عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: البينة على المدعي.</p> <p>حديث(أن رجلين اختصما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم في دابة ليس لواحد منهما بيّنة، فقضى بها بينهما نصفين).</p> | |
| ٢ | <p>كتاب الجامع</p> <p>باب الأدب</p> <p>١. عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «حق المسلم على المسلم ست: إذا لقيته فسلم عليه، وإذا دعاك فأجبه، وإذا استنصحك فانصحه، وإذا عطس فحمد الله فشمته، وإذا مرض فعده، وإذا مات فاتبعه»</p> <p>٢. عن علي - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «لا يشربن أحد منكم قائماً»</p> <p>٣. عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «لا ينظر الله إلى من جر ثوبه خيلاء»</p> <p>باب البر والصلة</p> <p>٤. حديث المغيرة بن شعبة <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات</p> <p>باب الزهد والورع</p> <p>٥. حديث النعمان بن بشير رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يقول: إن الحلال بين....</p> <p>٦. عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «من تشبه بقوم، فهو منهم»</p> <p>٧. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: من حسن إسلام المرء</p> <p>٨. حديث محمود بن لبيد <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: إن أخوف ما أخاف عليكم الشرك الأصغر.</p> <p>٩. حديث ابن مسعود -رفعه-: «ليس المؤمن بالطعان، ولا اللعان، ولا الفاحش، ولا البذيء»</p> <p>حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: المؤمن القوي خير وأحب إلى الله</p> | ٥ |
| ٢٢ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | | |



| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---|--|
| 2.4 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية | <ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة |
| 3.2 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية | <ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز |
| 3.3 | | <ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات المشروعات | <ul style="list-style-type: none"> تقويم الأقران |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠% |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠% |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. |
|--|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| سبل السلام شرح بلوغ المرام. محمد بن إسماعيل بن صلاح الأمير الصنعاني (١١٨٢ هـ - ١٧٦٨ م). تحقيق: محمد صبحي حسن حلاق. الناشر: دار ابن الجوزي. الطبعة: الأخيرة. وبتحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، الناشر: دار العاصمة. | المرجع الرئيس للمقرر |
| <p>إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. شيخ الإسلام محمد بن علي بن وهب تقي الدين ابن دقيق العيد (٧٠٢/٦٢٥ هـ). الناشر: مطبعة السنة المحمدية. الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ.</p> <p>- فتح الباري شرح صحيح البخاري. أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي</p> <p>رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي. قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب. عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز. الناشر: دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩ هـ</p> <p>- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (المعروف بشرح النووي).. أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦ هـ). الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ هـ.</p> <p>- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠ هـ)</p> | المراجع المساندة |

| | |
|--|---------------------|
| تحقيق: عصام الدين الصبايطي. الناشر: دار الحديث، مصر. الطبعة: الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م -توضيح الأحكام من بلوغ المرام. أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح بن حمد بن محمد بن حمد بن إبراهيم البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ). الناشر: مكتبة الأسدي، مكة المكرمة. الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م | |
| <ul style="list-style-type: none"> • موقع ملتقى أهل الحديث http://www.aahlalhdeth.com/vb/index.php • الجامع الكبير • المكتبة الشاملة | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|----------------|--|
| قاعة إلكترونية | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ) |
| فصول افتراضية | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة زملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطويري • مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | آداب التفقه ومهاراته |
| رمز المقرر: | ISL1601 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|--|
| ١. الساعات المعتمدة: | ساعتان ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| ب. | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الأولى / ١ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| 1 | التعليم الإلكتروني | ٢٤ ساعة | ١٠٠٪ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٢ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (اختبار) | ساعتان |
| | الإجمالي | ٢٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يشتمل هذا المقرر على جملة من الآداب التي يحتاج إليها طالب العلم في مسيرته العلمية، وعلى مجموعة من المهارات التي تعينه في دراسته وتحصيله للعلم الشرعي، كمهارات القراءة والتلخيص والتدوين واستعمال الخرائط الذهنية وغيرها، بالإضافة إلى بعض المهارات الخاصة بدراسة علم الفقه . |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بآداب طلب العلم الشرعي، وامثالها في الواقع . معرفة أهم آداب الطالب في نفسه، ومع أساتذته وزملائه ومجتمعه. التعرف على أهم المهارات التي يحتاجها الطالب في تحصيله العلمي، بحيث يمكنه تطبيق تلك المهارات في دراسته الجامعية التعرف على أبرز المهارات الخاصة بدراسة علم الفقه. |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهاً وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | | 1.1 |
| ٢٤ | س | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | س | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | | 2.2 |
| ٣م | س | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | | 2.4 |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | س | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|---------------|-----------------------------|---|
| ٢ | القسم الأول : آداب التفقه : | ١ |



| | | |
|----|--|----|
| | مقدمة في فضل طلب العلم الشرعي. آداب طالب العلم مع ربه عز وجل. آداب طالب العلم في نفسه. | |
| ٢ | آداب طالب العلم مع مشايخه وأساتذته ، ومع كتبه . آداب مجالس العلم | ٢ |
| ٢ | آداب طالب العلم مع أقرانه وزملائه. آداب طالب العلم مع أسرته ومجتمعه. | ٣ |
| ٢ | القسم الثاني : مهارات التفقه . مقدمة في منهجية طلب العلم الشرعي، وأهم وسائل تحصيل العلم ، ومنهجية تعلم الفقه وضبطه. | ٤ |
| ٢ | مهارات القراءة المثمرة. | ٥ |
| ٢ | مهارات التلخيص وتقييد الفوائد. | ٦ |
| ٢ | مهارات الحفظ والاستذكار والمراجعة. | ٧ |
| ٢ | مهارات الاستفادة من الدرس العلمي | ٨ |
| ٢ | مهارات التشجير واستعمال الخرائط الذهنية. | ٩ |
| ٢ | مهارات استعمال البرامج الحاسوبية في التحصيل الشرعي (كبرنامج المكتبة الشاملة وغيره). | ١٠ |
| ٢ | مهارات فقهية متخصصة : وفيها تعريفٌ بجملة من المهارات التي تناسب الطالب المبتدئ مع ضرب أمثلة لها . كمهارة تحليل النص الفقهي ، ونقد التعريفات وتقويم العبارات الفقهية، والتقسيم، استخراج الضوابط للأمثلة المتنوعة، وحل الإشكالات الفقهية بالرجوع إلى الكتب المتخصصة | ١١ |
| ٢٢ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) • الواجبات • استبانة تقييم |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية • المناقشة | |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) • أواق العمل • ملف الإنجاز • بطاقة ملاحظة • البحوث والتقارير • استبانة التقييم |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | |
| 2.3 | | • الاستنباطية | |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي • الخرائط المعرفية | |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات • بطاقة ملاحظة |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | |



| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---------------|---|--|
| 3.3 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية حل المشكلات المشروعات | <ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز تقويم الأقران |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائى | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | تذكرة السامع والمتكلم لابن جماعة |
|----------------------|---|
| المراجع المساندة | <ol style="list-style-type: none"> جامع بيان العلم وفضله ، لابن عبد البر تعليم المتعلم طريق التعلم للزرنوجي معالم في طريق طلب العلم د. عبد العزيز السدحان حلية طالب العلم ، د. بكر عبدالله أبو زيد مسرد المهارات الفقهية ، إعداد : مركز رسوخ العلمي الأنشطة المهارية لتنمية الملكة الفقهية، إعداد : شركة إثراء المتون |
| المصادر الإلكترونية | |
| أخرى | |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |



| متطلبات المقرر | العناصر |
|----------------|------------------------------------|
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطوري • مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | البحث العلمي ١ |
| رمز المقرر: | ISL4602 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|--|
| ١. الساعات المعتمدة: | ساعتان ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| ب. | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الرابعة / ١٠ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: الفقه المقارن (٢) | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٤ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٤ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٢٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ٤. الوصف العام للمقرر: هذا المقرر يتناول مبادئ البحث العلمي، واختيار موضوع البحث، وإعداد الخطة، ومصادر البحث، وجمع المادة العلمية، وقواعد كتابة البحث العلمي، وقواعد التعليق والتهميش والتوثيق، وكيفية طباعة البحث وإخراجه. |
| ٥. الهدف الرئيس للمقرر: معرفة طريقة كتابة البحث العلمي على وفق منهجية سليمة بحيث تؤدي خطوات البحث ومقدماته إلى نتائج مقبولة بعيدة عن الهوى أو غيره من المؤثرات على النتائج البحثية. |



٦. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | ت | 1.1 يُفسر- المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | ت | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | | 2.1 |
| ٢م | ت | 2.2 يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | ت | 2.4 يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | ر | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | ت | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---------------------|---------------|
| ١ | مبادئ البحث العلمي: | ٢ |



| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • المراد بالبحث العلمي وأهدافه • خصائص البحث العلمي • أنواع البحث العلمي والتمييز بينهما • أهمية البحث العلمي وأثره في تأهيل طالب/طالبة الشريعة للبحث العلمي • صفات الباحث وشروطه وآدابه • أهم الكتب المؤلفة في البحث العلمي ومميزاتها | |
| ٢ | <p>اختيار موضوع البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أهمية اختيار موضوع البحث العلمي • مواصفات الموضوع الذي يتم اختياره • وسائل معينة على اختيار موضوع للبحث العلمي • صياغة عنوان البحث: أهمية العنوان وشروطه • تطبيق على عدد من الموضوعات الفقهية والأصولية | ٢ |
| ٦ | <p>إعداد الخطة البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إبراز أهمية البحث والأسباب الداعية إلى اختياره - الدوافع الذاتية - • ذكر مشكلة البحث الرئيسة وأسئلة البحث المتفرعة عن المشكلة الرئيسة • ذكر أهم أهداف البحث: مخرجات البحث، مواصفات الأهداف • المقارنة بالدراسات السابقة: أهداف ذلك، كيفية الحصول على الدراسات السابقة • بيان المنهج العلمي المتبع في البحث • تحديد العناصر الرئيسة للموضوع: الأبواب والفصول والمباحث والمطالب • تطبيق بإعداد خطة على موضوعين فقهي وأصولي (زكاة الأسهم، والواجب الموسع مثلاً) | ٣ |
| ٢ | <p>مصادر البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى المصادر والمراجع • أهمية المصادر في البحث العلمي • طرق التعرف على المصادر التراثية البحث العلمي • طرق التعرف على المصادر الألكترونية والتطبيقات البحثية الحديثة (المكتبة الشاملة، جامع الكتب المصورة، خدمة الباحث الشامل، تطبيق تراث..) | ٤ |
| ٤ | <p>جمع المادة العلمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أهمية جمع المادة العلمية • أساليب جمع المادة العلمية • مراحل جمع المادة العلمية • الاستقصاء في جمع المادة العلمية • الاعتماد على المصادر الأصلية (بيان المصادر الأصلية والمعتمدة في الفقه والأصول) • الاستفادة من الدراسات المعاصرة في الموضوع • تطبيق على جمع المادة العلمية من المصادر التراثية والمعاصرة على موضوعي (زكاة الأسهم، والواجب الموسع) | ٥ |
| ٤ | <p>قواعد كتابة البحث العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توظيف المادة العلمية والإفادة منها ، والتحليل والاستنتاج والاقتباس • منهجية كتابة مسودة البحث وآلية الاختيار منها • الالتزام بقواعد اللغة العربية | ٦ |



| | | |
|----|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • الاهتمام بعلامات الترقيم • منهجية صياغة خاتمة البحث • منهجية إعداد الفهارس المتنوعة التي تخدم البحث • تطبيق على كتابة البحث العلمي على موضوعي (زكاة الأسهم، والواجب الموسع) | |
| ٢ | <p>قواعد التعليق والتهميش والتوثيق:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضوابط التعليق • بيان ما يوضع في الصلب وما يوضع في الهامش • الوظائف المتعددة للحواشي • اختيار ما يناسب موضوع البحث وحجمه من طرق ترقيم الحواشي • عزو الآيات وتخريج الأحاديث الواردة في البحث وفق المنهج الصحيح • شرح الألفاظ الغريبة والمصطلحات الواردة في البحث • عزو النصوص للمصادر الأصلية • التفريق بين المنقول بنصه والمنقول بمعناه في طريقة التوثيق | ٧ |
| ٢ | <p>طريقة طباعة البحث وإخراجه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاهتمام بوضوح الحروف والكلمات • الكتابة على وجه واحد من الصفحة • ترقيم صفحات البحث • التمييز بين العناوين الرئيسة والجانبية • استقلال كل معلومة بفقرة • الفصل بين المباحث وعدم التداخل بينها • حجم الخط في صلب البحث وهوامشه • كتابة المعلومات على صفحة العنوان • مظهر البحث وشكله | ٨ |
| ٢٤ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: | | |



| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|-----------------|
| | بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- ⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
- ⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، أ. د. عبد الوهاب أبو سليمان |
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> • منهج البحث وتحقيق النصوص، أ. د. يحيى وحيد الجبوري • مناهج البحث وتحقيق التراث، أ. د. أكرم ضياء العُمري • كيف تكتب بحثاً أو رسالة؟ دراسة منهجية، للدكتور: أحمد شلبي • منهج إعداد البحوث الجامعية، للدكتور: حمادي العبيدي • منهج البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة، أ.د. إسماعيل غازي مرحبا |
| المصادر الإلكترونية | <ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله • مواقع وروابط الموسوعات العلمية • موقع المكتبة الشاملة • برنامج الباحث الشامل • موقع جامع الفقه الإسلامي • تطبيق تراث |
| أخرى | لا يوجد |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> ● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | ٣٠ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣ |





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | البحث العلمي ٢ |
| رمز المقرر: | ISL4603 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|--|
| ١. الساعات المعتمدة: | ٤ ساعات ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| ب. | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: | الرابعة / ١١ |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: البحث العلمي (١) | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٨ ساعة | ١٠٠٪ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٨ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٤٨ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: هذا المقرر يتناول مناهج البحث العلمي وأنواعها، وجهود المسلمين في تأسيس مناهج البحث العلمي، وتوصيفاً دقيقاً لمراحل البحث العلمي وخطواته، ومشروعين بحثيين أحدهما في الفقه والآخر في أصول الفقه، ومناهج تحقيق المخطوطات والتدريب على التعامل مع المخطوطات. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر: معرفة المناهج العامة للبحث العلمي وتحقيق التراث ومراحل البحث العلمي وتطبيقها على الدراسات الفقهية والأصولية |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهاً وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | ت | 1.1 يُفسر- المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص . |
| ٢٤ | | 1.2 |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | ت | 2.1 يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | ت | 2.2 يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | | 2.3 |
| ٤م | ت | 2.4 يتواصل شفهاً وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | ت | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | | 3.2 |
| ٣ ق | ت | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|-----------------|---------------|
|---|-----------------|---------------|



| | | |
|---|---|---|
| ٢ | <p>مناهج البحث العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف المنهج • أهمية تحديد المنهج في البحث العلمي • أنواع مناهج البحث العلمي (الوصفي، التاريخي، الاستقرائي، التحليلي، المقارن) والتميز بينها • الأسس التي يبني عليها اختيار منهج أو أكثر من مناهج البحث العلمي • مناهج البحث المناسبة لدراسة مسائل الفقه وأصوله والتطبيق عليها | ١ |
| ٤ | <p>تأسيس المسلمين لمنهج البحث العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أصول منهج البحث العلمي في الكتاب والسنة • دور الإمام الشافعي في وضع منهجية البحث العلمي ومعالجته في كتاب الرسالة • أثر علم أصول الفقه في منهج البحث العلمي • جهود علماء المسلمين في تقرير منهج البحث العلمي | ٢ |
| ٢ | <p>مراحل كتابة البحث العلمي:</p> <p>المرحلة الأولى: تصوير المسألة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى تصوير المسألة • أهميته في البحث العلمي • ما يحصل به تصوير المسألة • وسائل معينة على تصوير المسألة • تطبيقات فقهية وأصولية على تصوير المسألة | ٣ |
| ٢ | <p>المرحلة الثانية: تحرير محل النزاع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى تحرير محل النزاع • أمثله من الواقع الفقهي والأصولي • الفرق بينه وبين تصوير المسألة • أهمية تحرير النزاع • وسائل معينة على تحرير النزاع • تطبيقات فقهية وأصولية على تحرير محل النزاع | ٤ |
| ٢ | <p>المرحلة الثالثة: حكاية الأقوال في المسألة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مظان ذكر الأقوال الفقهية والأصولية • استيفاء الأقوال في المسألة في البحث العلمي • طريقة توثيق الأقوال في البحث العلمي • قواعد في نسبة الأقوال في البحث العلمي (أخذ القول من مصدره، الدقة في نسبة الأقوال، عدم الاستعجال في نسبة القول...) • أسباب الخطأ في حكاية الأقوال (التصحيف، الخطأ في نسبة الكتاب، اشتباه الأعلام، اختلاف الاصطلاح، الخطأ في الفهم، التقليد...) | ٥ |
| ٢ | <p>المرحلة الرابعة: الأدلة في المسألة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الدليل وأقسامه • أهمية الدليل في البحث العلمي • مظان ذكر الأدلة الفقهية والأصولية (استعراض المظان العامة والخاصة للأدلة) • قواعد متعلقة بالدليل في البحث العلمي: (استيعاب الأدلة، التمييز بين أنواع الأدلة ومراتبها، بيان وجه الدلالة، لا يلزم من الاتفاق في الدليل الاتفاق في القول أو الاتفاق في القول الاتفاق في الدليل...) | ٦ |
| ٢ | <p>المرحلة الخامسة: المناقشة والترجيح:</p> | ٧ |



| | | |
|----|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> • معنى المناقشة وأنواعها (من العلماء أو الباحث، للمسألة أو الدليل) • أهمية معرفة الجدل الفقهي لجودة المناقشة في البحث العلمي • الموضوعية والتجرد والتزام الأدب في المناقشة • أهمية الترجيح في البحث العلمي • قواعد في الترجيح في البحث العلمي (أن يبني على الأصول العلمية التي يذكرها العلماء في بحث الترجيح، يكون بعد الموازنة بين الأدلة، النظر في مآلات الترجيح، البعد عن التعصب واتباع الهوى، التوقف عند عدم ظهور شيء للباحث وبيان أسبابه...) | |
| ٢ | <p>المرحلة السادسة: سبب الخلاف:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أهمية معرفة سبب الخلاف في المسألة • أسباب اختلاف الفقهاء • مظان ذكر أسباب الخلاف في المسائل الفقهية والأصولية • قواعد في ذكر أسباب الخلاف <p>المرحلة السابعة: نوع الخلاف:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الخلاف وأنواعه • أهمية معرفة نوع الخلاف في البحث العلمي • مظان معرفة نوع الخلاف | ٨ |
| ١٠ | مشروع بحث في الفقه | ٩ |
| ١٠ | مشروع بحث في الأصول | ١٠ |
| ٤ | <p>تحقيق المخطوطات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقصود بتحقيق المخطوطات، والهدف منه • مناهج تحقيق المخطوطات • كيفية التعليق والتهميش على المخطوطات • الاطلاع على نماذج من تحقيق المخطوطات | ١١ |
| ٤ | تدريب على تحقيق المخطوطات والتعامل معها | ١٢ |
| ٤٨ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | • الخرائط المعرفية | • الواجبات |
| | | • المناقشة | • استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | • المحاضرة | • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) |
| 2.2 | | • تفكير الناقد | • أواق العمل |
| 2.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| 2.4 | | • التعليم الذاتي | • بطاقة ملاحظة |
| | | • الخرائط المعرفية | • البحوث والتقارير |
| | | | • استبانة التقييم |
| 3.0 | القيم: | | |



| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|-----------------|
| | بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفاً | • التعليم الذاتي | • الواجبات |
| 3.2 | | • التعليم التعاوني | • بطاقة ملاحظة |
| 3.3 | | • الاستنباطية | • ملف الإنجاز |
| | | • حل المشكلات | • تقويم الأقران |
| | | • المشروعات | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • منهج البحث وتحقيق النصوص، أ. د. يحيى وحيد الجبوري • تأصيل بحث المسائل الفقهية، للدكتور: خالد بن عبد العزيز السعيد | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> • مناهج البحث العلمي، للدكتور: عبد الرحمن بدوي • مناهج البحث وتحقيق التراث، للدكتور: أكرم ضياء العمري • البحث الفقهي طبيعته - خصائصه - أصوله - مصادره، مع المصطلحات الفقهية، للدكتور: إسماعيل سالم عبد العال • علم أصول الفقه ومناهج البحث العامة: مقارنة ومقارنة، للأستاذ الدكتور: عياض بن نامي السلمي • مناهج البحث العلمي، للأستاذ الدكتور: محمد سرحان علي المحمودي • لمحات في المكتبة والبحث والمصادر، للدكتور: محمد عجاج الخطيب | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله • مواقع وروابط الموسوعات العلمية • موقع المكتبة الشاملة • برنامج الباحث الشامل • موقع جامع الفقه الإسلامي • تطبيق تراث | المصادر الإلكترونية |



| | |
|---------|------|
| لا يوجد | أخرى |
|---------|------|

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | نقد الشبهات في الاستدلال |
| رمز المقرر: | ISL4604 |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--|--|
| ساعتان ساعات | ١. الساعات المعتمدة: |
| <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري | ٢. نوع المقرر أ. ب. |
| ١٢ / | ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابعة |
| | ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: الخلاف والمناظرة |
| | ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد . |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٤ ساعة | ٪١٠٠ |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٢٤ ساعة |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٢٤ ساعة |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر بيان منهج أهل السنة والجماعة في الاستدلال، وبيان معنى الشبهات ونشأتها وامتدادها التاريخي، ومهارات الرد عليها، ونقد جملة من الشبهات في الاستدلال، وموقف طالب/ طالبة الشريعة من الشبهات ولا سيما الشبهات في الاستدلال |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر: تحصين طالب/ طالبة الشريعة من الانخداع بالشبهات في الاستدلال، وتمكينه من الرد عليها وبيان زيفها |



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، وهي :

| | |
|-----|---|
| ١٤ | يُفسر المصطلحات والمفاهيم والنظريات الأساسية الصحيحة للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص |
| ٢٤ | يبين الأحكام والمبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| ١م | يُوضح أحكام النوازل في أبواب الفقهِ المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية . |
| ٢م | يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| ١ ق | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ ق | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

يمكن صياغة المخرجات التالية:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مستوى الربط بالمخرج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------|---|
| | | 1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١٤ | | 1.1 |
| ٢٤ | ت | 1.2 يبين الأحكام و المبادئ والقواعد العامة والمدارس الفكرية للفقهِ وأصوله وللعلوم التأسيسية والمساندة للتخصص. |
| | | 2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١م | | 2.1 |
| ٢م | ت | 2.2 يكتب تقريرًا علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية. |
| ٣م | ت | 2.3 يوظف مهارات التعليم الذاتي في البحث واستنباط الحكم الشرعي ونقد الأقوال والمذاهب الفقهية والأصولية المختلفة والشبهات والممارسات الخاطئة. |
| ٤م | ت | 2.4 يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| | | 3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| ١ ق | | 3.1 |
| ٢ ق | ت | 3.2 يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي. |
| ٣ ق | ت | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | • منهج أهل السنة والجماعة في الاستدلال وعلاقته بالمحکمات في الشريعة | ٢ |

| | | |
|----|---|----|
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> معنى الشبهات وأنواعها، والتمييز بينها وبين الشك والوسواس والتهمة نشأة الشبهات وأبرز الشبهات في تاريخ الأمة الإسلامية أبرز مآخذ أصحاب الشبهات التي بنوا عليها أصولهم | ٢ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> مهارات في نقد الشبهات وتفنيدها مغالطات الاستدلال | ٣ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> شبهة تعظيم الأدلة العقلية وتضعيف الأدلة النقلية (عرض الشبهة إجمالاً، وبيان أثرها في الاستدلال، والرد عليها تفصيلاً) | ٤ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> شبهة اعتبار الكليات دون الجزئيات أو الجزئيات دون الكليات (عرض الشبهة إجمالاً، وبيان أثرها في الاستدلال، والرد عليها تفصيلاً) | ٥ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> شبهة القراءة المعاصرة للنص (عرض الشبهة إجمالاً، وبيان أثرها في الاستدلال، والرد عليها تفصيلاً) | ٦ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> شبهة تاريخية النص (عرض الشبهة إجمالاً، وبيان أثرها في الاستدلال، والرد عليها تفصيلاً) | ٧ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> شبهة إلغاء شروط الاجتهاد (عرض الشبهة إجمالاً، وبيان أثرها في الاستدلال، والرد عليها تفصيلاً) | ٨ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> الشبهات المتعلقة بالسنة المطهرة (عرض أبرزها، وبيان أثرها في الاستدلال، والرد عليها تفصيلاً) | ٩ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> موقف طالب/ طالبة الشريعة من الشبهات عموماً والشبهات في الاستدلال خاصة | ١٠ |
| ٢٤ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي – تحريري) |
| 1.2 | | <ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة تقييم |
| 2.0 | المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 2.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم |
| 2.2 | | <ul style="list-style-type: none"> تفكير الناقد | |
| 2.3 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية | |
| 2.4 | | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي الخرائط المعرفية | |
| 3.0 | القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 3.1 | المذكورة آنفا | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران |
| 3.2 | | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني | |
| 3.3 | | <ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية حل المشكلات المشروعات | |



٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير. | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفى | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائى | الثاني عشر | ٥٠٪ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | يعد أستاذ المقرر مذكرة تشتمل على مفردات المقرر |
| المراجع المساندة | ----- |
| المصادر الإلكترونية | ----- |
| أخرى | ----- |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | ----- |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|----------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم | الطلبة | <ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. |



| مجال التقييم | المقيمون | مجال التقييم |
|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| ٣٠ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | الخبرة الميدانية |
| رمز المقرر: | ISL4605 |
| البرنامج: | بكالوريوس قسم الشريعة |
| القسم العلمي: | قسم الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |



المحتويات

| | |
|---|---|
| ٩ | أ. التعريف بالخبرة الميدانية: |
| ٣ | ب. مخرجات التعلم وطرق التدريب والتقييم |
| ٣ | ١. مخرجات التعلم المستهدفة في الخبرة الميدانية |
| ٣ | ٢. ربط مخرجات التعلم مع كل من طرق/ أنشطة التدريب والتقييم |
| ٤ | ٣. تقييم مخرجات التعلم للخبرة الميدانية |
| ٤ | ج. إدارة الخبرة الميدانية |
| ٤ | ١. مواقع الخبرة الميدانية |
| ٤ | ٢. الطاقم الإشرافي |
| ٥ | ٣. المسؤوليات |
| ٥ | ٤. تنفيذ الخبرة الميدانية: |
| ٥ | ٥. إدارة السلامة والمخاطر |
| ٥ | د. تقويم جودة التدريب: |
| ٦ | هـ. اعتماد التوصيف |



أ. التعريف بالخبرة الميدانية:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات. |
| ٢. السنة / المستوى الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية: السنة الرابعة / المستوى الثاني عشر. |
| ٣. الأوقات المخصصة لأنشطة الخبرة الميدانية: |
| <ul style="list-style-type: none"> • عدد الأسابيع: (١٠) أسبوع • عدد الأيام: (؟) يوم/الأسبوع • عدد الساعات: (؟) ساعة/ اليوم |
| ٤. المتطلبات السابقة للالتحاق بالخبرة الميدانية (إن وجدت) البحث العلمي (٢) |

ب. مخرجات التعلم وطرق التدريب والتقييم
١. مخرجات التعلم المستهدفة في الخبرة الميدانية

| رمز مخرج تعلم المرتبط به | مخرجات التعلم المستهدفة |
|--------------------------|--|
| | 1 المعرفة والفهم |
| | 1.1 |
| | 2 المهارات |
| ١م | 2.1 يوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية. |
| ٢م | 2.2 يكتب تقريراً علمياً باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية |
| ٤م | 2.4 يتواصل شفهيًا وكتابياً وتقنياً بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. |
| | 3 القيم |
| ١ق | 3.1 يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. |
| ٢ق | 3.2 يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي |
| ٣ق | 3.3 يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه |

٢. ربط مخرجات التعلم مع كل من طرق/ أنشطة التدريب والتقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | طرق/ أنشطة التدريب | طرق التقييم |
|-------|---|--------------------|----------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | | | |
| 1.2 | | | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يوضح أحكام النوازل في أبواب الفقه المختلفة وكذلك التطورات الحالية إجمالاً في التخصص من خلال | | ملف انجاز استبانة تقييم |



| الرمز | مخرجات التعلم | طرق/ أنشطة التدريب | طرق التقييم |
|-------|--|--|--|
| 2.2 | تطبيق القواعد الفقهية والأصولية وتحليل النصوص الشرعية | الأنشطة البحثية التقارير العلمية المشروعات الحوار والمناقشة | سجلات المتابعة بطاقة الملاحظة |
| | يكتب تقريرًا علميًا باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية | | |
| | يتواصل شفهيًا وكتابيًا وتقنيًا بشكل فعال لإظهار فهم المعرفة الشرعية والمساهمة في نقلها. | | |
| 2.4 | | | |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | يظهر الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية. | التفكير الناقد التعليم الذاتي التعليم التعاوني | سجلات المتابعة استبانة تقييم بطاقة الملاحظة تقويم الأقران |
| | يؤدي دوره باستقلالية وتحمل المسؤولية في العمل الجماعي | | |
| | يحرص على تقديم الحلول الشرعية المناسبة لحل مشكلات الأفراد والمجتمع والتطوع في أعمال الحج والعمرة في مجال تخصصه | | |
| 3.2 | | | |
| 3.3 | | | |

٣. تقييم مخرجات التعلم للخبرة الميدانية أ. الجدول الزمني لتقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | تسليم التقرير النهائي للتدريب الميداني ومناقشته مع الطلبة. | العاشر | ٤٠٪ |
| ٢ | تقييم جهات التدريب . | مستمر | ٦٠٪ |

أنشطة التقييم (اختبار تطبيقي، شفهي، عرض تقديمي، مشروع، واجبات، ورقة عمل، تقارير..... الخ)

ب. مسؤولية التقييم.

| م | الفئة | مسؤولية التقييم |
|---|-------------------------------|--|
| ١ | عضو هيئة التدريس | (القسم النظري) واجبات وتقرير نهائي ٤٠٪ |
| ٢ | جهة التدريب (المشرف الميداني) | (القسم العملي) أداء الطلبة ٦٠٪ |
| ٣ | أخرى (تذكر) | - |

ج. إدارة الخبرة الميدانية

١. مواقع الخبرة الميدانية

أ. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

| مواقع الخبرة الميدانية المقترحة | المتطلبات العامة * | المتطلبات الخاصة ** |
|---------------------------------|--|--------------------------------|
| أ. التعليم (المدارس / القسم) | حاسب آلي - البروجكتر- السبورة- تنفيذ استراتيجيات التعلم النشط. | يوجد تقييم خاص بمدير/ة المدرسة |

| | |
|--|--|
| ب. وزارة العدل (المحاكم، كتابة، كتاب ضابط) | يوجد تقييم خاص بوزارة العدل |
| ج. النيابة العامة (هيئة التحقيق والادعاء العام) | أن يكون الطالب سعودي - المعدل جيد جداً فأعلى - يقفل استقبال الطلبات نهاية الأسبوع الثاني من كل فصل - يخضع الجميع للمفاضلة. |
| د. ديوان المظالم (القضاة وإدارات الاستشارات لديها) | يوجد تقييم خاص بديوان المظالم |
| هـ. مكاتب المحاماة والاستشارات الشرعية والنظامية | يوجد تقييم خاص بإدارة مكتب المحاماة |
| و. الجهات الرقابية (ديوان المراقبة العامة، هيئة مكافحة الفساد) | تقرير دراسة قضائية |
| ز. مراكز البحوث والإدارات الثقافية في المؤسسات الدعوية | تنفيذ البرامج الدعوية. |
| ح. الهيئات الشرعية في المؤسسات المالية (هيئة سوق المال، بنوك، شركات استثمار) | تتطلب بعض المصارف أن يكون الطالب سعودي - لا يقل المعدل التراكمي عن ٢,٥ - مقابلة شخصية . |
| ط. الإدارات القانونية في المؤسسات والشركات الحكومية والأهلية | يوجد تقييم خاص من جهة المصرف |

* مثل : توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات... الخ
 ** متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية.... الخ

ب. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

| |
|---|
| ١. يتم تخيير الطالب في التسجيل في الجهات المحددة من قبل القسم. ٢. تخاطب الكلية جهات التدريب وإتمام ما يلزم حيال ذلك. |
|---|

٢. الطاقم الإشرافي

أ. اختيار الطاقم الإشرافي

| عناصر الاختيار | المشرف الميداني | عضو هيئة التدريس |
|----------------|--|--------------------------------|
| المؤهلات | لديه شهادة بكالوريوس في الشريعة أو ما يعادلها. | أستاذ مساعد فأعلى بقسم الشريعة |
| ضوابط الاختيار | مفوض رسمي من جهة التدريب بتقييم الطلبة | لديه خبرة في مجال التدريب |

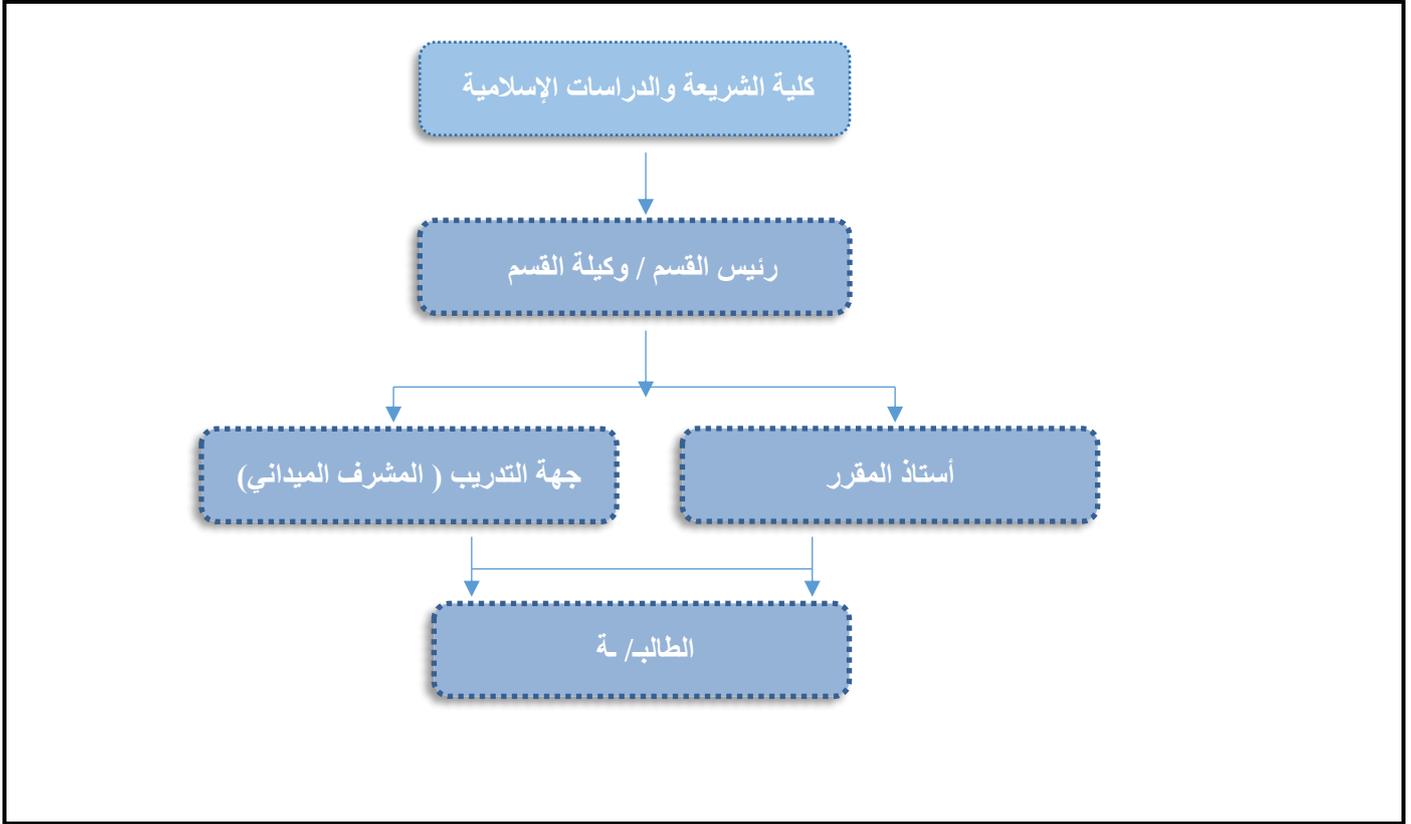
ب. تأهيل وتدريب الطاقم الإشرافي
 يتضمن الإجراءات والأنشطة المتبعة لتأهيل وتدريب الطاقم الإشرافي على عمليات الإشراف وتنفيذ الأنشطة التدريبية ومتابعة وتقييم الطلبة..... الخ



١. عقد دورات تدريبية لتأهيل الطاقم الإشرافي .
٢. عقد لقاءات لتبادل الخبرات بين الطاقم الإشرافي.
٣. تقديم مقترحات بالأنشطة التدريبية وطرق متابعة وتقييم الطلبة .

٣. المسؤوليات

أ. الهيكل التنظيمي لمسؤوليات الخبرة الميدانية
يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.



ب. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية

| المشرف الميداني | جهة التدريب | الطالب | عضو هيئة التدريس | القسم أو الكلية | النشاط |
|-----------------|-------------|--------|------------------|-----------------|--|
| - | - | √ | - | √ | اختيار موقع الخبرة الميدانية |
| - | √ | - | - | - | اختيار الطاقم الإشرافي |
| - | √ | - | - | - | توفير التجهيزات المطلوبة |
| - | √ | - | - | - | توفير مصادر التعلم |
| √ | √ | - | - | - | التأكد من سلامة الموقع |
| - | - | √ | √ | - | التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية |
| √ | √ | - | √ | √ | تقديم الدعم والإرشاد |
| - | - | √ | - | - | تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع، |
| √ | - | - | √ | - | متابعة أنشطة تدريب الطلاب |
| - | √ | - | √ | - | ضبط الحضور والانصراف |
| - | - | - | √ | - | تقويم مخرجات التعلم |



| المشرف الميداني | جهة التدريب | الطالب | عضو هيئة التدريس | القسم أو الكلية | النشاط |
|-----------------|-------------|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|
| - | - | √ | √ | - | تقويم جودة الخبرة الميدانية |
| - | - | - | - | - | أخرى (تذكر) |

٤. تنفيذ الخبرة الميدانية:

أ. آلية الإشراف والمتابعة:

من خلال نماذج التقييم .

ب. أنشطة الإرشاد والدعم الطلابي:

- يوجد بالبرنامج ضمن الهيكلية التنظيمية وحدة الدعم الطلابي، يتفرع منها لجنة الإرشاد، ويوجد بالقسم مكتب خاص بالإرشاد ويضم مشرفين في الإرشاد الأكاديمي والاجتماعي والمهني.
- كما يتفرع عن وحدة الدعم الطلابي لجنة حقوق الطالب تستقبل شكاوى الطلبة
- يتم توزيع أعضاء هيئة التدريس على الطلبة كمرشدين أكاديميين، ويظهر اسم المرشد للطلبة في الموقع الإلكتروني للجامعة.
- تحدد ساعات مكتبية تنشر في صفحة العضو، وفي لوحة الإعلانات بالقسم، وموقع القسم الإلكتروني، ووسائل التواصل الاجتماعي الخاصة به.
- يلتزم المرشدون بالوجود في الساعات المكتبية لتقديم المشورة والإرشاد المناسب للطلبة.
- استطلاع آراء الطلبة حول خدمة الإرشاد الأكاديمي من خلال استبانات.
- يتم عقد لقاءات إرشادية بالطلبة .
- يساهم دليل التواصل لعضو هيئة التدريس في تعريف الطالب بطرق التواصل مع مرشدة.
- ويساهم كذلك دلي الإرشاد الأكاديمي الخاص بالقسم بتعريف الطالب بكثير من مصطلحات وأمور الإرشاد الأكاديمي.
- يتم إحالة الحالات الخاصة في الإرشاد النفسي والتربوي لعمادة شؤون الطلاب لوجود مختصين .

٥. إدارة السلامة والمخاطر

| إجراءات الوقاية | إجراءات التعامل مع المخاطر | المخاطر المحتملة |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • يتم منع الطلبة من التدريب في حالة المخاطر ويتم تغيير مكان التدريب. | <ul style="list-style-type: none"> • توعية الطلبة مسبقاً بمواقع التدريب ومميزاتها. • توعية الطلبة برقم للتواصل حالة وجود الخطر لاتخاذ اللازم من جهة التدريب ومن جهة المشرف الميداني في القسم. • إعداد نشرة توعية للطلبة بالإجراءات التعامل مع المخاطر وأرقام التواصل. | <p>يتم تغيير جهات التدريب إذا تطلب الأمر ذلك لتحقيق السلامة للطلبة</p> |

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|---|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> غير مباشر: عن طريق استطلاعات رأي في جودة التدريب من خلال استبانات خاصة بتقييم المقرر خبرة الطالب . مباشر: عن طريق المقابلات الشخصية مع مجموعات عشوائية من الطلبة للتعرف على وجهات نظرهم جودة التدريب. | <ul style="list-style-type: none"> هيئة التدريس. الطلاب . | فاعلية التدريب |
| مباشر: من خلال الأنشطة المذكورة في جدول مهام تقويم الطلاب . | <ul style="list-style-type: none"> جهة التدريب أستاذ المقرر | فاعلة طرق تقييم الطلاب |
| <ul style="list-style-type: none"> مباشر: تحليل نتائج قياس المخرجات المضمنة في تقرير المقرر. | أستاذ المقرر | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم ، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، الطاقم الإشرافي، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

هـ. اعتماد التوصيف

| | |
|------------|--------------|
| مجلس القسم | جهة الاعتماد |
| ؟؟؟؟ | رقم الجلسة |
| هـ/؟/١٤٤٣ | تاريخ الجلسة |

